

# **PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING**

## **vmbo BASIS**

Richting:

- Dienstverlening & Producten

## **Cohort 2022**

**Inhoudsopgave**

Toelichting bij PTA vmbo BASIS Cohort 2022 .....	3
Verklaring van de totstandkoming van het eindcijfer D&P. ....	4
Profielvak: Dienstverlening en Producten .....	5
Keuzemodule: audio visuele producten maken.....	6
Keuzemodule: booglasprocessen .....	7
Keuzemodule: fietstechniek.....	8
keuzemodule: foto.....	9
Keuzemodule: ict.....	10
Keuzemodule: netwerkbeheer.....	11
Keuzemodule: ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten.....	12
Keuzemodule: plaat- en constructiewerk .....	13
Keuzemodule: presentatie en styling.....	14
Keuzemodule: verspaningstechnieken .....	15
keuzemodule: welzijn kind en jongere .....	16
Keuzemodule: welzijn, volwassenen en ouderen .....	17
Keuzemodule: wielophanging en carrosserie .....	18
Keuzemodule: stage (verschillende keuzemodules) .....	19
Vak: Nederlands e taal .....	20
Vak: Engels .....	21
Vak: kunstvakken inclusief ckv .....	22
Vak: lichamelijke opvoeding .....	23
Vak: loopbaanoriëntatie en -begeleiding .....	24
Vak: maatschappijleer.....	25
Vak: biologie.....	26
Vak: economie .....	27
Vak: natuur- en scheikunde 1 .....	28
Vak: wiskunde .....	29

**Toelichting bij PTA vmbo BASIS Cohort 2022**

Toetssoort	<b>Schriftelijk (S), Mondeling (M) en Praktische Opdracht (P).</b> Deze onderdelen worden met een cijfer beoordeeld. Alle behandelde hoofdstukken worden als bekend beschouwd. Deze stof kan terugkomen in andere PTA toetsen. <b>Handelingsdeel (H).</b> Het handelingsdeel moet voldoende zijn. Het handelingsdeel bestaat uit opdrachten die niet worden becijferd, maar worden beoordeeld in woorden (onvoldoende, voldoende, goed). Een handelingsopdracht moet van voldoende kwaliteit zijn om te mogen worden afgetekend op het PTA. Uitwerkingen die het predicaat "onvoldoende" krijgen dienen te worden verbeterd en aangevuld tot zij alsnog van voldoende kwaliteit zijn.
Periode	Periode 1 is het 1 <sup>e</sup> leerjaar van het cohort, vmbo 3 Periode 2 is het 2 <sup>e</sup> leerjaar en 3 <sup>e</sup> leerjaar van het cohort. Vakken die in het 2 <sup>e</sup> leerjaar van het cohort starten hebben alleen periode 2 (leerlingen doen gespreid examen).
Stofaanduiding	Korte omschrijving wat geleerd of beheerst moet worden.
Examen-eenheden / eindtermen	Code (letters, cijfers) die verwijst naar de exameneenheden waaruit het SE en CE bestaat
Tijdsduur	De maximale duur van de toets/opdracht.
Beoordeling	Het door de leerling behaalde resultaat.
Weging	Hoe vaak het cijfer meetelt.
Herkansing	Of een toets herkanst mag worden ja dan nee. Examenkandidaten hebben per schooljaar recht op drie herkansingen; twee herkansingen van een toets met het cijfer 5,9 of lager. Eén herkansing ter verbetering van een toets ongeacht het cijfer. De leerling mag per schooljaar twee keer hetzelfde vak herkansen, alleen niet tweemaal hetzelfde PTA-onderdeel.
Schoolexamencijfer (SE)	Het schoolexamencijfer is een gewogen gemiddelde van de schoolexamendossieronderdelen die met een cijfer worden beoordeeld.

## Verklaring van de totstandkoming van het eindcijfer D&P.

### Profielvak

Voor de bepaling van het eindcijfer voor het profielvak tellen de resultaten van het SE en het CSPE elk voor 50% mee. Het schoolexamen moet afgesloten zijn voor dat de leerling deelneemt aan het centraal examen.



Het cijfer behaald voor het CSPE telt één keer mee in het berekenen van het gemiddeld over de centrale examens. Dit gemiddelde moet tenminste een 5.5 zijn.

### Combinatiecijfer basisberoeps- en kaderberoepsgerichte leerwegen

Het gemiddelde van de eindcijfers SE van ten minste vier keuzevakken vormen samen het combinatiecijfer dat meetelt voor de uitslagbepaling.



### Uitslagbepaling basis- en kaderberoepsgerichte leerweg

Het eindcijfer voor het profielvak én het combinatiecijfer voor de beroepsgerichte keuzevakken tellen elk één keer mee bij het beantwoorden van de vraag of een leerling geslaagd is.

### Profielvakken van Mariëndael (leerlingen moeten er 2 kiezen)

Biologie, economie, nask1 en wiskunde

### Profielmodules

1. Organiseren van een activiteit; 2. Presenteren, promoten en verkopen; 3. Een product maken en verbeteren; 4. Multimediaal product maken en communiceren. Deze worden geïntegreerd aangeboden.

### Keuzemodules (leerlingen kiezen er minimaal vier)

In de inhoudsopgave zijn de keuzemodules, die onze school aanbiedt, zichtbaar.

**Profielvak: Dienstverlening en Producten**  
 Methode: *Dubbelklik*

Toetsnummer	Toetssoort	Periode	Lesstof	Examen- eenheden / eindtermen	Tijdsduur	Beoordeling	Weging	Herkansing
22.01	S	1	<b>Module sportschool;</b> Theorietoets basisvaardigheden	P/D&P: 1.2/1.3/3.2	60 min		1	ja
22.02	P	1	Module sportschool; Vaardighedentoets praktijkkarten	P/D&P: 1.2/1.3/1.4/2.1/2.2 2.3/3.2/4.1/4.2	405 min		2	ja
22.03	P	1	Module sportschool; Eindopdracht	P/D&P: 1.2/1.3/1.4/2.1/2.2 2.3/3.2/4.1/4.2	270 min		3	nee
22.04	S	1	<b>Module Tuincentrum;</b> Theorietoets basisvaardigheden	P/D&P: 1.1/1.2/1.3/2.1/2.2 2.3/3.1/3.2/4.1/4.2 4.4	60 min		1	ja
22.05	P	1	Module Tuincentrum; Vaardighedentoets praktijkkarten	P/D&P: 1.2/1.3/1.4/2.1/2.2 2.3/3.1/3.2/4.1/4.4	405 min		2	ja
22.06	M	1	Module Tuincentrum; eindopdracht	P/D&P: 1.2/1.3/1.4/2.1/2.2 2.3/3.1/3.2/4.1/4.2 4.4	270 min		3	nee
22.07	S	2	<b>Module Hotel;</b> Theorietoets basisvaardigheden	P/D&P: 1.1/1.2/1.3/1.4/2.1 2.3/4.1	60 min		1	ja
22.08	P	2	Module Hotel; Vaardighedentoets praktijkkarten	P/D&P: 1.1/1.2/1.3/1.4/2.1 2.3/3.1/3.2/4.3	405 min		2	ja
22.09	P	2	Module Hotel; eindopdracht	P/D&P: 1.1/1.2/1.3/1.4/2.1 2.3/3.1/3.2/4.1/4.3	270 min		3	nee
22.10	S	2	<b>Module vakantiepark;</b> Theorietoets basisvaardigheden	P/D&P: 1.1/1.2/1.3/1.4/2.1 2.3/4.1	60 min		1	ja
22.11	P	2	Module vakantiepark; Vaardighedentoets praktijkkarten	P/D&P: 1.1/1.2/1.3/2.1/2.2 2.3/3.1/3.2/4.1/4.2 4.4	405 min		2	ja
22.12	P	2	Module vakantiepark; eindopdracht	P/D&P: 1.1/1.2/1.3/1.4/2.1 2.3/3.1/3.2/4.1/4.2 4.4	270 min		3	nee
Schoolexamencijfer (SE)				Bepaalt de helft van het eindcijfer				

**Keuzemodule: audio visuele producten maken**Methode: *n.v.t.*

Toetsnummer	Toetssoort	Periode	stofaanduiving	Onderdeel	Tijdsduur	Beoordeling	Weging	Herkansing
22.01	P	1	<b>Storyboard</b> Aan de hand van een opdracht een thema bedenken voor een AV productie en dat uitwerken tot een script en/of een storyboard	P/MVI/ 1.1	n.v.t.		1	ja
22.02	P	1	<b>Fotografie</b> een fotoserie maken en deze presenteren	P/MVI/ 1.7 & P/MVI/ 1.8	n.v.t.		1	ja
22.03	P	1	<b>Film</b> Een film met geluid van 2 tot 3 minuten maken van script tot film en deze presenteren	P/MVI/ 1.2 & P/MVI/ 1.3	n.v.t.		1	ja
22.04	P	1	<b>Animatie</b> Een AV animatie van 20 seconden maken en presenteren van script tot eindproduct	P/MVI/ 1.4 & P/MVI/ 1.5 & P/MVI/ 1.6	n.v.t.		1	ja

Cijfer keuzevak:  
(onderdeel van het combinatiecijfer)

**Keuzemodule: booglasprocessen**Methode: *PIE 1328*

Toetsnummer	Toetssoort	Periode	Stofaanduiding	Domein	Tijdsduur	Beoordeling	Weging	Herkansing
22.01	P	1	Informatie verzamelen en werkzaamheden voorbereiden.	K/PIE/ 8.1			1	nee
22.02	S	1	Informatie verzamelen en werkzaamheden voorbereiden.	K/PIE/ 8.1	45 min		1	nee
22.03	P	1	Lasnaden en lasverbindingen voorbereiden.	K/PIE/ 8.2.			1	nee
22.04	S	1	Lasnaden en lasverbindingen voorbereiden.	K/PIE/ 8.2.	45 min		1	nee
22.05	P	1	Materialen verbinden aan de hand van een werktekening volgens de gestelde eisen.	K/PIE/ 8.3.			1	nee
22.06	S	1	Materialen verbinden aan de hand van een werktekening volgens de gestelde eisen.	K/PIE/ 8.3.	45 min		1	nee
22.07	P	1	Vervaardigde producten opmeten en controleren en uitgevoerde werkzaamheden afronden.	K/PIE/ 8.4.			1	nee
22.08	S	1	Vervaardigde producten opmeten en controleren en uitgevoerde werkzaamheden afronden.	K/PIE/ 8.4.	45 min		1	nee
Cijfer keuzevak: (onderdeel van het combinatiecijfer)								

**Bijzonderheden in het PTA:**

Zoals in de eindtermen aangegeven.

BB met uitzondering van 8.1.3 en 8.4.2

**Keuzemodule: fietstechniek**

Methode: M&amp;T 1409

Toetsnummer	Toetssoort	Periode	Stofaanduiding	Domein	Tijdsduur	Beoordeling	Weging	Herkansing
22.01	S	1	De opbouw en de onderdelen van een fiets noemen	K/MET/ 5.1.1	45 min		2	ja
22.02	P	1	Een fiets controleren aan een hand van een checklist	K/MET/ 5.1.2			1	nee
22.03	P	1	Een fiets aflevering klaar maken	K/MET/ 5.1.3			1	nee
22.04	P	1	De basisafstelling van een fiets uitvoeren, met name het zadel en het stuur	K/MET/ 5.1.4			1	nee
22.05	P	1	Framematen van een fiets opmeten	K/MET/ 5.1.5			1	nee
22.06	S	1	De opbouw van het elektrisch systeem van een fiets noemen	K/MET/ 5.2.1	45 min		2	ja
22.07	P	1	De bedrading van elektrische verlichting repareren	K/MET/ 5.2.2			1	nee
22.08	P	1	Metingen uitvoeren aan een elektrisch systeem van een fiets	K/MET/ 5.2.3			1	nee
22.09	P	1	Componenten van een elektrisch systeem controleren en vervangen	K/MET/ 5.2.4			1	nee
22.10	S	1	De opbouw van een aandrijf- en veringsysteem noemen	K/MET/ 5.3.1	45 min		2	ja
22.11	P	1	De vering van fietsen controleren en afstellen	K/MET/ 5.3.2			1	nee
22.12	P	1	Een ketting van een aandrijfsysteem van een fiets controleren, vervangen en afstellen	K/MET/ 5.3.3			1	nee
22.13	S	1	De opbouw en het remsysteem van een fiets noemen	M&T K/MET/ 5.4.1	45 min		2	ja
22.14	P	1	Remblokken en remschijven controleren en metingen uitvoeren	M&T K/MET/ 5.4.2			1	nee
22.15	P	1	Een remkabel en remblokken van een remsysteem vervangen en afstellen	M&T K/MET/ 5.4.3			1	nee
Cijfer keuzevak: (onderdeel van het combinatiecijfer)								



**keuzemodule: foto**  
 Methode: *N.v.t.*

<b>Toetsnummer</b>	<b>Toetssoort</b>	<b>Periode</b>	<b>stofaanduiding</b>	<b>Onderdeel</b>	<b>Tijdsduur</b>	<b>Beoordeling</b>	<b>Weging</b>	<b>Herkansing</b>
22.01	P	1	Plan voor opdrachtgever ontwikkelen	K/MVI/ 7.1	n.v.t.		1	ja
22.02	P	1	Fotografische beelden maken en bewerken	K/MVI/ 7.2	n.v.t.		1	ja
22.03	P	1	Foto apparatuur onderhouden en beheren	K/MVI/ 7.3	n.v.t.		1	ja
22.04	P	1	Fotowerk presenteren en promoten	K/MVI/ 7.4	n.v.t.		1	ja
Cijfer keuzevak: (onderdeel van het combinatiecijfer)								

**Keuzemodule: ict**Methode: *Eigen materiaal*

<b>Toetsnummer</b>	<b>Toetssoort</b>	<b>Periode</b>	<b>Stofaanduiding</b>	<b>Domein</b>	<b>Tijdsduur in min.</b>	<b>Beoordeling</b>	<b>Weging</b>	<b>Herkansing</b>
22.01	H*	1	Hardware onderdelen vervangen en aansluiten	K/MVI/3	n.v.t.		1	nee
22.02	H*	1	Systemen en applicaties installeren	K/MVI/3	n.v.t.		1	nee
22.03	H*	1	Een eenvoudige ICT-infrastructuur installeren	K/MVI/3	n.v.t.		1	nee
22.04	S	1	Toets ICT	K/MVI/3	60 min		1	ja
Cijfer keuzevak: (onderdeel van het combinatiecijfer)								

**Bijzonderheden in het PTA:**

H\* = Per onderdeel in te leveren presentaties en rapportages

**Keuzemodule: netwerkbeheer**Methode: *Eigen materiaal*

Toetsnummer	Toetssoort	Periode	Stofaanduiding	Domein	Tijdsduur in min.	Beoordeling	Weging	Herkansing
22.01	P*	1	Een netwerk ontwerpen	K/MVI/3.1	n.v.t.		1	nee
22.02	P*	1	Een netwerk realiseren	K/MVI/3.2	n.v.t.		1	nee
22.03	P*	1	Werkzaamheden voor Netwerkbeheerder administreren	K/MVI/3.3	n.v.t.		1	nee
22.04	S	1	Toets Netwerkbeheer	K/MVI/3.1 t/m 3.3	60 min		1	ja
Cijfer keuzevak: (onderdeel van het combinatiecijfer)								

**Bijzonderheden in het PTA:**

P\* = Per onderdeel in te leveren presentaties en rapportages

**Keuzemodule: ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten**

Methode: Uitgeversgroep Z&amp;W K11

Toetsnummer	Toetssoort	Periode	Stofaanduiding	Domein	Tijdsduur	Beoordeling	Weging	Herkansing
22.01	H*	1	Ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten: eenvoudige, regelende taken verrichten bij sport en bewegen	K/ZW 11.1, 11.2, 11.3, 11.4, 11.5		V/G	n.v.t.	nee
22.02	P	1	Presenteren en organiseren van een sportevenement	K/ZW1 11.1, 11.2		135 min	2	ja
22.03	P	1	Uitvoeren en evalueren van een sportevenement	K/ZW 11.2		135 min	2	ja
22.04	P	1	Bewegingsactiviteit aanbieden	K/ZW 11.3		45 min	1	ja
22.05	P	1	Veilig sporten	K/ZW 11.4		15 min	1	ja
22.06	P	1	Fitness	K/ZW 11.5		50 min	2	nee
Cijfer keuzevak: (onderdeel van het combinatiecijfer)								

\*: alle opgegeven opdrachten moeten afgetekend zijn.

**Keuzemodule: plaat- en constructiewerk**Methode: *PIE 1305*

Toetsnummer	Toetssoort	Periode	Stofaanduiding	Domein	Tijdsduur	Beoordeling	Weging	Herkansing
22.01	P	1	Eindtermen werkzaamheden voorbereiden	K/PIE 1.1			1	nee
22.02	S	1	Eindtermen werkzaamheden voorbereiden	K/PIE 1.1	45 min		1	nee
22.03	P	1	Machine en gereedschappen op de juiste wijze in- en afstellen en de veiligheidsmaatregelen in acht nemen.	K/PIE 1.2			1	nee
22.04	S	1	Machine en gereedschappen op de juiste wijze in- en afstellen en de veiligheidsmaatregelen in acht nemen.	K/PIE 1.2	45 min		1	nee
22.05	P	1	Materialen bewerken en vervormen aan de hand van een werktekening volgens de gestelde eisen	K/PIE 1.3			1	nee
22.06	S	1	Materialen bewerken en vervormen aan de hand van een werktekening volgens de gestelde eisen	K/PIE 1.3	45 min		1	nee
22.07	P	1	Onderdelen en deelproducten met elkaar verbinden	K/PIE 1.4			1	nee
22.08	S	1	Onderdelen en deelproducten met elkaar verbinden	K/PIE 1.4	45 min		1	nee
22.09	P	1	Vervaardigde producten opmeten en controleren en de uitgevoerde werkzaamheden afronden	K/PIE 1.5			1	nee
22.10	S	1	Vervaardigde producten opmeten en controleren en de uitgevoerde werkzaamheden afronden	K/PIE 1.5	45 min		1	nee
Cijfer keuzevak: (onderdeel van het combinatiecijfer)								

**Keuzemodule: presentatie en styling**Methode: *Eigen materiaal*

<b>Toetsnummer</b>	<b>Toetssoort</b>	<b>Periode</b>	<b>Stofaanduiding</b>	<b>Domein</b>	<b>Tijdsduur</b>	<b>Beoordeling</b>	<b>Weging</b>	<b>Herkansing</b>
22.01	P	1	Artikelpresentaties maken aan de hand van thema en compositie	K/EO/7.1	135 min		2	ja
22.01	P	1	Etaleren, visueel merchandising aan de hand van thema en compositie	K/EO/7,2	405 min		3	nee
22.02	P	1	(Etalage)poppen aankleden, draperen	K/EO/7.3	135 min		2	ja
22.03	P	1	Decoratief inpakken	K/EO/7.4	135 min		1	ja
22.04	P	1	Een logo ontwerpen	K/EO/7.5	270 min		1	nee
22.05	P	1	Een folder ontwerpen, advertentie ontwerpen	K/EO/7.6	270 min		2	nee
22.05	P	1	Decoratiestuk maken	K/EO/7,3	135 min		2	nee
22.07	P	1	Digitale presentatie maken	K/EO/7.7 t/m 7.9	405 min		2	nee
22.08	S	1	Begrippentoets 1	K/EO/7.6	45 min		1	nee
22.09	S	1	Begrippentoets 2	K/EO/7.6	45 min		1	nee
22.10	S	1	Begrippentoets3	K/EO/7.6	45 min		1	nee
Cijferkeuzevak: (onderdeel van het combinatiecijfer)								

**Keuzemodule: verspaningstechnieken**Methode: *PIE*

<b>Toetsnummer</b>	<b>Toetssoort</b>	<b>Periode</b>	<b>Stofaanduiding</b>	<b>Domein</b>	<b>Tijdsduur</b>	<b>Opdrachten</b>	<b>Weging</b>	<b>Herkansing</b>
22.01	P	1	Een ontwerp, met behulp van CAD met name 2D en 3D, voor een draai- en freesproduct maken	K/PIE 12.1.2			1	nee
22.02	P	1	Stuklijsten en materiaalstaten maken aan de hand van tekeningen en schema's	K/PIE 12.1.3			1	nee
22.03	P	1	Aan de hand van tekeningen, stuklijsten en materiaalstaten een eenvoudige calculatie maken	K/PIE 12.1.4			1	nee
22.04	S	1	Theorie deeltaak draaien	K/PIE 12.1	45 min		2	nee
22.05	P	1	Werktekeningen en schema's lezen en interpreteren	K/PIE 12.2.1			1	nee
22.06	P	1	Verspanende bewerkingen met behulp van snijsnelhedentabellen uitvoeren op een draaimachine en freesmachine	K/PIE 12.2.2			1	nee
22.07	S	1	Theorie deeltaak frezen	K/PIE 12.2	45 min		2	nee
Cijfer keuzevak: (onderdeel van het combinatiecijfer)								

**keuzemodule: welzijn kind en jongere**Methode: *uitgeversgroep*

Toetsnummer	Toetssoort	Periode	Leerstof	Onderdeel	Tijdsduur	Beoordeling	Weging	Herkansing
22.01	P	1	Een bijdrage leveren aan de opvoeding en ontwikkeling van kinderen en jongeren en hierover rapporteren. (gemiddelde van de praktijkopdrachten)	K/ZW 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5	n.v.t.		2	ja
22.02	S	1	Ondersteunen bij opvoeding en ontwikkeling. Hoofdstuk 2: Ontwikkelingsfasen	K/ZW 5.1,	45 min		1	ja
22.03	S	1	Ondersteunen bij opvoeding en ontwikkeling. Hoofdstuk 3: Opvoeding	K/ZW 5.1,	45 min		1	ja
22.04	S	1	Kinderen en jongeren ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen. Hoofdstuk 1 & 4: Hulp en opvang	K/ZW, 5.2,	45 min		1	ja
22.05	S	1	Kinderen en jongeren ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen. Hoofdstuk 5: Persoonlijke verzorging Hoofdstuk 6: Voeding en beweging	K/ZW, 5.2	45 min		1	ja
22.06	S	1	(re)Creatieve activiteiten organiseren voor kinderen/jongeren en hen stimuleren en begeleiden. De omgeving verzorgen en inrichten voor een leeftijdsgroep. Hoofdstuk 7: Verzorging van de inrichting en ruimte Hoofdstuk 8: Activiteiten	K/ZW, 5.3, 5.4	45 min		1	ja
22.07	P	1	Schoolexamen: organiseren van een sport-/spelochtend of activiteit voor kleuters/kinderen/jongeren	K/ZW 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5	135 min		2	nee
Cijfer keuzevak: (onderdeel van het combinatiecijfer)								



**Keuzemodule: welzijn, volwassenen en ouderen**Methode: *uitgeversgroep*

Toetsnummer	Toetssoort	Periode	Leerstof	Domein	Tijdsduur	Beoordeling	Weging	Herkansing
22.01	H*	1	Volwassenen en ouderen ondersteunen bij de algemene dagelijkse activiteiten en begeleiden bij de keuze voor een passende dagbesteding, de activiteit organiseren en de klant begeleiden	K/ZW 8.1 8.2 8.3 8.4	n.v.t.		n.v.t.	ja
22.02	S	1	De doelgroep Dagbesteding Zelfregie en zelfredzaamheid Hoofdstuk 1, 2 en 3	K/ZW 8.1 8.2	45 min		1	ja
22.03	S	1	Persoonlijke verzorging en voeding Hoofdstuk 4 en 5	K/ZW 8.1	45 min		1	ja
22.04	S	1	Een passende activiteit kiezen Observeren en rapporteren van een activiteit Hoofdstuk 6 en 7	K/ZW 8.2 8.4	45 min		1	ja
22.05	P	1	Onder begeleiding organiseren en uitvoeren van een (re)creatieve activiteit op het gebied van muziek, drama, beeldende vorming. Hoofdstuk 8	K/ZW 8.3	135 min		2	nee
Cijfer keuzevak: (onderdeel van het combinatiecijfer)								

\*: alle opdrachten dienen afgetekend te zijn

**Keuzemodule: wielophanging en carrosserie**

Methode: M&amp;T 1402

Toetsnummer	Toetssoort	Periode	Stofaanduiding	Domein	Tijdsduur	Beoordeling	Weging	Herkansing
22.01	P	1	Onderdelen van de wielophanging en van een veersysteem vervangen.	M&T P/MET/ 2.1.1			1	nee
22.02	P	1	Schokdemping controleren, beoordelen en de schokdemper vervangen	M&T P/MET/ 2.1.3			1	nee
22.03	P	1	Stabilisatie controleren, beoordelen van stabilisatie onderdelen vervangen	M&T P/MET/ 2.1.4			1	nee
22.04	S	1	Deeltaak: Wielophanging, veer- en stabilisatiesysteem	M&T P/MET/ 2.1	45 min		2	nee
22.05	P	1	Banden controleren, beoordelen en vervangen	M&T P/MET/ 2.2.1			1	nee
22.06	P	1	Een velg controleren	M&T P/MET/ 2.2.2			1	nee
22.07	P	1	Een band repareren	M&T P/MET/ 2.2.3			1	nee
22.08	P	1	Combinatie van band en velg balanceren	M&T P/MET/ 2.2.4			1	nee
22.09	S	1	Deeltaak: Banden, velgen en wielen	M&T P/MET/ 2.2	45 min		2	nee
22.10	P	1	Delen van een carrosserie verwijderen	M&T P/MET/ 2.3.1			1	nee
22.11	P	1	Delen van een carrosserie monteren	M&T P/MET/ 2.3.2			1	nee
22.12	P	1	Niet-dragende geschroefde delen van een carrosserie afstellen.	M&T P/MET/2.3.3			1	nee
22.13	S	1	Deeltaak: carrosserieën	M&T P/MET/ 2.3	45 min		2	nee

Cijfer keuzevak:  
(onderdeel van het combinatiecijfer)

**Keuzemodule: stage (verschillende keuzemodules)**Methode: *n.v.t.*

*Binnen Mariëndael wordt een beperkt aantal keuzemodules aangeboden. Leerlingen hebben de mogelijkheid om middels stages keuzemodules af te ronden. Hiervoor een algemeen PTA.*

<b>Toetsnummer</b>	<b>Toetssoort</b>	<b>Periode</b>	<b>Stofaanduiding</b>	<b>Domein</b>	<b>Tijdsduur</b>	<b>Beoordeling</b>	<b>Weging</b>	<b>Herkansing</b>
22.01	P	1	Stage (voor verschillende keuzemodules)	n.v.t.	n.v.t.		1	nee
22.02	S	1	Theorietoets over de betreffende keuzemodule	n.v.t.	n.v.t.		1	ja
22.03	P	1	Werknemersvaardigheden, behorende bij de betreffende keuzemodule	n.v.t.	n.v.t.		1	nee
Cijfer keuzevak: (onderdeel van het combinatiecijfer)								

**Vak: Nederlandse taal**Methode: *Nieuw Nederlands VMBO-BK 3 en 4*

Toetsnummer	Toetssoort	Periode	Stofaanduiding	Domein	Tijdsduur	Beoordeling	Weging	Herkansing
22.01	S	1	Fictie 1: kort verhaal	NE/K 4,8	45 min		1	nee
22.02	S	1	Zakelijke tekst sollicitatiebrief	NE/K 1,2,7 NE/V 2,3	45 min		3	ja
22.03	S	1	Leesvaardigheid 1	NE/K 3,6	45 min		3	ja
22.04	S	2	Zakelijke tekst artikel	NE/K 3	45 min		2	ja
22.05	S	2	Leesvaardigheid 2	NE/K 3,6	45 min		3	ja
22.06	M	2	Presentatie	Ne/K 1,2,4,5	10 min		4	nee
22.07	S	2	Kijk -en luistertoets	NE/K 4	120 min		4	nee
22.08	M	2	Eindtoets fictie	NE/K 4,5, 7,8	20 min		6	nee
Schoolexamencijfer (SE)				Bepaalt de helft van het eindcijfer				

**Bijzonderheden in het PTA:**

22.08 Eindtoets fictie: bevat verwerkingsopdracht(en) roman/ filmverwerkingsopdracht. Beoordeling compleetheid en kwaliteit is opgenomen in de rubric.

**Vak: Engels**Methode: *Stepping Stones 7e editie*

Toetsnummer	Toetssoort	Periode	Stofaanduiding	Domein	Tijdsduur	Beoordeling	Weging	Herkansing
22.01	S/M	1	Gemiddelde leerjaar 3	MVTK4 t/m7	n.v.t.		2	nee
22.02	S/M	2	Gemiddelde methodetoetsen	MVTK4 t/m7	n.v.t.		1	ja
22.03	S	2	Kijk- en luistervaardigheid	MVTK5	100 min		1	nee
22.04	S	2	Schrijfvaardigheid	MVTK7	45 min		2	ja
22.05	S/M	2	Gemiddelde leesvaardigheid	MVTK4	n.v.t.		1	ja
22.06	M	2	Spreekvaardigheid	MVTK6	15 min		2	nee
Schoolexamencijfer (SE)				Bepaalt de helft van het eindcijfer				

**Bijzonderheden in het PTA:**

22.01: Het gemiddelde moet uit minimaal 4 cijfers bestaan. Een herkansing bestaat uit 1 onderdeel van het gemiddelde, overige cijfers die het gemiddelde bepalen blijven gehandhaafd. Als een leerling meer toetsen heeft gemaakt kunnen cijfers niet tegen elkaar worden weggestreept.

22.02: Dit onderdeel bestaat uit minimaal 2 toetsen en een herkansing bestaat uit 1 onderdeel van dit gemiddelde, overige cijfers die het gemiddelde bepalen blijven gehandhaafd. Als een leerling meer toetsen heeft gemaakt kunnen cijfers niet tegen elkaar worden weggestreept.

22.05: Dit onderdeel bestaat uit minimaal 2 toetsen en een herkansing bestaat uit 1 onderdeel van dit gemiddelde. Herkansingen met een ander boek, overige cijfers die het gemiddelde bepalen blijven gehandhaafd. Als een leerling meer toetsen heeft gemaakt kunnen cijfers niet tegen elkaar worden weggestreept.

**Vak: kunstvakken inclusief ckv**Methode: *Contrast*

Toetsnummer	Toetssoort	Periode	Stofaanduiding	Domein	Tijdsduur	Beoordeling	Weging	Herkansing
22.01	P	1	Cultureel zelfportret 1	KV/K 1, 2, 4	2 lessen		1	nee
22.02	P	1	Culturele kaart	KV/K 1, 4	2 lessen		1	nee
22.03	S	1	De Kunstdisciplines	KV/K 1, 2, 4	16 lessen		2	nee
22.04	P	1	Verslag Culturele activiteit 1	KV/K 3, 4	1 les		1	nee
22.05	P	1	Verslag Culturele activiteit 2	KV/K 3, 4	1 les		1	nee
22.06	P	1	Verslag Culturele activiteit 3	KV/K 3, 4	1 les		1	nee
22.07	P	1	Verslag Culturele activiteit4	KV/K 3, 4	1 les		1	nee
22.08	P	1	Onderzoek 1 "van proces naar product"	KV/K 2, 3, 4	9 lessen		2	nee
22.09	P	1	Onderzoek 2 "wat is kunst?"	KV/K 2, 3, 4	9 lessen		2	nee
22.10	P	1	Cultureel zelfportret 2	KV/K 1, 2, 4	2 lessen		1	nee
Schoolexamencijfer (SE)								

**Bijzonderheden in het PTA:**

Beoordeling van PTA-onderdelen d.m.v. cijfers. Cijfers worden vertaald naar voldoende of goed in het eindresultaat (SE), 5,5 tot 7,5 = V(voldoende) en 7,5 of meer is G(goed).

**Vak: lichamelijke opvoeding**Methode: *n.v.t.*

Toetsnummer	Toetssoort	Periode	Stofaanduiding	Domein	Tijdsduur	Beoordeling	Weging	Herkansing
22.01	H	1	Atletiek 1: -duurloop of shuttle run -speerwerpen of kogelstoten	LO1/K 1,2,3,7			n.v.t	ja
22.02	H	1	Turnen 1: -springen	LO1/K 1,2,3,5			n.v.t	ja
22.03	H	1	Spel 1: -handbal -badminton of muurtennis -softbal - 1 tik- en afgooispeel	LO1/K 1,2,3,4			n.v.t	ja
22.04	H	1	Bewegen op muziek 1: zelf dans ontwerpen	LO1/K 1,2,3,6			n.v.t	ja
22.05	H	1	Zelfverdediging 1: judo	LO1/K 1,2,3,8			n.v.t	ja
22.06	H	1	Bewegen beleven: neem deel aan de sportdag. actieve participatie verplicht	LO1/K 1,2,3,9			n.v.t	ja*
22.07	H	1	Bewegen regelen 1	LO1/K 12,3			n.v.t	ja
22.08	H	2	Atletiek 2: - hink-stap-springen of verspringen	LO1/K 1,2,3,7			n.v.t	ja
22.09	H	2	Turnen 2: -springen of zwaaien	LO1/K 1,2,3,5			n.v.t	ja
22.10	H	2	Spel 2: -hockey -volleybal -basketbal	LO1/K 1,2,3,4			n.v.t	ja
22.11	H	2	Keuze uit actuele bewegingsactiviteiten	LO1/K 1,2,3,9			n.v.t	ja
Schoolexamencijfer (SE)								

\* Vervangende opdracht

- Alle cijfers bestaan uit een combinatie van bewegen en inzet. Ze tellen alle 1 keer en zullen moeten worden afgesloten omdat het een handelingsdeel is.
- Indien een onderdeel gemist wordt, zal er een vervangende opdracht voor in de plaats worden gesteld.
- Mocht de leerling niet in staat zijn deel te nemen, dient er een vrijstelling aangevraagd te worden. De beslissing ligt hiervoor bij het CvdB en de vakdocent. Voor leerlingen in een rolstoel is dit niet noodzakelijk; de leerling krijgt bewegen & sport gericht op rolstoelsport.
- Herkansing wordt op een door de docent gekozen moment aangeboden.

**Vak: loopbaanoriëntatie en -begeleiding**Methode: *AMN-Entree*

<b>Toetsnummer</b>	<b>Toetssoort</b>	<b>Periode</b>	<b>Stofaanduiding</b>	<b>Examen- eenheden / eindtermen</b>	<b>Tijdsduur</b>	<b>Beoordeling</b>	<b>Weging</b>	<b>Herkansing</b>
22.01	H	2	Presentatie proces stages	n.v.t.	n.v.t.		n.v.t.	nee
22.02	H	2	Presentatie proces keuze vervolgopleiding	n.v.t.	n.v.t.		n.v.t.	nee



**Vak: maatschappijleer**Methode: *Thema's maatschappijleer Essener - BK*

Toetsnummer	Toetssoort	Periode	Stofaanduiding	Domein	Tijdsduur	Beoordeling	Weging	Herkansing
22.01	S	1	Hoofdstuk 1: Wat is maatschappijleer?	K1, 2, 3	45 min.		1	ja
22.02	S	1	Hoofdstuk 2: Jongeren	K1, 2, 3, 4	45 min		2	ja
22.03	S	1	Hoofdstuk 3: Politiek	K1, 2, 3, 6	45 min.		2	ja
22.04	P	1	PO Politiek	K2			1	nee
22.05	S	1	Hoofdstuk 4: Pluriforme samenleving	K1, 2, 3, 4	45 min.		2	ja
22.06	P	1	PO Pluriforme Samenleving	K2			1	nee
22.07	S	1	Hoofdstuk 5: Media	K1, 2, 3, 7	45 min.		2	ja
22.08	S	1	Hoofdstuk 6: Werk	K1, 2, 3, 5	45 min.		2	ja
22.09	S	1	Hoofdstuk 7: Criminaliteit	K1, 2, 3, 6	45 min.		2	ja
22.10	P	1	Actualiteitentoetsen	K2			1	nee
Schoolexamencijfer (SE)								

**Vak: biologie**Methode: *Biologie voor Jou, tweede fase VMBO-B 3 en 4 a en b (Max)*

Toetsnummer	Toetssoort	Periode	Stofaanduiding	Domein	Tijdsduur	Beoordeling	Weging	Herkansing
22.01	S	1	Organen en cellen: Boek 3a thema 1	K2-4	45 min		1	ja
22.02	S	1	Voortplanting en seksualiteit: Boek 3a thema 2	K12	45 min		2	ja
22.03	P	1	Ordering: PO schimmels en bacteriën nuttig of schadelijk. Boek 3a thema 4	K1, K5, K13	n.v.t.		1	nee
22.04	S	1	Stevigheid en beweging: Boek 3b thema 5	K8	45 min		2	ja
22.05	P	1	Duurzaam leven: Boek 3b thema 7	K7	n.v.t.		1	nee
22.06	S	2	Planten: Boek 4a thema 9	K6	45 min		1	ja
22.07	S	2	Zintuigen: Boek 4a thema 11	K11	45 min		2	ja
22.08	S	2	Transport en afweer: Boek 4b Thema 13	K4, K9, K10 V1	45 min		2	ja
22.09	S	2	Gaswisseling en uitscheiding: Boek 4b Thema 14	K4, K9	45 min		2	ja
Schoolexamencijfer (SE):				Bepaalt de helft van het eindcijfer				

**Vak: economie**Methode: *Pincode (3B+4B)*

Toetsnummer	Toetssoort	Periode	Stofaanduiding	Eamen- eenheden/ eindtermen	Tijdsduur	Beoordeling	Weging	Herkansing
22.01	S	1	Consumptie: Geldzaken en verzekeren (Pincode 3B-H3)	EK/K/1-3 EC/K/4A, 4B	45 min		1	ja
22.02	S	1	Arbeid en productie: Werken (Pincode 3B-H4)	EK/K/1-3 EC/K/5A, 5B	45 min		1	ja
22.03	H	1	Arbeid en productie: Productie (Pincode 3B-H5)	EK/K/1-3 EC/K/5A, 5B			n.v.t.	nee
22.04	P	1	Onderzoek / presenteren: Consumptie en Milieu/ Internationale economie	EK/K/1-3 EC/K/7-8			1	nee
22.05	S	1	Overheid en bestuur (Pincode 3B-H.6)	EK/K/1-3 EC/K/6	45 min		1	ja
22.06	S	2	Consumptie (Pincode 4B-H1+H2)	EK/K/1-3 EC/K/4A EC/K/5A	45 min		1	ja
22.07	S	2	Arbeid en productie (Pincode 4B-H3+H4)	EK/K/1-3 EC/K/5A EC/K/6	45 min		2	ja
22.08	S	2	Internationale ontwikkelingen (Pincode 4B-H5+H6)	EK/K/1-3 EC/K/7	45 min		2	ja
Schoolexamencijfer (SE)				Bepaalt voor de helft het eindcijfer				

**Vak: natuur- en scheikunde 1**

Methode: Nova 3 en 4 vmbo-b

<b>Toetsnummer</b>	<b>Toetssoort</b>	<b>Periode</b>	<b>Stofaanduiding</b>	<b>Examen-eenheden/ eindtermen</b>	<b>Tijdsduur</b>	<b>Beoordeling</b>	<b>Weging</b>	<b>Herkansing</b>
22.01	S	1	Stoffen en materialen	K10	45 min		1	ja
22.02	S	1	Licht	K7	45 min		1	ja
22.03	S	2	Verbranden en verwarmen.	K6	45 min		1	ja
22.04	P	2	Practicumopdrachten H1 t/m 8	K1,2,3	n.v.t.		1	nee
22.05	S	2	Toets CE stof uit het boek Nova 4.	K5,K8, K9	90 min		1	ja
Schoolexamencijfer (SE)				Bepaalt de helft van het eindcijfer				

**Vak: wiskunde**Methode: *Getal & Ruimte 12<sup>e</sup> editie*

Toetsnummer	Toetssoort	Periode	Stofaanduiding	Domein	Tijdsduur	Beoordeling	Weging	Herkansing
22.01	S	1	3H5 Vergelijkingen	K4	45 min		1	ja
22.02	S	1	3H6 + 3H8 Meetkunde	K6	80 min		2	ja
22.03	S	1	3H7 Statistiek	K7, K8	40 min		1	ja
22.04	S	2	4H2 Verbanden	K3, K4, K8	45 min		1	ja
22.05	S	2	4H3 meetkunde	K3, K6, K8	60 min		1	ja
22.06	P	2	4H4 Statistiek	K7, K8	n.v.t.		1	nee
22.07	S	2	4H1 + 4H5 Rekenen, meten, schatten	K3, K5	80 min		2	ja
22.08	P	2	4H6 + 4H7 + 4H8 Vlakke figuren, verbanden, ruimteteetkunde	K3, K6, K4, K8	n.v.t.		2	nee
Schoolexamencijfer (SE)				Bepaalt de helft van het eindcijfer				

**Bijzonderheden in het PTA:**

PTA-onderdelen kunnen in deeltaetsen gemaakt worden.