

# **PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING**

## **vmbo KADER**

Richting:

- Dienstverlening & Producten

**Cohort 2020**

## Inhoudsopgave

Toelichting bij PTA vmbo KB Cohort 2020.....	3
Verklaring van de totstandkoming van het eindcijfer D&P.....	4
Profielvakken:     Dienstverlening en Producten .....	5
Keuzemodule:     audio visuele producten maken .....	6
Keuzemodule:     facilitaire dienstverlening: catering en inrichting.....	7
keuzemodule:     facilitaire dienstverlening: onderhoud en receptie.....	8
Keuzemodule:     foto .....	9
Keuzevak:         ICT .....	10
Keuzevak:         Netwerkbeheer.....	11
Keuzemodule:     ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten.....	12
Keuzemodule:     plaat- en constructiewerk.....	13
Keuzemodule:     praktijklessen booglassen.....	14
Keuzemodule:     presentatie - en stylingtechnieken uitvoeren .....	15
Keuzemodule:     verspaningstechnieken.....	16
Keuzemodule:     welzijn kind en jongere.....	17
Keuzemodule:     welzijn, volwassenen en ouderen .....	18
Keuzemodule:     wielophanging en carrosserie.....	19
Vak:               Nederlandse taal .....	20
Vak:               Engelse taal.....	21
Vak:               kunstvakken 1.....	22
Vak:               lichamelijke opvoeding.....	23
Vak:               loopbaanoriëntatie en -begeleiding .....	24
Vak:               maatschappijleer .....	25
Vak:               biologie .....	26
Vak:               economie .....	27
Vak:               nsk 1.....	28
Vak:               wiskunde.....	29

**Toelichting bij PTA vmbo KB Cohort 2020**

Toetssoort	<b>Schriftelijk (S), Mondeling (M) en Praktische Opdracht (P).</b> Deze onderdelen worden met een cijfer beoordeeld. Alle behandelde hoofdstukken worden als bekend beschouwd. Deze stof kan terugkomen in andere PTA toetsen. <b>Handelingsdeel (H).</b> Het handelingsdeel moet voldoende zijn. Het handelingsdeel bestaat uit opdrachten die niet worden becijferd, maar worden beoordeeld in woorden (onvoldoende, voldoende, goed). Een handelingsopdracht moet van voldoende kwaliteit zijn om te mogen worden afgetekend op het PTA. Uitwerkingen die het predicaat "onvoldoende" krijgen dienen te worden verbeterd en aangevuld tot zij alsnog van voldoende kwaliteit zijn.
Periode	Periode 1 is het 1 <sup>e</sup> leerjaar van het cohort, vmbo 3 Periode 2 is het 2 <sup>e</sup> leerjaar en 3 <sup>e</sup> leerjaar van het cohort. Vakken die in het 2 <sup>e</sup> leerjaar van het cohort starten hebben alleen periode 2 (leerlingen doen gespreid examen).
Stofaanduiding	Korte omschrijving wat geleerd of beheerst moet worden.
Examen-eenheden / eindtermen	Code (letters, cijfers) die verwijst naar de exameneenheden waaruit het SE en CE bestaat
Tijdsduur	De maximale duur van de toets/opdracht.
Beoordeling	Het door de leerling behaalde resultaat.
Weging	Hoe vaak het cijfer meetelt.
Herkansing	Of een toets herkanst mag worden ja dan nee. Examenkandidaten hebben per schooljaar recht op drie herkansingen; twee herkansingen van een toets met het cijfer 5,9 of lager. Eén herkansing ter verbetering van een toets ongeacht het cijfer. De leerling mag per schooljaar twee keer hetzelfde vak herkansen, alleen niet tweemaal hetzelfde PTA-onderdeel.
Schoolexamencijfer (SE)	Het schoolexamencijfer is een gewogen gemiddelde van de schoolexamendossieronderdelen die met een cijfer worden beoordeeld.

## Verklaring van de totstandkoming van het eindcijfer D&P.

### Profielvak

Voor de bepaling van het eindcijfer voor het profielvak tellen de resultaten van het SE en het CSPE elk voor 50% mee. Het schoolexamen moet afgesloten zijn voor dat de leerling deelneemt aan het centraal examen.



Het cijfer behaald voor het CSPE telt één keer mee in het berekenen van het gemiddeld over de centrale examens. Dit gemiddelde moet te minste een 5.5 zijn.

### Combinatiecijfer basisberoeps- en kaderberoepsgerichte leerwegen

Het gemiddelde van de eindcijfers SE van ten minste vier keuzevakken vormen samen het combinatiecijfer dat meetelt voor de uitslagbepaling.



### Uitslagbepaling basis- en kaderberoepsgerichte leerweg

Het eindcijfer voor het profielvak én het combinatiecijfer voor de beroepsgerichte keuzevakken tellen elk één keer mee bij het beantwoorden van de vraag of een leerling geslaagd is.

### Profielvakken van Mariëndael (leerlingen moeten er 2 kiezen)

Biologie, economie, nask1 en wiskunde

### Profielmodules

1. Organiseren van een activiteit; 2. Presenteren, promoten en verkopen; 3. Een product maken en verbeteren; 4. Multimediaal product maken en communiceren. Deze worden geïntegreerd aangeboden.

### Keuzemodules (leerlingen kiezen er minimaal vier)

In de Inhoudsopgave zijn de keuzemodules, die onze school aanbied, zichtbaar.

**Profielvakken: Dienstverlening en Producten**

<b>Toetsnummer</b>	<b>Toetssoort</b>	<b>Periode</b>	<b>stofaanduiding</b>	<b>Tijdsduur</b>	<b>Beoordeling</b>	<b>Weging</b>	<b>Herkansing</b>
20.01	S*	1	Product & Design I	n.v.t.		1	ja
20.02	P*	1	Product & Design II	n.v.t.		1	ja
20.03	S*	1	Sport & Organisatie I	n.v.t.		1	ja
20.04	P*	1	Sport & Organisatie II	n.v.t.		1	ja
20.05	S*	1	Media & Promotie I	n.v.t.		1	ja
20.06	P*	1	Media & Promotie II	n.v.t.		1	ja
20.07	S*	1	Zorg voor elkaar I	n.v.t.		1	ja
20.08	P*	1	Zorg voor elkaar II	n.v.t.		1	ja
Schoolexamencijfer (SE)				Bedraagt de helft van het eindcijfer			

\*bestaan uit deoltoetsen

**Keuzemodule: audio visuele producten maken**Methode: *N.v.t.*

Toetsnummer	Toetssoort	Periode	stofaanduiding	Examen- eenheden / eindtermen	Tijdsduur	Beoordeling	Weging	Herkansing
20.01	P	1	<b>Storyboard</b> Aan de hand van een opdracht een thema bedenken voor een AV productie en dat uitwerken tot een script en/of een storyboard	P/MVI/ 1.1	n.v.t.		1	ja
20.02	P	1	<b>Fotografie</b> een fotoserie maken en deze presenteren	P/MVI/ 1.7 & P/MVI/ 1.8	n.v.t.		1	ja
20.03	P	1	<b>Film</b> Een film met geluid van 2 tot 3 minuten maken van script tot film en deze presenteren	P/MVI/ 1.2 & P/MVI/ 1.3	n.v.t.		1	ja
20.04	P	1	<b>Animatie</b> Een AV animatie van 20 seconden maken en presenteren van script tot eindproduct	P/MVI/ 1.4 & P/MVI/ 1.5 & P/MVI/ 1.6	n.v.t.		1	ja
Schoolexamencijfer (SE)				Bedraagt de helft van het profielcijfer				

Alle opdrachten zijn uitgevoerd en afgetekend

**Keuzemodule: facilitaire dienstverlening: catering en inrichting**Methode: *uitgeversgroep*

Toetsnummer	Toetssoort	Periode	Lesstof	Examen- eenheden / eindtermen	Tijdsduur	Beoordeling	Weging	Herkansing
20.01	S	1	<b>facilitaire dienstverlening: catering en inrichting</b> De facilitair medewerker Hoofdstuk 1&2; methodetoets	K/ZW 9.1, 9.2, 9.3, 9.4,	135 min		1	ja
20.02	P	1	een ruimte verzorgd, functioneel en sfeervol gereedmaken. Hoofdstuk 3; praktijkopdracht i.c.m methodetoets	K/ZW 9.1	135 min		1	ja
20.03	P	1	eenvoudige cateringwerkzaamheden verrichten en werken volgens HACCP richtlijnen. Hoofdstuk 4 & 5; praktijkopdracht i.c.m methodetoets	K/ZW 9.2	135 min		1	ja
20.04	p	1	eenvoudige administratieve werkzaamheden verrichten. Hoofdstuk 6; praktijkopdracht i.c.m methodetoets	K/ZW 9.4	135 min		1	ja
20.05	P	1	<b>Eindopdracht:</b> Er wordt zelfstandig voor de catering gezorgd op school en er wordt gereflecteerd op het proces en product	K/ZW 9.1, 9.2, 9.3, 9.4,	270 min		3	nee
Cijfer keuzevak: (onderdeel van het combinatiecijfer)								

\*H: alle opdrachten dienen afgetekend te zijn

**keuzemodule: facilitaire dienstverlening: onderhoud en receptie**Methode: *uitgeversgroep*

Toetsnummer	Toetssoort	Periode	Lesstof	Examen- eenheden / eindtermen	Tijdsduur	Beoordeling	Weging	Herkansing
20.01	P	1	-De facilitair medewerker gebouwenbeheer -Ergonomie Hoofdstuk 1 & 9; praktijkopdracht i.c.m. methodetoets	K/ZW/ 10.1 tot en met 10.5	135 min		1	ja
20.02	P	1	-Baliewerkzaamheden Hoofdstuk 2, 3 & 4; praktijkopdracht i.c.m. methodetoets	K/ZW 10.1	135 min		1	ja
20.03	P	1	-Veiligheid -Het ontruimingsplan. Hoofdstuk 5 & 6; praktijkopdracht i.c.m. methodetoets	K/ZW 10.2 10.5	135 min		1	ja
20.04	p	1	-schoonmaakwerkzaamheden -Werkzaamheden in en rondom het gebouw Hoofdstuk 7&8; praktijkopdracht i.c.m. methodetoets	K/ZW 10.3	135 min		1	ja
20.05	P	1	<b>Schoolexamen:</b> afsluitende eindopdracht	K/ZW 10.1 t/m 10.5	270 min		2	nee
Cijfer keuzevak: (onderdeel van het combinatiecijfer)								



**Keuzemodule: foto**  
 Methode: *N.v.t*

Toetsnummer	Toetssoort	Periode	stofaanduiding	Examen- eenheden / eindtermen	Tijdsduur	Beoordeling	Weging	Herkansing
20.01	P	1	Plan voor opdrachtgever ontwikkelen	K/MVI/ 7.1	n.v.t.		1	ja
20.02	P	1	Fotografische beelden maken en bewerken	K/MVI/ 7.2	n.v.t.		1	ja
20.03	P	1	Foto apparatuur onderhouden en beheren	K/MVI/ 7.3	n.v.t.		1	ja
20.04	P	1	Fotowerk presenteren en promoten	K/MVI/ 7.4	n.v.t.		1	ja
Schoolexamencijfer (SE)				Bedraagt de helft van het profielcijfer				

Alle opdrachten zijn uitgevoerd en afgetekend

**Keuzevak: ICT**  
 Methode: *Eigen materiaal*

Toetsnummer	Toetssoort	Periode	Stofaanduiding	Domein	Tijdsduur in min.	Beoordeling	Weging	Herkansing
20.01	P*	1	Hardware onderdelen vervangen en aansluiten	K/MVI/3	n.v.t.		1	nee
20.02	P*	1	Systemen en applicaties installeren	K/MVI/3	n.v.t.		1	nee
20.03	P*	1	Een eenvoudige ICT-infrastructuur installeren	K/MVI/3	n.v.t.		1	nee
20.04	S	1	Toets ICT	K/MVI/3	60		1	ja
Cijfer keuzevak: (onderdeel van het combinatiecijfer)								

**Bijzonderheden in het PTA:**

P\* = Per onderdeel in te leveren presentaties en rapportages

**Keuzevak:            Netwerkbeheer**Methode:            *Eigen materiaal*

<b>Toetsnummer</b>	<b>Toetssoort</b>	<b>Periode</b>	<b>Stofaanduiding</b>	<b>Domein</b>	<b>Tijdsduur in min.</b>	<b>Beoordeling</b>	<b>Weging</b>	<b>Herkansing</b>
20.01	P*	1	Een netwerk ontwerpen	K/MVI/3.1	n.v.t.		1	nee
20.02	P*	1	Een netwerk realiseren	K/MVI/3.2	n.v.t.		1	nee
20.03	P*	1	Werkzaamheden voor Netwerkbeheerder administreren	K/MVI/3.3	n.v.t.		1	nee
20.04	S	1	Toets Netwerkbeheer	K/MVI/3.1 t/m 3.3	60		1	ja
Cijfer keuzevak: (onderdeel van het combinatiecijfer)								

**Bijzonderheden in het PTA:**

P\* = Per onderdeel in te leveren presentaties en rapportages

**Keuzemodule: ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten**Methode: *Uitgeversgroep Z&W K11 (2017)*

Toetsnummer	Toetssoort	Periode	Stofaanduiding	Examen-eenheden / eindtermen	Tijdsduur	Beoordeling	Weging	Herkansing
20.01	*H	1	Ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten: eenvoudige, regelende taken verrichten bij sport en bewegen	K/ZW 11.1, 11.2, 11.3, 11.4, 11.5	n.v.t.		V	ja
20.02	P	1	Presenteren en organiseren van een sportevenement	K/ZW1 11.1, 11.2	135 min		2	nee
20.03	P	1	Uitvoeren en evalueren van een sportevenement	K/ZW 11.2	135 min		2	nee
20.04	P	1	Bewegingsactiviteit aanbieden	K/ZW 11.3	45 min		1	ja
20.05	P	1	Veilig sporten	K/ZW 11.4	15 min		1	ja
20.06	P	1	Activiteit met fitness	K/ZW 11.5	50 min		2	nee
Cijfer keuzevak: (onderdeel van het combinatiecijfer)								

\*H: alle opgegeven opdrachten moeten afgetekend zijn.

**Keuzemodule: plaat- en constructiewerk**

Methode: PIE 1305

Toetsnummer	Toetssoort	Periode	Stofaanduiding	Examen- eenheden / eindtermen	Tijdsduur	beoordeling	Weging	Herkansing
20.01	P	1	Eindtermen werkzaamheden voorbereiden	K/PIE 1.1			1	nee
20.02	S	1	Eindtermen werkzaamheden voorbereiden	K/PIE 1.1	45 min		1	nee
20.03	P	1	machine en gereedschappen op de juiste wijze in- en afstellen en de veiligheidsmaatregelen in acht nemen.	K/PIE 1.2			1	nee
20.04	S	1	machine en gereedschappen op de juiste wijze in- en afstellen en de veiligheidsmaatregelen in acht nemen.	K/PIE 1.2			1	nee
20.05	P	1	Materialen bewerken en ver- vormen aan de hand van een werktekening volgens de ge- stelde eisen	K/PIE 1.3			1	nee
20.06	P	1	Onderdelen en deelproducten met elkaar verbinden	K/PIE 1.4			1	nee
20.07	S	1	Onderdelen en deelproducten met elkaar verbinden	K/PIE 1.4	45 min		1	nee
20.08	P	1	Vervaardigde producten opmeten en controleren en de uitgevoerde Werkzaamheden afronden	K/PIE 1.5			1	nee
20.09	S	1	Vervaardigde producten opmeten en controleren en de uitgevoerde Werkzaamheden afronden	K/PIE 1.5	45 min		1	nee
Schoolexamencijfer (SE)								

**Bijzonderheden in het PTA:**

Zoals in de eindtermen staat aangegeven.

**Keuzemodule: praktijklessen booglassen**Methode: *PIE 1328*

Toetsnummer	Toetssoort	Periode	Stofaanduiding	Examen- eenheden / eindtermen	Tijdsduur	Beoordeling	Weging	Herkansing
20.01	P	1	Informatie verzamelen en werkzaamheden voorbereiden.	K/PIE/8.1			1	nee
20.02	S	1	Informatie verzamelen en werkzaamheden voorbereiden.	K/PIE/8.1	45 min		1	nee
20.03	P	1	lasnaden en lasverbindingen voorbereiden.	K/PIE/8.2.			1	nee
20.04	S	1	lasnaden en lasverbindingen voorbereiden.	K/PIE/8.2.	45 min		1	nee
20.05	P	1	Materialen verbinden aan de hand van een werktekening volgens de gestelde eisen.	K/PIE/8.3.			1	nee
20.06	S	1	Materialen verbinden aan de hand van een werktekening volgens de gestelde eisen.	K/PIE/8.3.	45 min		1	nee
20.07	P	1	Vervaardigde producten opmeten en controleren en uitgevoerde werkzaamheden afronden.	K/PIE/8.4.			1	nee
20.08	S	1	Vervaardigde producten opmeten en controleren en uitgevoerde werkzaamheden afronden.!	K/PIE/8.4.	45 min		1	nee
Cijfer keuzevak: (onderdeel van het combinatiecijfer)								

**Bijzonderheden in het PTA:**

Zoals in de eindtermen aangegeven.

**Keuzemodule: presentatie - en stylingtechnieken uitvoeren**Methode: *Eigen*

Toetsnummer	Toetssoort	Periode	Stofaanduiding	Examen- eenheden / eindtermen	Tijdsduur	Beoordeling	Weging	Herkansing
20.01	P	1	Artikelpresentaties maken aan de hand van thema en compositie	K/EO/7.1	135 min		2	ja
20.02	P	1	Etaleren, visueel merchandising aan de hand van thema en compositie	K/EO/7,2	405 min		3	nee
20.03	H	1	(Etalage)poppen aankleden, draperen	K/EO/7.3	135 min		2	ja
20.04	P	1	Decoratief inpakken	K/EO/7.4	135 min		1	ja
20.05	P	1	Een logo ontwerpen	K/EO/7.5	270 min		1	nee
20.06	P	1	Een folder ontwerpen, advertentie ontwerpen	K/EO/7.6	270 min		2	nee
20.07	P	1	Digitale presentatie maken	K/EO/7.7 t/m 7.9	405 min		2	nee
20.08	S	1	Begrippentoets 1	K/EO/7.6	45 min		1	nee
20.09	S	1	Begrippentoets 2	K/EO/7.6	45 min		1	nee
20.10	S	1	Begrippentoets 3	K/EO/7.6	45 min		1	nee
Cijfer keuzevak: (onderdeel van het combinatiecijfer)								

**Keuzemodule: verspaningstechnieken**Methode: *PIE 1317*

Toetsnummer	Toetssoort	Periode	Stofaanduiding	Examen- eenheden / eindtermen	Tijdsduur	Beoordeling	Weging	Herkansing
20.01	P	1	Een ontwerpvoorbeeld voor wat betreft draaien en frezen analyseren, beschrijven en het ontwerp schetsen, uitvoeren, testen en evalueren	K/PIE 12.1.1			1	nee
20.02	P	1	Een ontwerp, met behulp van CAD met name 2D en 3D, voor een draai - en freesproduct maken	K/PIE 12.1.2			1	nee
20.03	P	1	Stuklijsten en materiaalstaten maken aan de hand van tekeningen en schema's	K/PIE 12.1.3			1	nee
20.04	P	1	Aan de hand van tekeningen, stuklijsten en materiaalstaten een eenvoudige calculatie maken	K/PIE 12.1.4			1	nee
20.05	P	1	werkvoorbereiding maken van een draai - of freesproduct	K/PIE 12.1.5			1	nee
20.06	S	1	Theorie Deeltaak K/PIE 12.1	K/PIE 12.1	45 min		2	nee
20.07	P	1	Werktekeningen en schema's lezen en interpreteren	K/PIE 12.2.1			1	nee
20.08	P	1	Verspanende bewerkingen met behulp van snijsnelheidstabellen uitvoeren op een draaimachine en freesmachine	K/PIE 12.2.2			1	nee
20.09	S	1	Theorie Deeltaak K/PIE 12.2	K/PIE 12.2	45 min		2	nee
Cijfer keuzevak: (onderdeel van het combinatiecijfer)								



**Keuzemodule: welzijn kind en jongere**Methode: *uitgeversgroep*

Toetsnummer	Toetssoort	Periode	Leerstof	Examen- eenheden / eindtermen	Tijdsduur	Beoordeling	Weging	Herkansing
20.01	P	1	<i>een bijdrage leveren aan de opvoeding en ontwikkeling van kinderen en jongeren en hierover rapporteren gemiddelde van de praktijkopdrachten</i>	K/ZW 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5	n.v.t.		2	ja
20.02	S	1	<i>Ondersteunen bij opvoeding en ontwikkeling Hoofdstuk 2; ontwikkelingsfasen</i>	K/ZW 5.1,	45 min		1	ja
20.03	S	1	<i>Ondersteunen bij opvoeding en ontwikkeling Hoofdstuk 3; opvoeding</i>	K/ZW 5.1,	45 min		1	ja
20.04	S	1	<i>Kinderen en jongeren ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen Hoofdstuk 4; hulp en opvang</i>	K/ZW, 5.2,	45 min		1	ja
20.05	S	1	<i>Kinderen en jongeren ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen Hoofdstuk 5; persoonlijke verzorging Hoofdstuk 6;voeding en beweging</i>	K/ZW, 5.2	45 min		1	ja
20.06	S	1	<i>re)creatieve activiteiten organiseren voor kinderen/jongeren en hen stimuleren en begeleiden De omgeving verzorgen en inrichten voor een leeftijdsgroep Hoofdstuk 7;verzorging van de inrichting en ruimte Hoofdstuk 8; Activiteiten</i>	K/ZW, 5.3, 5.4	45 min		1	ja
20.07	PO	1	<b>Welzijn kind en jongere Schoolexamen: Sport/spelochtend organiseren en uitvoeren voor kleuters</b>	K/ZW 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5	135 min		2	nee
Cijfer keuzevak: (onderdeel van het combinatiecijfer)								

**Keuzemodule: welzijn, volwassenen en ouderen**Methode: *uitgeversgroep Z&W K8(2017)*

Toetsnummer	Toetssoort	Periode	Leerstof	Examen- eenheden / eindtermen	Tijdsduur	Beoordeling	Weging	Herkansing
20.01	H*	1	Volwassenen en ouderen ondersteunen bij de algemene dagelijkse activiteiten en begeleiden bij de keuze voor een passende dagbesteding, de activiteit organiseren en de klant begeleiden	K/ZW 8.1 8.2 8.3 8.4	n.v.t.	V	n.v.t.	ja
20.02	S	1	De doelgroep Dagbesteding Zelfregie en zelfredzaamheid Hoofdstuk 1, 2 en 3	K/ZW 8.1 8.2	45 min		1	ja
20.03	S	1	Persoonlijke verzorging en voeding Hoofdstuk 4 en hoofdstuk 5	K/ZW 8.1	45 min		1	ja
20.04	S	1	Een passende activiteit kiezen Observeren en rapporteren van een activiteit Hoofdstuk 6 en 7	K/ZW 8.2 8.4	45 min		1	ja
20.05	P	1	Onder begeleiding organiseren en uitvoeren van een (re)creatieve activiteit op het gebied van muziek, drama, beeldende vorming. Hoofdstuk 8	K/ZW 8.3	n.v.t.		2	nee
Cijfer keuzevak: (onderdeel van het combinatiecijfer)								

\*H: alle opdrachten dienen afgetekend te zijn

**Keuzemodule: wielophanging en carrosserie**

Methode: M&amp;T 1402

Toetsnummer	Toetssoort	Periode	Stofaanduiding	Examen- eenheden / eindtermen	Tijdsduur	Beoordeling	Weging	Herkansing
20.01	P	1	Onderdelen van de wielophanging en van een veersysteem vervangen.	M&T P/MET/2.1.1			1	nee
20.02	P	1	Onderdelen van de wielophanging en van een veersysteem controleren en beoordelen.	M&T P/MET/2.1.2			1	nee
20.03	P	1	Schokdemping controleren, beoordelen en de schokdemper vervangen.	M&T P/MET/2.1.3			1	nee
20.04	P	1	Stabilisatie controleren, beoordelen van stabilisatie onderdelen vervangen	M&T P/MET/2.1.4			1	nee
20.05	S	1	Wielophanging, veer- en stabilisatiesysteem.	M&T P/MET/2.1	45 min		2	nee
20.06	P	1	Banden controleren, beoordelen en vervangen.	M&T P/MET/2.2.1			1	nee
20.07	P	1	Een velg controleren.	M&T P/MET/2.2.2			1	nee
20.08	P	1	Een band repareren.	M&T P/MET/2.2.3			1	nee
20.09	P	1	Combinatie van band en velg balanceren.	M&T P/MET/2.2.4			1	nee
20.10	S	1	Banden, velgen en wielen.	M&T P/MET/2.2	45 min		2	nee
20.11	P	1	Delen van een carrosserie verwijderen.	M&T P/MET/2.3.1			1	nee
20.12	P	1	Delen van een carrosserie monteren.	M&T P/MET/2.3.2			1	nee
20.13	P	1	Niet-dragende geschroefde delen van een carrosserie afstellen.	M&T P/MET/2.3.3			1	nee
20.14	S	1	Carrosserieën.	M&T P/MET/2.3	45 min		2	nee
Schoolexamencijfer (SE)					Bedraagt de helft van het eindcijfer			

**Vak: Nederlandse taal**Methode: *Nieuw Nederlands VMBO-BK 3 en 4*

Toetsnummer	Toetssoort	Periode	Stofaanduiding	Examen-eenheden / eindtermen	Tijdsduur	Beoordeling	Weging	Herkansing
20.01	H	1	Fictie 1: kort verhaal	NE/K 4,7,8	45 min		V	nee
20.02	H	1	Fictie 2: verwerkingsopdracht roman	NE/K 4,7,8	2x45 min		V	nee
20.03	S	1	Zakelijke tekst sollicitatiebrief	NE/K 1,2,5, 7 NE/V 2,3	45 min		3	ja
20.04	S	1	Leesvaardigheid 1	NE/K 3,6	45 min		2	ja
20.05	H	1	Fictie 3: verwerkingsopdracht roman	NE/K 4,7,8	2x45 min		V	nee
20.06	H	1	Fictie 4: verwerkingsopdracht film	NE/K 4,7,8	2x45 min		V	nee
20.07	S	2	Zakelijke tekst artikel	NE/K 1,2,3, 5,7 NE/V 2,3	2x45 min		4	ja
20.08	H	2	Fictie 4: verwerkingsopdracht roman	NE/K 4,7,8	2x45 min		V	nee
20.09	S	2	Leesvaardigheid 2	NE/K 3,6	45 min		2	ja
20.10	H	2	Fictie 5: verwerkingsopdracht roman	NE/K 4,7,8	2x45 min		V	nee
20.11	M	2	Stagepresentatie	Ne/K 4,7	10 min		4	nee
20.12	S	2	Kijk -en luistertoets	NE/K 4	120 min		4	nee
20.13	M	2	Eindtoets fictie	NE/K 5,8	20 min		6	nee
Schoolexamencijfer (SE)				Bedraagt de helft van het eindcijfer				

**Vak: Engelse taal**Methode: *Stepping stones vmbo k (5<sup>e</sup> editie)*

Toetsnummer	Toetssoort	Periode	Stofaanduiding	Examen- eenheden / eindtermen	Tijdsduur	Beoordeling	Weging	Herkansing
20.01	S	1	Gemiddelde leerjaar 3*	MVTK4 t/m7	100 min		2	nee
20.02	S	2	Gemiddelde methodetoetsen**	MVTK4 t/m7	n.v.t.		1	nee
20.03	S	2	Kijk en luistervaardigheid	MVTK5	100 min		1	nee
20.04	S	2	Schrijfvaardigheid	MVTK7	45 min		2	ja
20.05	S	2	Gemiddelde leesvaardigheid	MVTK4	100 min		1	ja, ander boek
20.06	M	2	Spreekvaardigheid	MVTK6	15 min		1	nee
20.07	M	2	Mondeling examen	MVTK6	15 min		2	nee
Schoolexamencijfer (SE)				Bedraagt de helft van het eindcijfer				

**Bijzonderheden in het PTA:**

20.01 \*Minimaal 4 toetsen gemiddelde leerjaar 3. Deeltoetsen; toetsen 1 t/m 8, deze zijn genoteerd in SomToday.

20.02 \*\*Minimaal 2 toetsen, 3 toetsen zijn genoteerd in SomToday.

**Vak: kunstvakken 1**Methode: *Contrast*

<b>Toetsnummer</b>	<b>Toetssoort</b>	<b>Periode</b>	<b>Stofaanduiding</b>	<b>Examen- eenheden / eindtermen</b>	<b>Tijdsduur</b>	<b>Beoordeling</b>	<b>Weging</b>	<b>Herkansing</b>
20.01	P	1	Cultureel zelfportret 1	Verkennen	2 lessen		1	nee
20.02	P	1	Culturele kaart	Verkennen	2 lessen		1	nee
20.03	S	1	De Kunstdisciplines	Verkennen Verbreden Verdiepen Verbinden	16 lessen		2	nee
20.04	P	1	Verslag Culturele activiteit 1	Verkennen Verbreden Verdiepen Verbinden	1 les		1	nee
20.05	P	1	Verslag Culturele activiteit 2	Verkennen Verbreden Verdiepen Verbinden	1 les		1	nee
20.06	P	1	Verslag Culturele activiteit 3	Verkennen Verbreden Verdiepen Verbinden	1 les		1	nee
20.07	P	1	Verslag Culturele activiteit4	Verkennen Verbreden Verdiepen Verbinden	1 les		1	nee
20.08	P	1	Onderzoek 1 "van proces naar product"	Verkennen Verbreden Verdiepen Verbinden	9 lessen		2	nee
20.09	P	1	Onderzoek 2 "wat is kunst?"	Verkennen Verbreden Verdiepen Verbinden	9 lessen		2	nee
20.10	P	1	Cultureel zelfportret 2	Verkennen Verbreden Verdiepen Verbinden	2 lessen		1	nee
Schoolexamencijfer (SE)				SE is eindresultaat				

Beoordeling van opdrachten d.m.v. cijfers. Cijfers worden vertaald naar voldoende of goed eindresultaat.

**Vak: lichamelijke opvoeding**Methode: *n.v.t.*

Toetsnummer	Toetssoort	Periode	Stofaanduiding	Examen- eenheden / eindtermen	Tijdsduur	Beoordeling	Weging	Herkansing
20.01	H	1	Atletiek 1: -Duurloop of shuttle run -Speerwerpen of kogelstoten	LO1/K1 ,2,3,7			n.v.t	ja
20.02	H	1	Turnen 1: -Springen	LO1/K1 ,2,3,5			n.v.t	ja
20.03	H	1	Spel 1: -Handbal -Badminton of muurtennis -Softbal - 1 tik- en afgooispel	LO1/K1 ,2,3,4			n.v.t	ja
20.04	H	1	Bewegen op muziek 1: zelf dans ontwerpen	LO1/K1 ,2,3,6			n.v.t	ja
20.05	H	1	Zelfverdediging 1: Judo	LO1/K1 ,2,3,8			n.v.t	ja
20.06	H	1	Bewegen beleven: Neem deel aan de sportdag. Actieve participatie verplicht	LO1/K1 ,2,3,9			n.v.t	ja*
20.07	H	1	Bewegen regelen 1	LO1/K1 2,3			n.v.t	ja
20.08	H	2	Atletiek 2: - Hink/stap of verspringen - Fosburyflop of schotse sprong.	LO1/K1 ,2,3,7			n.v.t	ja
20.09	H	2	Turnen 2: -Springen of Zwaaien	LO1/K1 ,2,3,5			n.v.t	ja
20.10	H	2	Spel 2: -Hockey -Volleybal -Basketbal	LO1/k1 ,2,3,4			n.v.t	ja
20.11	H	2	Keuze uit actuele bewegingsactiviteiten	LO1/K1 ,2,3,9			n.v.t	ja
Schoolexamencijfer (SE)					SE is eindcijfer			

## \* Vervangende opdracht

- Alle cijfers bestaan uit een combinatie van bewegen en inzet. Ze tellen allen 1 keer en zullen moeten worden afgesloten omdat het een handelingsdeel is.
- Indien een onderdeel gemist wordt, zal er een vervangende opdracht voor in de plaats worden gesteld.
- Mocht de leerling niet in staat zijn deel te nemen, dient er een vrijstelling aangevraagd te worden. De beslissing ligt hiervoor bij het CvdB en de vakdocent. Voor leerlingen in een rolstoel is dit niet noodzakelijk en krijgt de leerling bewegen & sport gericht op rolstoelsport.
- Herkansing wordt op een door de docent gekozen moment aangeboden.

**Vak:**            **loopbaanoriëntatie en -begeleiding**

Methode:    *AMN-Entree*

<b>Toetsnummer</b>	<b>Toetssoort</b>	<b>Periode</b>	<b>Stofaanduiding</b>	<b>Examen- eenheden / eindtermen</b>	<b>Tijdsduur</b>	<b>Beoordeling</b>	<b>Weging</b>	<b>Herkansing</b>
20.01	H	2	Presentatie proces stages	n.v.t.	n.v.t.		n.v.t.	nee
20.02	H	2	Presentatie proces keuze vervolgopleiding	n.v.t.	n.v.t.		n.v.t.	nee



**Vak: maatschappijleer**Methode: *Thema's maatschappijleer Essener - BK*

Toetsnummer	Toetssoort	Periode	Stofaanduiding	Examen- eenheden / eindtermen	Tijdsduur	Beoordeling	Weging	Herkansing
20.01	S	1	Hoofdstuk 1: Wat is maatschappijleer?	K1, 2, 3	45 min.		1	ja
20.02	S	1	Hoofdstuk 2: Jongeren	K1, 2, 3, 4	45 min		2	ja
20.03	S	1	Hoofdstuk 3: Politiek	K1, 2, 3, 6	45 min.		2	ja
20.04	P	1	PO Politiek	K2	45 min.		1	nee
20.05	S	1	Hoofdstuk 4: Pluriforme samenleving	K1, 2, 3, 4	45 min.		2	ja
20.06	P	1	PO Pluriforme Samenleving	K2	45 min.		1	nee
20.07	S	1	Hoofdstuk 5: Media	K1, 2, 3, 7	45 min.		2	ja
20.08	S	1	Hoofdstuk 6: Werk	K1, 2, 3, 5	45 min.		2	ja
20.09	S	1	Hoofdstuk 7: Criminaliteit	K1, 2, 3, 6	45 min.		2	ja
20.10	P	1	Actualiteitentoetsen	K2	25 min.		1	nee
20.11	P	1	Commentator van de week	K2,3	45 min.		1	nee
				Schoolexamencijfer (SE)				

**Vak: biologie**Methode: *Biologie voor Jou, tweede fase VMBO-K 3 en 4 a en 3b (Max)*

Toetsnummer	Toetssoort	Periode	Stofaanduiding	Examen- eenheden / eindtermen	Tijdsduur	Beoordeling	Weging	Herkansing
20.01	S	1	Organen en cellen: Boek 3a thema 1	K2-4	45 min		1	ja
20.02	S	1	Erfelijkheid en evolutie: Boek 3a thema 3	K13	45 min		1	ja
20.03	S	1	Ordering Boek 3a thema 4 en aparte stof over schimmels en bacteriën nuttig/ schadelijk	K1, K5, K6, K13	45 min		1	ja
20.04	S	2	Stevigheid en beweging Boek 3b thema 7	K6, K8	45 min		1	ja
20.05	P	2	Mens en milieu Boek 4a thema 3	K7	n.v.t.		2	nee
20.06	S	2	Opslag, uitscheiding en bescherming Boek 4b thema 7	K10	45 min		1	ja
Schoolexamencijfer (SE):					Bedraagt de helft van het eindcijfer			

**Vak: economie**Methode: *Pincode (3KB+4KB) + katern Natuur & Milieu*

Toetsnummer	Toetssoort	Periode	Stofaanduiding	Examen-eenheden/eindtermen	Tijdsduur	Beoordeling	Weging	Herkansing
20.01	S	1	Consumptie en consumentenorganisaties (Pincode 3K-H2.1+H2.3)	EK/K/1-3 EC/K/4B	45 min		1	ja
20.02	S	1	Consumptie: Geldzaken (Pincode 3K-H3)	EK/K/1-3 EC/K/4A,4B	45 min		1	ja
20.03	S	1	Consumptie: Verzekeren (Pincode 3K-H4)	EK/K/1-3 EC/K/4B	45 min		1	ja
20.04	S	1	Arbeid en bedrijfsleven/productie Pincode 3K-H5 + H6.1	EK/K/1-3 EC/K/5A, 5B	45 min		1	ja
20.05	P	1	Consumptie en Milieu katern	EK/K/1-3 EC/K/8	8-12 uur		1	nee
20.06	S	2	Overheid en Bestuur (Pincode 3K-H.7 en Pincode 4K-H.7)	EK/K/1-3 EC/K/6	45 min		2	ja
20.07	S	2	Consumptie (Pincode 4K-H1+H2)	EK/K/1-3 EC/K/4A EC/K/5A	45 min		2	ja
20.08	S	2	Arbeid en productie (Pincode 4K-H3+H4)	EK/K/1-3 EC/K/5A EC/K/6	45 min		2	ja
20.09	S	2	Internationale ontwikkelingen (Pincode 4KB-H5+H6)	EK/K/1-3 EC/K/7	45 min		2	ja
Schoolexamencijfer (SE)				Het SE-cijfer bepaalt voor de helft het eindcijfer				

**Vak: nsk 1**Methode: *Malmberg, Nova vmbo-kgt 3 en 4 (Max)*

<b>Toetsnummer</b>	<b>Toetssoort</b>	<b>Periode</b>	<b>Stofaanduiding</b>	<b>Examen- eenheden/ eindtermen</b>	<b>Tijdsduur</b>	<b>Beoordeling</b>	<b>Weging</b>	<b>Herkansing</b>
20.01	S	1	H4 Het weer	K12	45		1	ja
19.02	S	1	H5 Licht	K7	45		1	ja
20.03	S	2	H7 Materie	K10	45		1	ja
20.04	S	2	H8 Straling	K11	45		1	Ja
20.05	P	2	Practicumopdrachten H1 t/m 8	K1,2,3 V3	n.v.t.		1	nee
Schoolexamencijfer (SE)					Bedraagt de helft van het eindcijfer			

**Vak: wiskunde**Methode: *Getal & Ruimte-VMBO KGT, 10<sup>e</sup> editie*

Toetsnummer	Toetssoort	Periode	Stofaanduiding	Domein	Tijdsduur	Beoordeling	Weging	Herkansing
20.01	S	1	3H6 Verschillende verbanden + 3H9 Grafieken en vergelijkingen	K1, K3, K4, K6, K8	80 min		2	Ja
20.02	S	1	3H7 Oppervlakte en inhoud	K1, K3, K6, K8	45 min		1	Ja
20.03	S	1	3H10 Goniometrie	K1, K3, K6, K8	45 min		1	Ja
20.04	PO	1	3H4 Statistiek (toets) + 4H1 Statistiek en Kans (PO)	K1, K2, K3, K7, K8	Toets 45 min, PO Nvt		2	PO Nee
20.05	S	2	4H2 Verbanden + 4H4 Grafieken en vergelijkingen	K1, K3, K4, K8	80 min		2	Ja
20.06	S	2	4H3 Afstanden en Hoeken	K1, K3, K6, K8	45 min		1	Ja
20.07	S	2	4H5 Rekenen meten en schatten	K1, K3, K5, K8	45 min		1	Ja
20.08	PO	2	4H6 + 4H7 + 4H8 Vlakke figuren, Verbanden, Ruimtemeetkunde	K1, K3, K4, K6, K8	n.v.t.		3	Ja
Schoolexamencijfer (SE)				Bedraagt de helft van het eindcijfer				

Een PTA-toets kan in deoltoetsen worden afgenomen.