

# **PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING**

## **vmbo BB**

Richting:

- Dienstverlening & Producten

## **Cohort 2018**

## Inhoudsopgave

|                                                                           |    |
|---------------------------------------------------------------------------|----|
| Toelichting bij PTA vmbo BB Cohort 2018 .....                             | 3  |
| Verklaring van de totstandkoming van het eindcijfer D&P. ....             | 4  |
| Vak: Dienstverlening & Producten, Profielvakken.....                      | 5  |
| Dienstverlening & Producten, keuzemodules .....                           | 6  |
| keuzevak: AVP: audio visuele producten maken .....                        | 6  |
| keuzevak: FDCI: facilitaire dienstverlening: catering en inrichting ..... | 7  |
| keuzevak: PLCW: plaat en constructiewerk / onderstellen .....             | 8  |
| keuzevak: SPBW: ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten.....    | 9  |
| keuzevak: WEBS: webshop .....                                             | 10 |
| keuzevak: WZKJ: welzijn kind en jongere.....                              | 11 |
| Dienstverlening & Producten: Theorievakken .....                          | 12 |
| Vak: biologie .....                                                       | 12 |
| Vak: economie .....                                                       | 13 |
| Vak: Engels .....                                                         | 14 |
| Vak: kunstvakken 1 .....                                                  | 15 |
| Vak: loopbaanoriëntatie en -begeleiding .....                             | 16 |
| Vak: lichamelijke opvoeding .....                                         | 17 |
| Vak: maatschappijleer 1 .....                                             | 19 |
| Vak: NaSk 1 .....                                                         | 20 |
| Vak: Nederlands .....                                                     | 21 |
| Vak: wiskunde .....                                                       | 23 |

**Toelichting bij PTA vmbo BB Cohort 2018**

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Toetssoort              | <p><b>Schriftelijk (S), Mondeling (M) en Praktische Opdracht (P).</b> Deze onderdelen worden met een cijfer beoordeeld.</p> <p>Alle behandelde hoofdstukken worden als bekend beschouwd. Deze stof kan terugkomen in andere PTA toetsen.</p> <p><b>Handelingsdeel (H).</b> Het handelingsdeel moet voldoende zijn. Het handelingsdeel bestaat uit opdrachten die niet worden becijferd, maar worden beoordeeld in woorden (onvoldoende, voldoende, goed). Een handelingsopdracht moet van voldoende kwaliteit zijn om te mogen worden afgetekend op het PTA. Uitwerkingen die het predicaat "onvoldoende" krijgen dienen te worden verbeterd en aangevuld tot zij alsnog van voldoende kwaliteit zijn.</p> |
| Periode                 | <p>Periode 1 is het 1<sup>e</sup> leerjaar van het cohort</p> <p>Periode 2 is het 2<sup>e</sup> leerjaar en 3<sup>e</sup> leerjaar van het cohort. Vakken die in het 2<sup>e</sup> leerjaar van het cohort starten hebben alleen periode 2.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Stofaanduiding          | Korte omschrijving wat geleerd of beheerst moet worden.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Domein                  | Code (letters, cijfers) die verwijst naar de exameneenheden waaruit het SE en CE bestaat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Tijdsduur               | De maximale duur van de toets/opdracht.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Beoordeling             | Het door de leerling behaalde resultaat.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Weging                  | Hoe vaak het cijfer meetelt.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Herkansing              | <p>Of een toets herkanst mag worden ja dan nee.</p> <p>Examenkandidaten hebben per schooljaar recht op drie herkansingen; twee herkansingen van een toets met het cijfer 5,9 of lager. Eén herkansing ter verbetering van een toets ongeacht het cijfer. De leerling mag per schooljaar twee keer hetzelfde vak herkansen, alleen niet tweemaal hetzelfde PTA-onderdeel.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Schoolexamencijfer (SE) | <p>Het schoolexamencijfer is een gewogen gemiddelde van de schoolexamendossieronderdelen die met een cijfer worden beoordeeld.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

## Verklaring van de totstandkoming van het eindcijfer D&P.

### Profielvak

Voor de bepaling van het eindcijfer voor het profielvak tellen de resultaten van het SE en het CSPE elk voor 50% mee. Het schoolexamen moet afgesloten zijn voor dat de leerling deelneemt aan het centraal examen.



Het cijfer behaald voor het CSPE telt één keer mee in het berekenen van het gemiddeld over de centrale examens. Dit gemiddelde moet te minste een 5.5 zijn.

### Combinatiecijfer basisberoeps- en kaderberoepsgerichte leerwegen

Het gemiddelde van de eindcijfers SE van ten minste vier keuzevakken vormen samen het combinatiecijfer dat meetelt voor de uitslagbepaling.



### Uitslagbepaling basis- en kaderberoepsgerichte leerweg

Het eindcijfer voor het profielvak én het combinatiecijfer voor de beroepsgerichte keuzevakken tellen elk één keer mee bij het beantwoorden van de vraag of een leerling geslaagd is.

### Profielvakken van Mariëndael (leerlingen moeten er 2 kiezen)

Biologie, economie, nask1 en wiskunde

### Profielmodules

1. Organiseren van een activiteit; 2. Presenteren, promoten en verkopen; 3. Een product maken en verbeteren; 4. Multimediaal product maken en communiceren. Deze worden geïntegreerd aangeboden.

### Keuzemodules (leerlingen kiezen er max. vier)

1. Audiovisuele vormgeving en productie; 2. Catering en inrichting; 3. Logistiek; 4. Plaat- en constructiewerk; 5. Presentatie & Styling; 6. Sport & Bewegen; 7. Webshop; 8. Wielophanging en Carrosserie; 9. Welzijn kind en jongere

**Vak: Dienstverlening & Producten, Profielvakken**

| <b>Toetsnummer</b>      | <b>Toetssoort</b> | <b>Periode</b> | <b>stofaanduiding</b>  | <b>Tijdsduur</b> | <b>Beoordeling</b>                              | <b>Weging</b> | <b>Herkansing</b> |
|-------------------------|-------------------|----------------|------------------------|------------------|-------------------------------------------------|---------------|-------------------|
| 18.01                   | S*                | 1              | PRODUCT & DESIGN I     | n.v.t.           |                                                 | 1             | ja                |
| 18.02                   | P*                | 1              | PRODUCT & DESIGN II    | n.v.t.           |                                                 | 1             | ja                |
| 18.03                   | S*                | 1              | SPORT & ORGANISATIE I  | n.v.t.           |                                                 | 1             | ja                |
| 18.04                   | P*                | 1              | SPORT & ORGANISATIE II | n.v.t.           |                                                 | 1             | ja                |
| 18.05                   | S*                | 1              | MEDIA & PROMOTIE I     | n.v.t.           |                                                 | 1             | ja                |
| 18.06                   | P*                | 1              | MEDIA & PROMOTIE II    | n.v.t.           |                                                 | 1             | ja                |
| 18.07                   | S*                | 1              | ZORG VOOR ELKAAR I     | n.v.t.           |                                                 | 1             | ja                |
| 18.08                   | P*                | 1              | ZORG VOOR ELKAAR II    | n.v.t.           |                                                 | 1             | ja                |
| Schoolexamencijfer (SE) |                   |                |                        |                  | Bedraagt de helft van het eindcijfer profielvak |               |                   |

\*bestaan uit deoltoetsen

**Dienstverlening & Producten, keuzemodules**keuzevak: **AVP: audio visuele producten maken**Methode: *n.v.t.*

| Toetsnummer                                              | Toetssoort | Periode | stofaanduiding                                                                                                                                  | Onderdeel                                           | Tijdsduur | Beoordeling | Weging | Herkansing |
|----------------------------------------------------------|------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------|-------------|--------|------------|
| 18.01                                                    | P          | 1       | <b>Storyboard</b><br>Aan de hand van een opdracht een thema bedenken voor een AV productie en dat uitwerken tot een script en/of een storyboard | P/MVI/<br>1.1                                       | n.v.t.    |             | 1      | ja         |
| 18.02                                                    | P          | 1       | <b>Fotografie</b><br>een fotoserie maken en deze presenteren                                                                                    | P/MVI/<br>1.7 &<br>P/MVI/<br>1.8                    | n.v.t.    |             | 1      | ja         |
| 18.03                                                    | P          | 1       | <b>Film</b><br>Een film met geluid van 2 tot 3 minuten maken van script tot film en deze presenteren                                            | P/MVI/<br>1.2 &<br>P/MVI/<br>1.3                    | n.v.t.    |             | 1      | ja         |
| 18.04                                                    | P          | 1       | <b>Animatie</b><br>Een AV animatie van 20 seconden maken en presenteren van script tot eindproduct                                              | P/MVI/<br>1.4 &<br>P/MVI/<br>1.5 &<br>P/MVI/<br>1.6 | n.v.t.    |             | 1      | ja         |
| Cijfer keuzevak:<br>(onderdeel van het combinatiecijfer) |            |         |                                                                                                                                                 |                                                     |           |             |        |            |

**Bijzonderheden in het PTA:**

18.01: alle opgegeven opdrachten moeten afgetekend zijn

keuzevak: **FDCI: facilitaire dienstverlening: catering en inrichting**  
 Methode: *uitgeversgroep*

| Toetsnummer                                              | Toetssoort | Periode | Lesstof                                                                                             | Onderdeel                      | Tijdsduur | Beoordeling | Weging | Herkansing |
|----------------------------------------------------------|------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------|-------------|--------|------------|
|                                                          | H*         | 1       | eenvoudige dienstverlenende activiteiten verrichten                                                 | K/ZW<br>9.1, 9.2,<br>9.3, 9.4, | n.v.t.    |             |        | ja         |
|                                                          | P          | 1       | een ruimte verzorgd, functioneel en sfeervol gereedmaken.<br>Hoofdstuk 3                            | K/ZW<br>9.1                    | 135min    |             | 1      | ja         |
|                                                          | P          | 1       | eenvoudige cateringwerkzaamheden verrichten en werken volgens HACCP richtlijnen.<br>Hoofdstuk 4 & 5 | K/ZW<br>9.2                    | nvt       |             | 2      | ja         |
|                                                          | p          | 1       | werken in een grootkeuken volgens HACCP richtlijnen.<br>Hoofdstuk 4 & 5                             | K/ZW<br>9.3                    | 135min    |             | 1      | ja         |
|                                                          | p          | 1       | eenvoudige administratieve werkzaamheden verrichten.<br>Hoofdstuk 6                                 | K/ZW<br>9.4                    | 135min    |             | 1      | nee        |
| Cijfer keuzevak:<br>(onderdeel van het combinatiecijfer) |            |         |                                                                                                     |                                |           |             |        |            |

\*H: alle opdrachten dienen afgetekend te zijn

keuzevak: **PLCW: plaat en constructiewerk / onderstellen**

Methode: *n.v.t.*

| Toetsnummer                                              | Toetssoort | Periode | Stofaanduiding                     | Domein | Tijdsduur | Beoordeling | Weging | Herkansing |
|----------------------------------------------------------|------------|---------|------------------------------------|--------|-----------|-------------|--------|------------|
| 18.01                                                    | P          | 1       | Plaat en Constructiewerk<br>Deel 1 |        | NVT       |             | 1      | ja         |
| 18.02                                                    | S*         | 1       | Plaat en Constructiewerk<br>Deel 1 |        | NVT       |             | 1      | ja         |
| 18.03                                                    | p          | 1       | Booglasprocessen<br>Deel 2         |        | NVT       |             | 1      | ja         |
| 18.04                                                    | S*         | 1       | Booglasprocessen<br>Deel 2         |        | NVT       |             | 1      | ja         |
| 18.05                                                    | p          | 1       | Verspanningstechnieken<br>Deel 3   |        | NVT       |             | 1      | ja         |
| 18.06                                                    | S*         | 1       | Verspanningstechnieken<br>Deel 3   |        | NVT       |             | 1      | ja         |
| 18.07                                                    | P          | 1       | Onderstellen<br>Deel 4             |        | NVT       |             | 1      | ja         |
| 18.08                                                    | S*         | 1       | Onderstellen<br>Deel 4             |        | NVT       |             | 1      | ja         |
| Cijfer keuzevak:<br>(onderdeel van het combinatiecijfer) |            |         |                                    |        |           |             |        |            |

### Bijzonderheden in het PTA:

18.01: alle opgegeven opdrachten moeten afgetekend zijn.

\* deelttoetsen

keuzevak: **SPBW: ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten**  
 Methode: *Uitgeversgroep Z&W K11 (2017)*

| Toetsnummer                                              | Toetssoort | Periode | Stofaanduiding                                                                                                 | Domein                      | Tijdsduur | Beoordeling | Weging | Herkansing |
|----------------------------------------------------------|------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------|-------------|--------|------------|
| 18.01                                                    | H          | 1       | Ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten: eenvoudige, regelende taken verrichten bij sport en bewegen | K/ZW<br>11.1<br>t/m<br>11.5 |           |             | n.v.t. | ja         |
| 18.02                                                    | P          | 1       | Presenteren en organiseren van een sportevenement                                                              | K/ZW1<br>1.1,<br>11.2       | 135 min   |             | 2      | nee        |
| 18.03                                                    | P          | 1       | Uitvoeren en evalueren van een sportevenement                                                                  | K/ZW<br>11.2                | 135 min   |             | 2      | nee        |
| 18.04                                                    | P          | 1       | Bewegingsactiviteit aanbieden                                                                                  | K/ZW<br>11.3                | 45 min    |             | 1      | ja         |
| 18.05                                                    | P          | 1       | Veilig sporten                                                                                                 | K/ZW<br>11.4                | 15 min    |             | 1      | ja         |
| 18.06                                                    | P          | 1       | De Fitnessinstructeur                                                                                          | K/ZW<br>11.5                | 50 min    |             | 2      | nee        |
| Cijfer keuzevak:<br>(onderdeel van het combinatiecijfer) |            |         |                                                                                                                |                             |           |             |        |            |

### Bijzonderheden in het PTA:

18.01: alle opgegeven opdrachten moeten afgetekend zijn.

keuzevak: **WEBS: webshop**Methode: *E&O K6 Webshop*

| Toetsnummer                                              | Toetssoort | Periode | stofaanduiding                        | Tijdsduur | Beoordeling | Weging | Herkansing |
|----------------------------------------------------------|------------|---------|---------------------------------------|-----------|-------------|--------|------------|
| 18.01                                                    | S          | 1       | Assortiment, Inkoop en Marktonderzoek | n.v.t.    |             | 1      | ja         |
| 18.02                                                    | S          | 1       | Huisstijl en Webshop-ontwerp          | n.v.t.    |             | 1      | ja         |
| 18.03                                                    | P          | 1       | Promotieplan                          | n.v.t.    |             | 1      | ja         |
| 18.04                                                    | P          | 1       | Webshop maken                         | n.v.t.    |             | 1      | ja         |
| Cijfer keuzevak:<br>(onderdeel van het combinatiecijfer) |            |         |                                       |           |             |        |            |

**Bijzonderheden in het PTA:**

18.01: alle opgegeven opdrachten moeten afgetekend zijn

keuzevak: **WZKJ: welzijn kind en jongere**  
 Methode: *uitgeversgroep*

| Toetsnummer                                              | Toetssoort | Periode | Leerstof                                                                                                                                                                       | Onderdeel                             | Tijdsduur | Beoordeling | Weging | Herkansing |
|----------------------------------------------------------|------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------|-------------|--------|------------|
| 18.01                                                    | H          | 1       | een bijdrage leveren aan de opvoeding en ontwikkeling van kinderen en jongeren en hierover rapporteren                                                                         | K/ZW<br>5.1, 5.2,<br>5.3, 5.4,<br>5.5 |           |             |        | ja         |
| 18.02                                                    | P          | 1       | Ondersteunen bij opvoeding en ontwikkeling<br>Hoofdstuk 2 & 3                                                                                                                  | K/ZW<br>5.1,                          | 45 min    |             | 1      | ja         |
| 18.03                                                    | P          | 1       | Kinderen en jongeren ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen<br>Hoofdstuk 4, 5 & 6                                                       | K/ZW,<br>5.2,                         | 90 min    |             | 1      | ja         |
| 18.04                                                    | P          | 1       | Een dagrapportage maken volgens een rapportagesysteem en dit mondeling toelichten<br>Hoofdstuk 4                                                                               | K/ZW,<br>5.5                          | 90 min    |             | 1      | ja         |
| 18.05                                                    | p          | 1       | (re)creatieve activiteiten organiseren voor kinderen/jongeren en hen stimuleren en begeleiden<br>De omgeving verzorgen en inrichten voor een leeftijdsgroep<br>Hoofdstuk 7 & 8 | K/ZW,<br>5.3, 5.4                     | 135 min   |             | 2      | nee        |
| 18.06                                                    | P          | 1       | een bijdrage leveren aan de opvoeding en ontwikkeling van kinderen en jongeren en hierover rapporteren<br>gemiddelde van praktijkopdrachten                                    | K/ZW<br>5.1, 5.2,<br>5.3, 5.4,<br>5.5 | n.v.t.    |             | 1      | ja         |
| Cijfer keuzevak:<br>(onderdeel van het combinatiecijfer) |            |         |                                                                                                                                                                                |                                       |           |             |        |            |

**Belangrijk in dit PTA:**

18.01 alle opdrachten dienen afgetekend te zijn

**Dienstverlening & Producten: Theorievakken****Vak:** **biologie**Methode: *Biologie Voor Jou VMBO- B 3 (zevende druk) deel A en B*  
*Biologie Voor Jou VMBO- B 4 (zevende druk) deel A en B*

| Toetsnummer             | Toetssoort | Periode | Stofaanduiding                          | Examen-<br>eenheden /<br>eindtermen | Tijdsduur | Beoordeling                          | Weging | Herkansing |
|-------------------------|------------|---------|-----------------------------------------|-------------------------------------|-----------|--------------------------------------|--------|------------|
| 18.01                   | S          | 1       | H1: Organen en cellen                   | K2-4                                | 45 min    |                                      | 1      | ja         |
| 18.02                   | S          | 1       | H2: Voortplanting en ontwikkeling       | K12                                 | 45 min    |                                      | 1      | ja         |
| 18.03                   | S          | 1       | H3: Ordening                            | K6, 13                              | 45 min    |                                      | 1      | ja         |
| 18.04                   | S          | 1       | H4: Regeling                            | K6, 13                              | 45 min    |                                      | 1      | ja         |
| 18.05                   | S          | 1       | H5: Zintuigen                           | K11                                 | 45 min    |                                      | 1      | ja         |
| 18.06                   | S          | 1       | H6: Stevigheid en beweging              | K6, 8                               | 45 min    |                                      | 1      | ja         |
| 18.07                   | P          | 1       | PSE 1                                   | K1-3, V3, V4                        | n.v.t.    |                                      | 2      | nee        |
| 18.08                   | S          | 2       | H1: Planten                             | K6, 12                              | 45 min    |                                      | 1      | ja         |
| 18.09                   | S          | 2       | H2: Ecologie                            | K6                                  | 45 min    |                                      | 1      | ja         |
| 18.10                   | S          | 2       | H3: Mens en Milieu                      | K7                                  | 45 min    |                                      | 1      | ja         |
| 18.11                   | S          | 2       | H4: Voeding en vertering                | K4, 5, 9                            | 45 min    |                                      | 1      | ja         |
| 18.12                   | S          | 2       | H5: Gaswisseling                        | K4, 9                               | 45 min    |                                      | 1      | ja         |
| 18.13                   | S          | 2       | H6: Transport                           | K4, 9                               | 45 min    |                                      | 1      | ja         |
| 18.14                   | S          | 2       | H7: Opslag, uitscheiding en bescherming | K4, 9-11, V1                        | 45 min    |                                      | 1      | ja         |
| 18.15                   | P          | 2       | PSE 2                                   | K1-3, V3, V4                        | n.v.t.    |                                      | 2      | nee        |
| Schoolexamencijfer (SE) |            |         |                                         |                                     |           | Bedraagt de helft van het eindcijfer |        |            |

**Vak: economie**Methode: *Pincode 6<sup>e</sup> editie*

| Toetsnummer             | Toetssoort | Periode | Stofaanduiding   | Exameneneenheid                                | Tijdsduur                            | Beoordeling | Weging | Herkansing |
|-------------------------|------------|---------|------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------|--------|------------|
| 18.01                   | S          | 1       | Hoofdstuk 1      | EC/K/4A:<br>1,2,3,6,7,8                        | 45                                   |             | 1x     | ja         |
| 18.02                   | S          | 1       | Hoofdstuk 2      | EC/K/4B                                        | 45                                   |             | 1x     | ja         |
| 18.03                   | S          | 1       | Hoofdstuk 3      | EC/K/4A: 4,5<br>EC/K/4B                        | 45                                   |             | 1x     | ja         |
| 18.04                   | S          | 1       | Hoofdstuk 4      | EC/K/5A:<br>2,3,4<br>EC/K/5B                   | 45                                   |             | 1x     | ja         |
| 18.05                   | PO         | 1       | PO               | EC/K/1-8                                       | 4 uur                                |             | 1x     | nee        |
| 18.06                   | S          | 1       | Hoofdstuk 5 en 6 | EC/K/5A:<br>1,2,6;<br>EC/K/5B<br>EC/K/6: 1.2.3 | 90                                   |             | 2x     | ja         |
| 18.07                   | S          | 2       | Hoofdstuk 1 en 2 | EC/K/4AB<br>EC/K/8                             | 90                                   |             | 3x     | ja         |
| 18.08                   | PO         | 2       | PO               | EC/K/ 1-8                                      | 4 uur                                |             | 1x     | nee        |
| 18.09                   | S          | 2       | Hoofdstuk 3 en 4 | EC/K/5AB<br>EC/K/8                             | 90                                   |             | 3x     | ja         |
| 18.10                   | S          | 2       | Hoofdstuk 5 en 6 | EC/K/7<br>EC/K/8                               | 90                                   |             | 3x     | ja         |
| 18.11                   | PO         | 2       | PO               | EC/K/1-8                                       | 4 uur                                |             | 1x     | nee        |
| Schoolexamencijfer (SE) |            |         |                  |                                                | Bedraagt de helft van het eindcijfer |             |        |            |

**Bijzonderheden in het PTA:**

In alle SE toetsen komen de eindtermen EC/K/2-3: Basisvaardigheden en Leervaardigheden in het vak economie aan de orde.

**Vak: Engels**Methode: *Stepping Stones 4 vmbo b (5<sup>e</sup> editie)*

| Toetsnummer             | Toetssoort | Periode | Stofaanduiding                         | Domein                               | Tijdsduur | Beoordeling | Weging | Herkansing |
|-------------------------|------------|---------|----------------------------------------|--------------------------------------|-----------|-------------|--------|------------|
| 18.01                   | S          | 1       | Methodetoets 1                         | MVTK1<br>t/m 7                       | 60 min    |             | 1      | ja         |
| 18.02                   | S          | 1       | Methodetoets 2                         | MVTK1<br>t/m 7                       | 60 min    |             | 1      | ja         |
| 18.03                   | S          | 1       | Methodetoets 3                         | MVTK1<br>t/m 7                       | 60 min    |             | 1      | ja         |
| 18.04                   | S          | 1       | Methodetoets 4                         | MVTK1<br>t/m 7                       | 60 min    |             | 1      | ja         |
| 18.05                   | S          | 1       | Methodetoets 5                         | MVTK1<br>t/m 7                       | 60 min    |             | 1      | ja         |
| 18.06                   | S          | 1       | Kijk en<br>luistervaardigheid          | MTVK5                                | 100 min   |             | 2      | nee        |
| 18.07                   | S          | 1       | Schrijfvaardigheid:<br>email           | MTVK7                                | 45 min    |             | 2      | ja         |
| 18.08                   | S          | 1       | Leesvaardigheid: boek                  | MVTK4                                | 75 min    |             | 1      | ja*        |
| 18.09                   | S          | 1       | Leesvaardigheid: boek                  | MVTK4                                | 75 min    |             | 1      | ja*        |
| 18.10                   | M          | 1       | gespreksvaardigheid                    | MVTK6                                | 15 min    |             | 2      | nee        |
| 18.11                   | S          | 2       | Methodetoets 6                         | MVTK1<br>t/m 7                       | 60 min    |             | 1      | ja         |
| 18.12                   | S          | 2       | Methodetoets 7                         | MVTK1<br>t/m 7                       | 60 min    |             | 1      | ja         |
| 18.13                   | S          | 2       | Methodetoets 8                         | MVTK1<br>t/m 7                       | 60 min    |             | 1      | ja         |
| 18.14                   | S          | 2       | Methodetoets 9                         | MVTK1<br>t/m 7                       | 60 min    |             | 1      | ja         |
| 18.15                   | S          | 2       | Kijk en<br>luistervaardigheid          | MTVK5                                | 100 min   |             | 3      | nee        |
| 18.16                   | S          | 2       | Schrijfvaardigheid:<br>informele brief | MVTK7                                | 45 min    |             | 2      | ja         |
| 18.17                   | S          | 2       | Leesvaardigheid: boek                  | MTVK4                                | 75 min    |             | 1      | ja*        |
| 18.18                   | S          | 2       | Leesvaardigheid: boek                  | MTVK4                                | 75 min    |             | 1      | ja*        |
| 18.19                   | M          | 2       | Mondeling examen                       | MTVK6                                | 15 min    |             | 3      | nee        |
| Schoolexamencijfer (SE) |            |         |                                        | Bedraagt de helft van het eindcijfer |           |             |        |            |

**Vak: kunstvakken 1**Methode: *n.v.t.*

| Toetsnummer             | Toetssoort | Periode | Stofaanduiding                        | Domein            | Tijdsduur | Beoordeling*        | Weging | Herkansing |
|-------------------------|------------|---------|---------------------------------------|-------------------|-----------|---------------------|--------|------------|
| 18.01                   | H          | 2       | Cultureel zelfportret 1               | KV1<br>KV2<br>KV4 | 2 lessen  |                     | n.v.t  | nee        |
| 18.02                   | H          | 2       | Culturele kaart                       | KV1<br>KV4        | 2 lessen  |                     | n.v.t  | nee        |
| 18.03                   | H          | 2       | Verslag Culturele activiteit 1        | KV3<br>KV4        | 1 les     |                     | n.v.t  | nee        |
| 18.04                   | H          | 2       | Verslag Culturele activiteit 2        | KV3<br>KV4        | 1 les     |                     | n.v.t  | nee        |
| 18.05                   | H          | 2       | Verslag Culturele activiteit 3        | KV3<br>KV4        | 1 les     |                     | n.v.t  | nee        |
| 18.06                   | H          | 2       | Verslag Culturele activiteit 4        | KV3<br>KV4        | 1 les     |                     | n.v.t  | nee        |
| 18.07                   | H          | 2       | Onderzoek 1 "van proces naar product" | KV2<br>KV3<br>KV4 | 9 lessen  |                     | n.v.t  | nee        |
| 18.08                   | H          | 2       | Onderzoek 2 "hoe verkoop ik kunst?"   | KV2<br>KV3<br>KV4 | 9 lessen  |                     | n.v.t  | nee        |
| 18.09                   | H          | 2       | Onderzoek 3 "wat is kunst?"           | KV2<br>KV3<br>KV4 | 9 lessen  |                     | n.v.t  | nee        |
| 18.10                   | H          | 2       | Cultureel zelfportret 2               | KV1<br>KV2<br>KV4 | 1 les     |                     | n.v.t  | nee        |
| Schoolexamencijfer (SE) |            |         |                                       |                   |           | SE is eindresultaat |        |            |

\* Beoordeling van opdrachten d.m.v cijfers. Cijfers worden vertaald naar voldoende of goed. Bij onvoldoende beoordeling wordt geacht het cijfer te verbeteren naar ten minste een voldoende beoordeling.

**Vak: loopbaanoriëntatie en -begeleiding**Methode: *AMN-Entree*

| Toetsnummer | Toetssoort | Periode | Stofaanduiding         | Examen-<br>eenheden /<br>eindtermen | Tijdsduur | Beoordeling | Weging | Herkansing |
|-------------|------------|---------|------------------------|-------------------------------------|-----------|-------------|--------|------------|
| 18.01       | H          | 1       | Bedrijfsbezoek         | n.v.t.                              | n.v.t.    |             | n.v.t. | nee        |
| 18.02       | H          | 1       | Informatieavond MBO    | n.v.t.                              | n.v.t.    |             | n.v.t. | nee        |
| 18.03       | H          | 1       | Open dag MBO           | n.v.t.                              | n.v.t.    |             | n.v.t. | nee        |
| 18.04       | H          | 1       | Oriëntatie MBO         | n.v.t.                              | n.v.t.    |             | n.v.t. | nee        |
| 18.05       | H          | 1       | Oriëntatie MBO         | n.v.t.                              | n.v.t.    |             | n.v.t. | nee        |
| 18.06       | H          | 1       | Gesprek oud-leerlingen | n.v.t.                              | n.v.t.    |             | n.v.t. | nee        |
| 18.07       | H          | 1       | Maatschappelijke stage | n.v.t.                              | n.v.t.    |             | n.v.t. | nee        |
| 18.08       | H          | 1       | Stage                  | n.v.t.                              | n.v.t.    |             | n.v.t. | nee        |
| 18.09       | H          | 1       | Stage                  | n.v.t.                              | n.v.t.    |             | n.v.t. | nee        |
| 18.10       | H          | 1       | Stagedag bedrijf       | n.v.t.                              | n.v.t.    |             | n.v.t. | nee        |
| 18.11       | H          | 1       | Plusdocument afronden  | n.v.t.                              | n.v.t.    |             | n.v.t. | nee        |

**Toelichting**

LOB is een handelingsdeel in het PTA.

Elke activiteit bestaat uit twee onderdelen:

- het uitvoeren van de activiteit
- reflectie op de activiteit; de reflectie wordt bewaard in het portfolio in AMN-Entree

De opdrachten in AMN-Entree moeten naar behoren zijn uitgevoerd: correct, compleet en met voldoende niveau. De gemaakte opdrachten worden samengevoegd in het Plusdocument.

**Vak: lichamelijke opvoeding**Methode: *n.v.t.*

| Toetsnummer | Toetssoort | Periode | Stofaanduiding                                                                                                                                                                                                                | Domein          | Tijdsduur | Beoordeling | Weging | Herkansing                  |
|-------------|------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------|-------------|--------|-----------------------------|
| 18.01       | H          | 1       | Atletiek 1:<br>- lopen 8-15 min<br>-keuze lopen sprint of<br>werpen kogelstoten<br>-hoogspringen keuze<br>fosburyflop of schotse<br>sprong                                                                                    | LO1/K1<br>2,3,7 |           |             | n.v.t  | ja                          |
| 18.02       | H          | 1       | Turnen 1:<br>- Zwaaien<br>- Balanceren (Acrobatiek)–<br>Springen (keuze<br>steunsprong)                                                                                                                                       | LO1/K1<br>2,3,5 |           |             | n.v.t  | ja                          |
| 18.03       | H          | 1       | Spel 1:<br>Doelspelen – Handbal<br>Terugslagspelen – Volleybal<br>Inblijven/uitmaken – Softbal                                                                                                                                | LO1/K1<br>2,3,4 |           |             | n.v.t  | ja                          |
| 18.04       | H          | 1       | Bewegen op muziek 1<br>zelf dans ontwerpen van 32<br>tellen met armbewegingen                                                                                                                                                 | LO1/K1<br>2,3,6 |           |             | n.v.t  | ja                          |
| 18.05       | H          | 1       | Zelfverdediging 1<br>Stoeispelen - Judo (staand –<br>heupworp met stoeien tot<br>controle)                                                                                                                                    | LO1/K1<br>2,3,8 |           |             | n.v.t  | ja                          |
| 18.06       | H          | 1       | Bewegen beleven:<br>Neem deel aan de sportdag.<br>Actieve participatie verplicht                                                                                                                                              | LO1/K1<br>2,3,9 |           |             | n.v.t  | vervang<br>ende<br>opdracht |
| 18.07       | H          | 1       | Bewegen regelen 1: een<br>deel van de les, les geven<br>aan de anderen                                                                                                                                                        | LO1/K1<br>2,3   |           |             | n.v.t  | ja                          |
| 18.08       | H          | 2       | Atletiek 2:<br>-lopen keuze shuttle run of<br>duurloop (15 min)<br>-lopen sprint (20 m) of<br>werpen kogelstoten<br>- springen keuze hink/stap<br>of verspringen<br>- hoogspringen keuze<br>fosburyflop of schotse<br>sprong. | LO1/K1<br>2,3,7 |           |             | n.v.t  | ja                          |
| 18.09       | H          | 2       | Turnen 2:<br>Keuze uit<br>Balanceren (Stok, wip-wap,<br>ton, slackline staan en<br>Slackline lopen) en<br>Zwaaien                                                                                                             | LO1/K1<br>2,3,5 |           |             | n.v.t  | ja                          |

|                         |   |   |                                                                                                                                                   |                 |                  |  |       |                             |
|-------------------------|---|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------|--|-------|-----------------------------|
| 18.10                   | H | 2 | Spel 2:<br>Doelspelen – Basketbal of handbal<br>Doelspelen – Voetbal of Hockey<br>Terugslagspelen – muurtennis of badminton<br>Doelspelen – Rugby | LO1/k1<br>2,3,4 |                  |  | n.v.t | ja                          |
| 18.11                   | H | 2 | Bewegen beleven:<br>Neem deel aan de sportdag.<br>Actieve participatie verplicht                                                                  | LO1/K1<br>2,3,9 |                  |  | n.v.t | vervang<br>ende<br>opdracht |
| 18.12                   | H | 2 | Keuze uit actuele bewegingsactiviteiten                                                                                                           | LO1/K1<br>2,3,9 |                  |  | n.v.t | ja                          |
| Schoolexamencijfer (SE) |   |   |                                                                                                                                                   |                 | SE is eindcijfer |  |       |                             |

- Alle cijfers bestaan uit een combinatie van bewegen en inzet. Ze tellen allen 1 keer en zullen moeten worden afgesloten omdat het een handelingsdeel is.
- Indien een onderdeel gemist wordt, zal er een vervangende opdracht voor in de plaats worden gesteld.
- Mocht de leerling niet in staat zijn deel te nemen, dient er een vrijstelling aangevraagd te worden. De beslissing ligt hiervoor bij het cvdb en de vakdocent. Voor leerlingen in een rolstoel is dit niet noodzakelijk en krijgt de leerling bewegen&sport gericht op rolstoelsport.
- Herkansing wordt op een door de docent gekozen moment aangeboden.

**Vak: maatschappijleer 1**Methode: *Thema's maatschappijleer – BK*

| Toetsnummer             | Toetssoort | Periode | Stofaanduiding                                       | Domein   | Tijdsduur           | Beoordeling | Weging | Herkansing |
|-------------------------|------------|---------|------------------------------------------------------|----------|---------------------|-------------|--------|------------|
| 18.01                   | S          | 1       | Hoofdstuk 1: Wat is maatschappijleer?                | K1,2,3   | 45 min.             |             | 2      | ja         |
| 18.02                   | P          | 1       | Praktische opdracht                                  | K2       |                     |             | 1      | nee        |
| 18.03                   | S          | 1       | Hoofdstuk 2: Jongeren                                | K1,2,3,4 | 45 min.             |             | 2      | ja         |
| 18.04                   | P          | 1       | Praktische opdracht                                  | K2       |                     |             | 1      | nee        |
| 18.05                   | S          | 1       | Hoofdstuk 3: Politiek                                | K1,2,3,6 | 45 min.             |             | 2      | ja         |
| 18.06                   | P          | 1       | Praktische opdracht                                  | K2,3     |                     |             | 1      | nee        |
| 18.07                   | S          | 1       | Hoofdstuk 4: Pluriforme samenleving                  | K1,2,3,4 | 45 min.             |             | 2      | ja         |
| 18.08                   | P          | 1       | Praktische opdracht                                  | K2       |                     |             | 2      | nee        |
| 18.09                   | S          | 2       | Hoofdstuk 4: Media                                   | K1,2,3,7 | 45 min.             |             | 2      | ja         |
| 18.10                   | P          | 2       | Praktische opdracht                                  | K2,3,7   |                     |             | 2      | nee        |
| 18.11                   | S          | 2       | Hoofdstuk 5: Werk                                    | K1,2,3,5 | 45 min.             |             | 2      | ja         |
| 18.12                   | P          | 2       | Praktische opdracht                                  | K1       |                     |             | 1      | nee        |
| 18.13                   | S          | 2       | Hoofdstuk 6: criminaliteit                           | K1,2,3,6 | 45 min.             |             | 2      | ja         |
| 18.14                   | P          | 2       | Praktische opdracht                                  | K2       |                     |             | 2      | nee        |
| 18.15                   | P          | 2       | Actualiteitentoetsen                                 | K2       |                     |             | 1      | nee        |
| 18.16                   | P          | 2       | Het gebruik van het werkboek, inzet, zelfstandigheid | K2       |                     |             | 1      | nee        |
| Schoolexamencijfer (SE) |            |         |                                                      |          | SE is eindresultaat |             |        |            |

**Vak: NaSk 1**Methode: *Nova 3 vmbo-b**Nova 4 vmbo-b*

| Toetsnummer             | Toetssoort | Periode | Stofaanduiding                           | Examen-<br>eenheden/<br>eindtermen   | Tijdsduur | Beoordeling | Weging | Herkansing |
|-------------------------|------------|---------|------------------------------------------|--------------------------------------|-----------|-------------|--------|------------|
| 18.01                   | S          | 1       | H1. Krachten                             | K4,K9                                | 45 min    |             | 1      | ja         |
| 18.02                   | S          | 1       | H2. Bewegen                              | K9                                   | 45 min    |             | 1      | ja         |
| 18.03                   | S          | 1       | H3. Stoffen en materialen                | K10                                  | 45 min    |             | 1      | ja         |
| 18.04                   | S          | 1       | H4. Elektriciteit                        | K5                                   | 45 min    |             | 1      | ja         |
| 18.05                   | S          | 1       | H5. Licht                                | K7                                   | 45 min    |             | 1      | ja         |
| 18.06                   | S          | 1       | H6. Energie                              | K6                                   | 45 min    |             | 1      | ja         |
| 18.07                   | S          | 1       | H7. Magnetisme                           | K5.8                                 | 45 min    |             | 1      | ja         |
| 18.08                   | S          | 1       | H8. Geluid                               | K8                                   | 45 min    |             | 1      | ja         |
| 18.09                   | P          | 1       | Practicumopdrachten<br>H1 t/m 8          | K2 t/m10<br>V2,V3,V4                 | n.v.t.    |             | 2      | nee        |
| 18.10                   | S          | 2       | H1. Licht                                | K7                                   | 45 min    |             | 1      | ja         |
| 18.11                   | S          | 2       | H2. Krachten                             | K4,K9, V2                            | 45 min    |             | 1      | ja         |
| 18.12                   | S          | 2       | H3. Elektrische<br>schakelingen          | K5                                   | 45 min    |             | 1      | ja         |
| 18.13                   | S          | 2       | H4. Warmte en energie                    | K6                                   | 45 min    |             | 1      | ja         |
| 18.14                   | S          | 2       | H5. Elektrische energie<br>en veiligheid | K5                                   | 45 min    |             | 1      | ja         |
| 18.15                   | S          | 2       | H6. Geluid                               | K8                                   | 45 min    |             | 1      | ja         |
| 18.16                   | S          | 2       | H7. Stoffen en materialen                | K4                                   | 45 min    |             | 1      | ja         |
| 18.17                   | S          | 2       | H8. Verkeer en veiligheid                | K9,V1                                | 45 min    |             | 1      | ja         |
| 18.18                   | P          | 2       | Practicumopdrachten H1<br>t/m 8          | K2 t/m10<br>V2,V3,V4                 | n.v.t.    |             | 2      | nee        |
| Schoolexamencijfer (SE) |            |         |                                          | Bedraagt de helft van het eindcijfer |           |             |        |            |

**Vak: Nederlands**Methode: *Nieuw Nederlands*

| Toetsnummer | Toetssoort | Periode | Stofaanduiding                                 | Domein                                                     | Tijdsduur    | Beoordeling | Weging | Herkansing |
|-------------|------------|---------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------|-------------|--------|------------|
| 18.01       | S          | 1       | Fictie 1<br>Toets kort verhaal                 | NE/K/4,<br>NE/K/7,<br>NE/K/8                               | 1x45<br>min. |             | 1      | nee        |
| 18.02       | P          | 1       | Fictie 2<br>Verwerkingsopdracht<br>roman       | NE/K/4,<br>NE/K/7,<br>NE/K/8                               | n.v.t.       |             | 1      | nee        |
| 18.03       | P          | 1       | Fictie 3<br>Verwerkingsopdracht<br>film        | NE/K/4,<br>NE/K/7,<br>NE/K/8                               | n.v.t.       |             | 1      | nee        |
| 18.04       | S          | 1       | Lezen 1                                        | NE/K/3,<br>NE/K/6                                          | 1x45<br>min. |             | 3      | ja         |
| 18.05       | S          | 1       | Zakelijke tekst 1*                             | NE/K/1,<br>NE/K/2,<br>NE/K/5<br>NE/K/7<br>NE/V/2<br>NE/V/3 | 1x45<br>min. |             | 3      | nee        |
| 18.06       | P          | 1       | Fictie 4<br>Verwerkingsopdracht<br>roman       | NE/K/4,<br>NE/K/7,<br>NE/K/8                               | n.v.t.       |             | 1      | nee        |
| 18.07       | S          | 1       | Taalverzorging<br>(spelling/grammatica)        | NE/K/3,<br>NE/K/7                                          | 1x45<br>min. |             | 3      | ja         |
| 18.08       | S          | 1       | Zakelijke tekst 2*                             | NE/K/1,<br>NE/K/2,<br>NE/K/5<br>NE/K/7<br>NE/V/2<br>NE/V/3 | 1x45<br>min. |             | 3      | nee        |
| 18.09       | S          | 1       | Woordenschat                                   | NE/K/3,<br>NE/K/7                                          | 1x45<br>min. |             | 2      | ja         |
| 18.10       | M          | 1       | Spreeken 1: Debat                              | NE/K/4,<br>NE/K/7                                          | 5 min.       |             | 3      | nee        |
| 18.11       | S          | 2       | Lezen 2                                        | NE/K/3,<br>NE/K/6                                          | 1x45<br>min. |             | 3      | ja         |
| 18.12       | P          | 2       | Fictie 5<br>Verwerkingsopdracht<br>roman       | NE/K/4,<br>NE/K/7,<br>NE/K/8                               | n.v.t.       |             | 1      | nee        |
| 18.13       | P          | 2       | Vaardigheden<br>toepassen<br>(vakoverstijgend) | NE/K/3,<br>NE/K/6                                          | 1x45<br>min. |             | 3      | nee        |
| 18.14       | M          | 2       | Spreeken 2: presentatie                        | NE/K/4,<br>NE/K/7                                          | 10<br>min.   |             | 3      | nee        |

|                         |   |   |                       |                                      |          |  |   |     |
|-------------------------|---|---|-----------------------|--------------------------------------|----------|--|---|-----|
| 18.15                   | S | 2 | Kijk- en luistertoets | NE/K/4                               | 120 min. |  | 4 | nee |
| 18.16                   | M | 2 | Eindtoets fictie      | NE/K/5,<br>NE/K/8                    | 20 min.  |  | 8 | nee |
| Schoolexamencijfer (SE) |   |   |                       | Bedraagt de helft van het eindcijfer |          |  |   |     |

### Bijzonderheden in het PTA:

- \* Keuze uit brief of e-mail. Elk onderdeel moet een keer door een leerling worden gedaan. Spelling en grammatica worden in de beoordeling meegenomen.
- Alleen cijfers lager dan een 6 mogen worden herkanst.
- Formatief aangeboden onderdelen:

|                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------|
| (Schooltaal)woordenschat (+ strategieën en figuurlijk taalgebruik)         |
| (Artikel), brief, e-mail 4                                                 |
| (Artikel), brief, e-mail 5                                                 |
| (Artikel), brief, e-mail 6                                                 |
| Spreeken (presentatie of discussie)                                        |
| Spelling en formuleren wordt formatief aangeboden en diagnostisch getoetst |
| Examentraining                                                             |

**Vak: wiskunde**Methode: *Getal & Ruimte-VMBO-Basis, 10<sup>e</sup> editie*

| Toetsnummer             | Toetssoort | Periode | Stofaanduiding                 | Domein                               | Tijdsduur | Beoordeling | Weging | Herkansing |
|-------------------------|------------|---------|--------------------------------|--------------------------------------|-----------|-------------|--------|------------|
| 18.01                   | S          | 1       | 3H1 Procenten                  | K5                                   | 40 min    |             | 1      | ja         |
| 18.02                   | S          | 1       | 3H2 Meetkunde 1                | K6                                   | 40 min    |             | 1      | ja         |
| 18.03                   | S          | 1       | 3H3 Formules en grafieken      | K4                                   | 40 min    |             | 1      | ja         |
| 18.04                   | S          | 1       | 3H4 Meetkunde 2                | K6                                   | 40 min    |             | 1      | ja         |
| 18.05                   | S          | 1       | 3H5 Vergelijkingen             | K4                                   | 40 min    |             | 1      | ja         |
| 18.06                   | S          | 1       | 3H6 Oppervlakte en omtrek      | K6                                   | 40 min    |             | 1      | ja         |
| 18.07                   | PO         | 1       | 3H7 Statistiek                 | K3, K7, K8                           | nvt       |             | 1      | <b>nee</b> |
| 18.08                   | S          | 1       | 3H8 Meetkunde (3)              | K6                                   | 40 min    |             | 1      | ja         |
| 18.09                   | S          | 2       | 4H1 Statistiek                 | K7                                   | 40 min    |             | 1      | ja         |
| 18.10                   | S          | 2       | 4H2 Verbanden                  | K4                                   | 40 min    |             | 1      | ja         |
| 18.11                   | S          | 2       | 4H1 + 4H2                      | K3, K4, K7, K8                       | 60 min    |             | 2      | ja         |
| 18.12                   | PO         | 2       | 4H3 Symmetrie                  | K3, K8                               | nvt       |             | 1      | <b>nee</b> |
| 18.13                   | S          | 2       | 4H4 Rekenen                    | K5                                   | 40 min    |             | 1      | ja         |
| 18.14                   | S          | 2       | 4H5 Rekenen, meten en schatten | K3, K5                               | 40 min    |             | 1      | ja         |
| 18.15                   | S          | 2       | 4H4 + 4H5                      | K5, K3                               | 60 min    |             | 2      | ja         |
| 18.16                   | S          | 2       | 4H6 Vlakke figuren             | K6, K3                               | 80 min    |             | 3      | ja         |
| 18.17                   | S          | 2       | 4H7 Verbanden                  | K4, K3                               | 80 min    |             | 3      | ja         |
| 18.18                   | S          | 2       | 4H8 Ruimtemeetkunde            | K6, K3                               | 80 min    |             | 3      | ja         |
| Schoolexamencijfer (SE) |            |         |                                | Bedraagt de helft van het eindcijfer |           |             |        |            |