

# **PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING**

## **vmbo KADER**

Richting:

- Dienstverlening & Producten

## **Cohort 2023**

*Herziende versie: rekenen 2F is toegevoegd.*

## Inhoudsopgave

Toelichting bij PTA vmbo KB Cohort 2023 .....	3
Verklaring van de totstandkoming van het eindcijfer D&P. ....	4
Profielvak: Dienstverlening en Producten.....	5
Keuzevak: audio visuele producten maken .....	6
keuzevak: boogglasprocessen.....	7
keuzevak: digispel .....	8
Keuzevak: fietstechniek.....	9
keuzevak: foto .....	10
Keuzevak: ict.....	11
Keuzevak: netwerkbeheer.....	12
Keuzevak: ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten .....	13
Keuzevak: plaat- en constructiewerk .....	14
Keuzevak: presentatie en styling.....	15
Keuzevak: tekenen, schilderen, illustreren .....	16
Keuzevak: verspaningstechnieken .....	17
keuzevak: welzijn kind en jongere .....	18
Keuzevak: welzijn, volwassenen en ouderen .....	19
Keuzevak: wielophanging en carrosserie .....	20
Keuzevak: stage (verschillende keuzevakken).....	21
Vak: Nederlandse taal .....	22
Vak: Engelse taal .....	23
Vak: kunstvakken inclusief ckv .....	24
Vak: lichamelijke opvoeding .....	25
Vak: loopbaanoriëntatie en -begeleiding.....	26
Vak: maatschappijleer .....	27
Vak: biologie.....	28
Vak: economie.....	29
Vak: natuur- en scheikunde 1 .....	30
Vak: wiskunde .....	31
Vak: rekenen-referentieniveau 2F .....	32

**Toelichting bij PTA vmbo KB Cohort 2023**

Toetssoort	<b>Schriftelijk (S), Mondeling (M) en Praktische Opdracht (P).</b> Deze onderdelen worden met een cijfer beoordeeld. Alle behandelde hoofdstukken worden als bekend beschouwd. Deze stof kan terugkomen in andere PTA toetsen. <b>Handelingsdeel (H).</b> Het handelingsdeel moet voldoende zijn. Het handelingsdeel bestaat uit opdrachten die niet worden becijferd, maar worden beoordeeld in woorden (onvoldoende, voldoende, goed). Een handelingsopdracht moet van voldoende kwaliteit zijn om te mogen worden afgetekend op het PTA. Uitwerkingen die het predicaat "onvoldoende" krijgen dienen te worden verbeterd en aangevuld tot zij alsnog van voldoende kwaliteit zijn.
Periode	Periode 1 is het 1 <sup>e</sup> leerjaar van het cohort, vmbo 3 Periode 2 is het 2 <sup>e</sup> leerjaar en 3 <sup>e</sup> leerjaar van het cohort. Vakken die in het 2 <sup>e</sup> leerjaar van het cohort starten hebben alleen periode 2 (leerlingen doen gespreid examen).
Stofaanduiding	Korte omschrijving wat geleerd of beheerst moet worden.
Domeinen	Code (letters en/of cijfers): De letter(s) en cijfer(s) van de domeinen waar de toets over gaat. Te vinden in syllabus centraal examen van betreffend vak.
Tijdsduur	De maximale duur van de toets/opdracht.
Beoordeling	Het door de leerling behaalde resultaat.
Weging	Hoe vaak het cijfer meetelt.
Herkansing	Of een toets herkanst mag worden ja dan nee. Examenkandidaten hebben per schooljaar recht op drie herkansingen; twee herkansingen van een toets met het cijfer 5,9 of lager. Eén herkansing ter verbetering van een toets ongeacht het cijfer. De leerling mag per schooljaar twee keer hetzelfde vak herkansen, alleen niet tweemaal hetzelfde PTA-onderdeel.
Schoolexamencijfer (SE)	Het schoolexamencijfer is een gewogen gemiddelde van de schoolexamendossieronderdelen die met een cijfer worden beoordeeld.

## Verklaring van de totstandkoming van het eindcijfer D&P.

### Profielvak

Voor de bepaling van het eindcijfer voor het profielvak tellen de resultaten van het SE en het CSPE elk voor 50% mee. Het schoolexamen moet afgesloten zijn voor dat de leerling deelneemt aan het centraal examen.



Het cijfer behaald voor het CSPE telt één keer mee in het berekenen van het gemiddeld over de centrale examens. Dit gemiddelde moet tenminste een 5.5 zijn.

### Combinatiecijfer basisberoeps- en kaderberoepsgerichte leerwegen

Het gemiddelde van de eindcijfers SE van ten minste vier keuzevakken vormen samen het combinatiecijfer dat meetelt voor de uitslagbepaling.



### Uitslagbepaling basis- en kaderberoepsgerichte leerweg

Het eindcijfer voor het profielvak én het combinatiecijfer voor de beroepsgerichte keuzevakken tellen elk één keer mee bij het beantwoorden van de vraag of een leerling geslaagd is.

### Profielvakken van Mariëndael (leerlingen moeten er 2 kiezen)

Biologie, economie, nask1 en wiskunde

### Profielmodules (Dienstverlening & Producten)

1. Organiseren van een activiteit; 2. Presenteren, promoten en verkopen; 3. Een product maken en verbeteren; 4. Multimedial product maken en communiceren. Deze worden geïntegreerd aangeboden.

### Keuzevakken (leerlingen kiezen er minimaal vier)

In de inhoudsopgave zijn de keuzevakken, die onze school aanbiedt, zichtbaar.

**Profielvak: Dienstverlening en Producten**Methode: *Dubbelklik*

Toetsnummer	Toetssoort	Periode	Lesstof	Domein	Tijdsduur	Beoordeling	Weging	Herkansing
23.01	S	1	<b>Module sportschool;</b> Theorietoets basisvaardigheden	P/D&P 1.2/1.3/3.2	1 les		1	ja
23.02	P	1	Module sportschool; Vaardigheidentoets & Eindopdracht	P/D&P 1.2/1.3/1.4/2.1/ 2.2/2.3/3.2/4.1/ 4.2	23 lessen		3	nee
23.03	S	1	<b>Module Tuincentrum;</b> Theorietoets basisvaardigheden	P/D&P 1.1/1.2/1.3/2.1/ 2.2/2.3/3.1/3.2/ 4.1/ 4.2/ 4.4	1 les		1	ja
23.04	P	1	Module Tuincentrum; Vaardigheidentoets praktijkkarten	P/D&P 1.2/1.3/1.4/2.1/ 2.2/2.3/3.1/3.2/ 4.1/4.4	5 lessen		2	ja
23.05	P	1	Module Tuincentrum; eindopdracht	P/D&P 1.2/1.3/1.4/2.1/ 2.2/2.3/3.1/3.2/ 4.1/4.2/ 4.4	23 lessen		3	nee
23.06	S	2	Module Hotel; Theorietoets basisvaardigheden	P/D&P 1.1/1.2/1.3/1.4/ 2.1/2.3/4.1	1 les		1	ja
23.07	P	2	Module Hotel; Vaardigheidentoets praktijkkarten	P/D&P 1.1/1.2/1.3/1.4/ 2.1/2.3/3.1/3.2/ 4.3	5 lessen		2	ja
23.08	P	2	Module Hotel; eindopdracht	P/D&P 1.1/1.2/1.3/1.4/ 2.1/2.3/3.1/3.2/ 4.1/ 4.3	23 lessen		3	nee
23.09	S	2	Module vakantiepark; Theorietoets basisvaardigheden	P/D&P 1.1/1.2/1.3/1.4/ 2.1/ 2.3/4.1	1 les		1	ja
23.10	P	2	Module vakantiepark; Vaardigheidentoets praktijkkarten	P/D&P 1.1/1.2/1.3/2.1/ 2.2/2.3/3.1/3.2/ 4.1/ 4.2/ 4.4	5 lessen		2	ja
23.11	P	2	Module vakantiepark; eindopdracht	P/D&P 1.1/1.2/1.3/1.4/ 2.1/2.3/3.1/3.2/ 4.1/ 4.2/ 4.4	23 lessen		3	nee
Schoolexamencijfer (SE)				Bepaalt de helft van het eindcijfer				

**Keuzevak: audio visuele producten maken**Methode: *n.v.t.*

Toetsnummer	Toetssoort	Periode	stofaanduiding	Domein	Tijdsduur	Beoordeling	Weging	Herkansing
23.01	P	1	<b>Storyboard</b> Aan de hand van een opdracht een thema bedenken voor een AV productie en dat uitwerken tot een script en/of een storyboard	P/MVI/ 1.1	n.v.t.		1	ja
23.02	P	1	<b>Fotografie</b> een fotoserie maken en deze presenteren	P/MVI/ 1.7 & P/MVI/ 1.8	n.v.t.		1	ja
23.03	P	1	<b>Film</b> Een film met geluid van 2 tot 3 minuten maken van script tot film en deze presenteren	P/MVI/ 1.2 & P/MVI/ 1.3	n.v.t.		1	ja
23.04	P	1	<b>Animatie</b> Een AV animatie van 20 seconden maken en presenteren van script tot eindproduct	P/MVI/ 1.4 & P/MVI/ 1.5 & P/MVI/ 1.6	n.v.t.		1	ja
Cijfer keuzevak: (onderdeel van het combinatiecijfer)								

**keuzevak: booglasprocessen**Methode: *PIE 1328*

<b>Toetsnummer</b>	<b>Toetssoort</b>	<b>Periode</b>	<b>Stofaanduiding</b>	<b>Domein</b>	<b>Tijdsduur</b>	<b>Beoordeling</b>	<b>Weging</b>	<b>Herkansing</b>
23.01	P	1	Informatie verzamelen en werkzaamheden voorbereiden.	K/PIE/ 8.1			1	nee
23.02	S	1	Informatie verzamelen en werkzaamheden voorbereiden.	K/PIE/ 8.1	45 min		1	nee
23.03	P	1	lasnaden en lasverbindingen voorbereiden.	K/PIE/ 8.2			1	nee
23.04	S	1	lasnaden en lasverbindingen voorbereiden.	K/PIE/ 8.2	45 min		1	nee
23.05	P	1	Materialen verbinden aan de hand van een werktekening volgens de gestelde eisen.	K/PIE/ 8.3			1	nee
23.06	S	1	Materialen verbinden aan de hand van een werktekening volgens de gestelde eisen.	K/PIE/ 8.3	45 min		1	nee
23.07	P	1	Vervaardigde producten opmeten en controleren en uitgevoerde werkzaamheden afronden.	K/PIE/ 8.4			1	nee
23.08	S	1	Vervaardigde producten opmeten en controleren en uitgevoerde werkzaamheden afronden.	K/PIE/ 8.4	45 min		1	nee
Cijfer keuzevak: (onderdeel van het combinatiecijfer)								

**keuzevak: digispel**  
 Methode: *n.v.t.*

Toetsnummer	Toetssoort	Periode	stofaanduiding	Domein	Tijdsduur	Beoordeling	Weging	Herkansing
23.01	P	1	<b>Digitaal spel bedenken</b> Aan de hand van een opdracht een educatief spel bedenken. Het verhaal, en het storyboard daarbij maken. Daarna de geschikte spelvorm kiezen. Alle gemaakte keuzes beargumenteren	K/DP/ 1.1	n.v.t.		1	ja
23.02	P	1	<b>Digitaal spel maken</b> Ideeën aan opdrachtgever voorleggen, reacties verwerken en (een deel van het) spel maken. Alle gemaakte keuzes beargumenteren.	K/DP/ 1.2	n.v.t.		1	ja
23.03	P	1	<b>Spel demonstreren en presenteren</b> Het spel zelf testen, Bijstellen, toelichten en presenteren. Alle gemaakte keuzes beargumenteren.	K/DP/ 1.3	n.v.t.		1	ja
Cijfer keuzevak: (onderdeel van het combinatiecijfer)								



**Keuzevak: fietstechniek**  
 Methode: M&T 1409

Toetsnummer	Toetssoort	Periode	Stofaanduiding	Domein	Tijdsduur	Beoordeling	Weging	Herkansing
23.01	S	1	De opbouw en de onderdelen van een fiets noemen	K/MET/ 5.1.1	45 min		2	ja
23.02	P	1	Een fiets controleren aan een hand van een checklist	K/MET/ 5.1.2			1	nee
23.03	P	1	Een fiets aflevering klaar maken	K/MET/ 5.1.3			1	nee
23.04	P	1	De basisafstelling van een fiets uitvoeren, met name het zadel en het stuur	K/MET/ 5.1.4			1	nee
23.05	P	1	Framematen van een fiets opmeten	K/MET/ 5.1.5			1	nee
23.06	S	1	De opbouw van het elektrisch systeem van een fiets noemen	K/MET/ 5.2.1	45 min		2	ja
23.07	P	1	De bedrading van elektrische verlichting repareren	K/MET/ 5.2.2			1	nee
23.08	P	1	Metingen uitvoeren aan een elektrisch systeem van een fiets	K/MET/ 5.2.3			1	nee
23.09	P	1	Componenten van een elektrisch systeem controleren en vervangen	K/MET/ 5.2.4			1	nee
23.10	S	1	De opbouw van een aandrijf- en veringsysteem noemen	K/MET/ 5.3.1	45 min		2	ja
23.11	P	1	De vering van fietsen controleren en afstellen	K/MET/ 5.3.2			1	nee
23.12	P	1	Een ketting van een aandrijfsysteem van een fiets controleren, vervangen en afstellen	K/MET/ 5.3.3			1	nee
23.13	S	1	De opbouw en het remsysteem van een fiets noemen	M&T K/MET/ 5.4.1	45 min		2	ja
23.14	P	1	Remblokken en remschijven controleren en metingen uitvoeren	M&T K/MET/ 5.4.2			1	nee
23.15	P	1	Een remkabel en remblokken van een remsysteem vervangen en afstellen	M&T K/MET/ 5.4.3			1	nee
Cijfer keuzevak: (onderdeel van het combinatiecijfer)								

**keuzevak:**           **foto**  
**Methode:**           *N.v.t.*

<b>Toetsnummer</b>	<b>Toetssoort</b>	<b>Periode</b>	<b>stofaanduiding</b>	<b>Domein</b>	<b>Tijdsduur</b>	<b>Beoordeling</b>	<b>Weging</b>	<b>Herkansing</b>
23.01	P	1	Plan voor opdrachtgever ontwikkelen	K/MVI/ 7.1	n.v.t.		1	ja
23.02	P	1	Fotografische beelden maken en bewerken	K/MVI/ 7.2	n.v.t.		1	ja
23.03	P	1	Foto apparatuur onderhouden en beheren	K/MVI/ 7.3	n.v.t.		1	ja
23.04	P	1	Fotowerk presenteren en promoten	K/MVI/ 7.4	n.v.t.		1	ja
Cijfer keuzevak: (onderdeel van het combinatiecijfer)								

**Keuzevak:**           **ict**  
**Methode:**           *Eigen materiaal*

Toetsnummer	Toetssoort	Periode	Stofaanduiding	Domein	Tijdsduur in min.	Beoordeling	Weging	Herkansing
23.01	H*	1	Hardware onderdelen vervangen en aansluiten	K/MVI/3	n.v.t.		1	nee
23.02	H*	1	Systemen en applicaties installeren	K/MVI/3	n.v.t.		1	nee
23.03	H*	1	Een eenvoudige ICT-infrastructuur installeren	K/MVI/3	n.v.t.		1	nee
23.04	S	1	Toets ICT	K/MVI/3	60 min		1	ja
Cijfer keuzevak: (onderdeel van het combinatiecijfer)								

**Bijzonderheden in het PTA:**

H\* = Per onderdeel in te leveren presentaties en rapportages

**Keuzevak: netwerkbeheer**Methode: *Eigen materiaal*

Toetsnummer	Toetssoort	Periode	Stofaanduiding	Domein	Tijdsduur in min.	Beoordeling	Weging	Herkansing
23.01	P*	1	Een netwerk ontwerpen	K/MVI/3.1	n.v.t.			nee
23.02	P*	1	Een netwerk realiseren	K/MVI/3.2	n.v.t.			nee
23.03	P*	1	Werkzaamheden voor Netwerkbeheerder administreren	K/MVI/3.3	n.v.t.			nee
23.04	S	1	Toets Netwerkbeheer	K/MVI/3.1 t/m 3.3	60 min		1	ja
Cijfer keuzevak: (onderdeel van het combinatiecijfer)								

**Bijzonderheden in het PTA:**

P\* = Per onderdeel in te leveren presentaties en rapportages

**Keuzevak: ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten**

Methode: Uitgeversgroep Z&amp;W K11

Toetsnummer	Toetssoort	Periode	Stofaanduiding	Domein	Tijdsduur	Beoordeling	Weging	Herkansing
23.01	H*	1	Eenvoudige, regelende taken verrichten bij sport en bewegen	K/ZW 11.1 t/m 11.5		V/G		nee
23.02	P	1	Presenteren en organiseren van een sportevenement	K/ZW 11.1, 11.2		135 min	2	ja
23.03	P	1	Uitvoeren en evalueren van een sportevenement	K/ZW 11.2		135 min	2	ja
23.04	P	1	Bewegingsactiviteit aanbieden	K/ZW 11.3		45 min	1	ja
23.05	P	1	Veilig sporten	K/ZW 11.4		15 min	1	ja
23.06	P	1	Fitness	K/ZW 11.5		50 min	2	nee
Cijfer keuzevak: (onderdeel van het combinatiecijfer)								

\*: alle opgegeven opdrachten moeten afgetekend zijn.

**Keuzevak: plaat- en constructiewerk**  
 Methode: *PIE 1305*

Toetsnummer	Toetssoort	Periode	Stofaanduiding	Domein	Tijdsduur	Beoordeling	Weging	Herkansing
23.01	P	1	Eindtermen werkzaamheden voorbereiden	K/PIE 1.1			1	nee
23.02	S	1	Eindtermen werkzaamheden voorbereiden	K/PIE 1.1	45 min		1	nee
23.03	P	1	Machine en gereedschappen op de juiste wijze in- en afstellen en de veiligheidsmaatregelen in acht nemen.	K/PIE 1.2			1	nee
23.04	S	1	Machine en gereedschappen op de juiste wijze in- en afstellen en de veiligheidsmaatregelen in acht nemen.	K/PIE 1.2	45 min		1	nee
23.05	P	1	Materialen bewerken en vervormen aan de hand van een werktekening volgens de gestelde eisen	K/PIE 1.3			1	nee
23.06	S	1	Materialen bewerken en vervormen aan de hand van een werktekening volgens de gestelde eisen	K/PIE 1.3	45 min		1	nee
23.07	P	1	Onderdelen en deelproducten met elkaar verbinden	K/PIE 1.4			1	nee
23.08	S	1	Onderdelen en deelproducten met elkaar verbinden	K/PIE 1.4	45 min		1	nee
23.09	P	1	Vervaardigde producten opmeten en controleren en de uitgevoerde werkzaamheden afronden	K/PIE 1.5			1	nee
23.10	S	1	Vervaardigde producten opmeten en controleren en de uitgevoerde werkzaamheden afronden	K/PIE 1.5	45 min		1	nee

Cijfer keuzevak:  
 (onderdeel van het combinatiecijfer)

**Keuzevak: presentatie en styling**Methode: *Eigen materiaal*

Toetsnummer	Toetssoort	Periode	Stofaanduiding	Domein	Tijdsduur	Beoordeling	Weging	Herkansing
23.01	P	1	Artikelpresentaties maken aan de hand van thema en compositie	K/EO/7.1	60 min		2	ja
23.02	P	1	Etaleren, visueel merchandising aan de hand van thema en compositie	K/EO/7,2	200 min		3	nee
23.03	P	1	(Etalage)poppen aankleden, draperen	K/EO/7.3	60 min		2	ja
23.04	P	1	Decoratief inpakken	K/EO/7.4	60 min		1	ja
23.05	P	1	Een logo ontwerpen	K/EO/7.5	140 min		1	nee
23.06	P	1	Een folder ontwerpen, advertentie ontwerpen	K/EO/7.6	140 min		2	nee
23.07	P	1	Digitale presentatie maken	K/EO/7.7 t/m 7.9	200 min		2	nee
23.08	S	1	Begrippentoets 1	K/EO/7.6	20 min		1	nee
23.09	S	1	Begrippentoets 2	K/EO/7.6	20 min		1	nee
23.10	S	1	Begrippentoets 3	K/EO/7.6	20 min		1	nee
23.10	S	1	Begrippentoets3	K/EO/7.6	45min		1	nee
Cijferkeuzevak: (onderdeel van het combinatiecijfer)								

**Keuzevak: tekenen, schilderen, illustreren**Methode: *Eigen*

<b>Toetsnummer</b>	<b>Toetssoort</b>	<b>Periode</b>	<b>Stofaanduiding</b>	<b>Domein</b>	<b>Tijdsduur</b>	<b>Beoordeling</b>	<b>Weging</b>	<b>Herkansing</b>
23.01	P	1	Onderzoek en schetsontwerp	K/MVI/ 5.1	150 min		1	nee
23.02	P	1	Modelsheet/walkcycle	K/MVI/ 5.2	150 min		1	nee
23.03	P	1	Plastische weergave 2D	K/MVI/ 5.3	150 min		1	nee
23.04	P	1	Concept mediaproduct/ kunststroming ontwikkelen	K/MVI/ 5.4	150 min		1	nee
23.05	P	1	Concept mediaproduct/ kunststroming maken	K/MVI/ 5.5	150 min		1	nee
23.06	P	1	Concept mediaproduct/ kunststroming presenteren	K/MVI/ 5.6	150 min		1	nee
Cijfer keuzevak: (onderdeel van het combinatiecijfer)								



**Keuzevak: verspaningstechnieken**Methode: *PIE*

<b>Toetsnummer</b>	<b>Toetssoort</b>	<b>Periode</b>	<b>Stofaanduiding</b>	<b>Domein</b>	<b>Tijdsduur</b>	<b>Beoordeling</b>	<b>Weging</b>	<b>Herkansing</b>
23.01	P	1	Een ontwerpvoorbeeld voor wat betreft draaien en frezen analyseren, beschrijven en het ontwerp schetsen, uitvoeren, testen en evalueren	K/PIE 12.1.1			1	nee
23.02	P	1	Een ontwerp, met behulp van CAD met name 2D en 3D, voor een draai- en freesproduct maken	K/PIE 12.1.2			1	nee
23.03	P	1	Stuklijsten en materiaalstaten maken aan de hand van tekeningen en schema's	K/PIE 12.1.3			1	nee
23.04	S	1	Aan de hand van tekeningen, stuklijsten en materiaalstaten een eenvoudige calculatie maken	K/PIE 12.1.4	45 min		1	nee
23.05	P	1	Werkvoorbereiding maken van een draai- of freesproduct	K/PIE 12.1.5			1	nee
23.06	P	1	Theorie deeltaak draaien	K/PIE 12.1			2	nee
23.07	S	1	Werktekeningen en schema's lezen en interpreteren	K/PIE 12.2.1	45 min		1	nee
23.08	P	1	Verspanende bewerkingen met behulp van snijsnelheidstabellen uitvoeren op een draaimachine en freesmachine	K/PIE 12.2.2			1	nee
23.09	S	1	Theorie deeltaak frezen	K/PIE 12.2	45 min		2	nee

Cijfer keuzevak:  
(onderdeel van het combinatiecijfer)

**keuzevak: welzijn kind en jongere**  
 Methode: uitgevergroep

Toetsnummer	Toetssoort	Periode	Leerstof	Domein	Tijdsduur	Beoordeling	Weging	Herkansing
23.01	P	1	een bijdrage leveren aan de opvoeding en ontwikkeling van kinderen en jongeren en hierover rapporteren gemiddelde van de praktijkopdrachten	K/ZW 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5	n.v.t.		2	ja
23.02	S	1	Ondersteunen bij opvoeding en ontwikkeling <b>Hoofdstuk 2;</b> ontwikkelingsfasen	K/ZW 5.1	45 min		1	ja
23.03	S	1	Ondersteunen bij opvoeding en ontwikkeling <b>Hoofdstuk 3;</b> opvoeding	K/ZW 5.1	45 min		1	ja
23.04	S	1	Kinderen en jongeren ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen <b>Hoofdstuk 1 &amp; 4;</b> hulp en opvang	K/ZW, 5.2	45 min		1	ja
23.05	S	1	Kinderen en jongeren ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen <b>Hoofdstuk 5;</b> persoonlijke verzorging <b>Hoofdstuk 6;</b> voeding en beweging	K/ZW, 5.2	45 min		1	ja
23.06	S	1	re)creatieve activiteiten organiseren voor kinderen/jongeren en hen stimuleren en begeleiden De omgeving verzorgen en inrichten voor een leeftijdsgroep <b>Hoofdstuk 7;</b> verzorging van de inrichting en ruimte <b>Hoofdstuk 8;</b> Activiteiten	K/ZW, 5.3, 5.4	45 min		1	ja
23.07	P	1	<b>Schoolexamen:</b> organiseren van een sport/spelochtend of activiteit voor kleuters/kinderen/jongere	K/ZW 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5	135 min		2	nee
Cijfer keuzevak: (onderdeel van het combinatiecijfer)								

**Keuzevak: welzijn, volwassenen en ouderen**Methode: *uitgeversgroep*

Toetsnummer	Toetssoort	Periode	Leerstof	Domein	Tijdsduur	Beoordeling	Weging	Herkansing
23.01	H*	1	Volwassenen en ouderen ondersteunen bij de algemene dagelijkse activiteiten en begeleiden bij de keuze voor een passende dagbesteding, de activiteit organiseren en de klant begeleiden	K/ZW 8.1 8.2 8.3 8.4	n.v.t.		n.v.t.	ja
23.02	S	1	De doelgroep Dagbesteding Zelfregie en zelfredzaamheid Hoofdstuk 1, 2 en 3	K/ZW 8.1 8.2	45 min		1	ja
23.03	S	1	Persoonlijke verzorging en voeding Hoofdstuk 4 en 5	K/ZW 8.1	45 min		1	ja
23.04	S	1	Een passende activiteit kiezen Observeren en rapporteren van een activiteit Hoofdstuk 6 en 7	K/ZW 8.2 8.4	45 min		1	ja
23.05	P	1	Onder begeleiding organiseren en uitvoeren van een (re)creatieve activiteit op het gebied van muziek, drama, beeldende vorming. Hoofdstuk 8	K/ZW 8.3	135 min		2	nee
Cijfer keuzevak: (onderdeel van het combinatiecijfer)								

\*: alle opdrachten dienen afgetekend te zijn

**Keuzevak: wielophanging en carrosserie**Methode: *M&T 1402*

Toetsnummer	Toetssoort	Periode	Stofaanduiding	Domein	Tijdsduur	Beoordeling	Weging	Herkansing
23.01	P	1	Onderdelen van de wielophanging en van een veersysteem vervangen.	M&T P/MET/ 2.1.1			1	nee
23.02	P	1	Onderdelen van de wielophanging en van een veersysteem controleren en beoordelen.	M&T P/MET/ 2.1.1			1	nee
23.03	P	1	Schokdemping controleren, beoordelen en de schokdemper vervangen.	M&T P/MET/ 2.1.3			1	nee
23.04	P	1	Stabilisatie controleren, beoordelen van stabilisatie onderdelen vervangen	M&T P/MET/ 2.1.4			1	nee
23.05	S	1	Wielophanging, veer- en stabilisatiesysteem.	M&T P/MET/ 2.1	45 min		2	nee
23.06	P	1	Banden controleren, beoordelen en vervangen.	M&T P/MET/ 2.2.1			1	nee
23.07	P	1	Een velg controleren.	M&T P/MET/ 2.2.2			1	nee
23.08	P	1	Een band repareren.	M&T P/MET/ 2.2.3			1	nee
23.09	P	1	Combinatie van band en velg balanceren.	M&T P/MET/ 2.2.4			1	nee
23.10	S	1	Banden, velgen en wielen.	M&T P/MET/ 2.2	45 min		2	nee
23.11	P	1	Delen van een carrosserie verwijderen.	M&T P/MET/ 2.3.1			1	nee
23.12	P	1	Delen van een carrosserie monteren.	M&T P/MET/ 2.3.2			1	nee
23.13	P	1	Niet-dragende geschroefde delen van een carrosserie afstellen.	M&T P/MET/ 2.3.3			1	nee
23.14	S	1	Carrosserieën.	M&T P/MET/ 2.3.3	45 min		2	nee

Cijfer keuzevak:  
(onderdeel van het combinatiecijfer)

**Keuzevak: stage (verschillende keuzevakken)**Methode: *n.v.t.*

*Binnen Mariëndael wordt een beperkt aantal keuzevakken aangeboden. Leerlingen hebben de mogelijkheid om middels stages keuzevakken af te ronden. Hiervoor een algemeen PTA.*

Toetsnummer	Toetssoort	Periode	Stofaanduiding	Domein	Tijdsduur	Beoordeling	Weging	Herkansing
23.01	P	1	Stage (voor verschillende keuzemodules)	n.v.t.	n.v.t.		1	nee
23.02	S	1	Theorietoets over de betreffende keuzemodule	n.v.t.	n.v.t.		1	ja
23.03	P	1	Werknemersvaardigheden, behorende bij de betreffende keuzemodule	n.v.t.	n.v.t.		1	nee
Cijfer keuzevak: (onderdeel van het combinatiecijfer)								

**Vak: Nederlandse taal**Methode: *Nieuw Nederlands VMBO-BK 3 en 4*

Toetsnummer	Toetssoort	Periode	Stofaanduiding	Domein	Tijdsduur	Beoordeling	Weging	Herkansing
23.01	S	1	Fictie 1: kort verhaal	NE/K 6, 8	45 min		1	nee
23.02	S	1	Zakelijke tekst sollicitatiebrief	NE/K 1,2,7	45 min		3	ja
23.03	S	1	Leesvaardigheid 1	NE/K 3,6	45 min		3	ja
23.04	S	2	Zakelijke tekst artikel	NE/K 3, 7	2x45 min		3	ja
23.05	S	2	Leesvaardigheid 2	NE/K 3, 6	45 min		3	ja
23.06	M	2	Presentatie	Ne/K 1, 2, 5	10 min		4	nee
23.07	S	2	Kijk- en luistertoets	NE/K 4	120 min		4	nee
23.08	M	2	Eindtoets fictie	NE/K 3, 5, 6, 7, 8	20 min		6	nee
Schoolexamencijfer (SE)				Bepaalt de helft van het eindcijfer				

**Bijzonderheden in het PTA:**

23.08 Eindtoets fictie: bevat verwerkingsopdracht(en) roman/filmverwerkingsopdracht. Beoordeling compleetheid en kwaliteit is opgenomen in de rubric.

**Vak: Engelse taal**Methode: *Library*

Toetsnummer	Toetssoort	Periode	Stofaanduiding	Domein	Tijdsduur	Beoordeling	Weging	Herkansing
23.01	S/M	1	Gemiddelde Leerjaar 3	K1-7	n.v.t.		1	ja
23.02	S	2	Methodetoets Leerjaar 4	K4-7	45 min		1	Ja
23.03	S	2	Gemiddelde kijk en luistervaardigheid	K5	100 min		2	nee
23.04	S	2	Schrijfvaardigheid	K7	90 min		2	ja
23.05	S	2	Gemiddelde Literatuur	K2-4	n.v.t.		2	ja
23.06	M	2	presentatievaardigheid	K3-6	15 min		2	nee
23.07	M	2	gespreksvaardigheid	K6	15 min		3	nee
Schoolexamencijfer (SE)				Bepaalt de helft van het eindcijfer				

**Bijzonderheden in het PTA:****DP3**

Deeltoetsen onder 23.01	Toets soort	beoordeling	weging	herkansing
Toets H1	s		1	ja
Toets H2	s		1	ja
Boekopdracht	s		1	nee
Listening	s		1	ja
Speaking	m		1	ja
Writing	s		1	ja

**DP4 (&5)**

Deeltoetsen onder 23.03	Toets soort	beoordeling	weging	herkansing
Kijk en luistervaardigheid methode	s		1	ja
Cito	s		1	ja

Deeltoetsen onder 23.05	Toets soort	beoordeling	weging	herkansing
Boekopdracht	s		1	ja
Boekverslag	s		1	ja

**Vak: kunstvakken inclusief ckv**Methode: *Contrast*

Toetsnummer	Toetssoort	Periode	Stofaanduiding	Domein	Tijdsduur	Beoordeling	Weging	Herkansing
23.01	P	1	Cultureel zelfportret 1	KV/K 1, 2, 4	2 lessen		1	nee
23.02	P	1	Culturele kaart	KV/K 1, 4	2 lessen		1	nee
23.03	S	1	De Kunstdisciplines	KV/K 1, 2, 4	16 lessen		2	nee
23.04	P	1	Verslag Culturele activiteit 1	KV/K 3, 4	1 les		1	nee
23.05	P	1	Verslag Culturele activiteit 2	KV/K 3, 4	1 les		1	nee
23.06	P	1	Verslag Culturele activiteit 3	KV/K 3, 4	1 les		1	nee
23.07	P	1	Verslag Culturele activiteit4	KV/K 3, 4	1 les		1	nee
23.08	P	1	Onderzoek 1 "van proces naar product"	KV/K 2, 3, 4	9 lessen		2	nee
23.09	P	1	Onderzoek 2 "wat is kunst?"	KV/K 2, 3, 4	9 lessen		2	nee
23.10	P	1	Cultureel zelfportret 2	KV/K 1, 2, 4	2 lessen		1	nee
Schoolexamencijfer (SE)								

**Bijzonderheden in het PTA:**

Beoordeling van PTA-onderdelen d.m.v. cijfers. Cijfers worden vertaald naar voldoende of goed in het eindresultaat (SE), 5,5 tot 7,5 = V(voldoende) en 7,5 of meer is G(goed).



**Vak: lichamelijke opvoeding**Methode: *n.v.t.*

Toetsnummer	Toetssoort	Periode	Stofaanduiding	Domein	Tijdsduur	Beoordeling	Weging	Herkansing
23.01	H	1	Atletiek 1: -duurloop of shuttle run -speerwerpen of kogelstoten	LO1/K 1,2,3,7			n.v.t	ja
23.02	H	1	Turnen 1: -springen	LO1/K 1,2,3,5			n.v.t	ja
23.03	H	1	Spel 1: -handbal -badminton of muurtennis -softbal - 1 tik- en afgooispeel	LO1/K 1,2,3,4			n.v.t	ja
23.04	H	1	Bewegen op muziek 1: zelf dans ontwerpen	LO1/K 1,2,3,6			n.v.t	ja
23.05	H	1	Zelfverdediging 1: judo	LO1/K 1,2,3,8			n.v.t	ja
23.06	H	1	Bewegen beleven: neem deel aan de sportdag. actieve participatie verplicht	LO1/K 1,2,3,9			n.v.t	ja*
23.07	H	1	Bewegen regelen 1	LO1/K 12,3			n.v.t	ja
23.08	H	2	Atletiek 2: - hink-stap-springen of verspringen	LO1/K 1,2,3,7			n.v.t	ja
23.09	H	2	Turnen 2: -springen of zwaaien	LO1/K 1,2,3,5			n.v.t	ja
23.10	H	2	Spel 2: -hockey -volleybal -basketbal	LO1/K 1,2,3,4			n.v.t	ja
23.11	H	2	Keuze uit actuele bewegingsactiviteiten	LO1/K 1,2,3,9			n.v.t	ja
Schoolexamencijfer (SE)								

## \* Vervangende opdracht

- Alle cijfers bestaan uit een combinatie van bewegen en inzet. Ze tellen alle 1 keer en zullen moeten worden afgesloten omdat het een handelingsdeel is.
- Indien een onderdeel gemist wordt, zal er een vervangende opdracht voor in de plaats worden gesteld.
- Mocht de leerling niet in staat zijn deel te nemen, dient er een vrijstelling aangevraagd te worden. De beslissing ligt hiervoor bij het CvdB en de vakdocent. Voor leerlingen in een rolstoel is dit niet noodzakelijk; de leerling krijgt bewegen & sport gericht op rolstoelsport.
- Herkansing wordt op een door de docent gekozen moment aangeboden.

**Vak: loopbaanoriëntatie en -begeleiding**Methode: *AMN-Entree*

<b>Toetsnummer</b>	<b>Toetssoort</b>	<b>Periode</b>	<b>Stofaanduiding</b>	<b>Examen- eenheden / eindtermen</b>	<b>Tijdsduur</b>	<b>Beoordeling</b>	<b>Weging</b>	<b>Herkansing</b>
23.01	H	2	Presentatie proces stages	n.v.t.	n.v.t.		n.v.t.	nee
23.02	H	2	Presentatie proces keuze vervolgopleiding	n.v.t.	n.v.t.		n.v.t.	nee

**Vak: maatschappijleer**Methode: *Thema's maatschappijleer Essener - BK*

<b>Toetsnummer</b>	<b>Toetssoort</b>	<b>Periode</b>	<b>Stofaanduiding</b>	<b>Domein</b>	<b>Tijdsduur</b>	<b>Beoordeling</b>	<b>Weging</b>	<b>Herkansing</b>
23.01	S	1	Hoofdstuk 1: Wat is maatschappijleer?	K1, 2, 3	45 min.		1	ja
23.02	S	1	Hoofdstuk 2: Jongeren	K1, 2, 3, 4	45 min		2	ja
23.03	S	1	Hoofdstuk 3: Politiek	K1, 2, 3, 6	45 min.		2	ja
23.04	P	1	PO Politiek	K2			1	nee
23.05	S	1	Hoofdstuk 4: Pluriforme samenleving	K1, 2, 3, 4	45 min.		2	ja
23.06	P	1	PO Pluriforme Samenleving	K2			1	nee
23.07	S	1	Hoofdstuk 5: Media	K1, 2, 3, 7	45 min.		2	ja
23.08	S	1	Hoofdstuk 6: Werk	K1, 2, 3, 5	45 min.		2	ja
23.09	S	1	Hoofdstuk 7: Criminaliteit	K1, 2, 3, 6	45 min.		2	ja
23.10	P	1	Actualiteitentoetsen	K2			1	nee
Schoolexamencijfer (SE)								

**Vak: biologie**Methode: *Biologie voor Jou, tweede fase VMBO-K 3 en 4 a en b (Max)*

Toetsnummer	Toetssoort	Periode	Stofaanduiding	Domein	Tijdsduur	Beoordeling	Weging	Herkansing
23.01	S	1	Organen en cellen: Boek 3a thema 1	K2-4	45 min		1	ja
23.02	S	1	Voortplanting en seksualiteit: Boek 3a thema 2	K12	45 min		2	ja
23.03	P	1	Ordering: PO schimmels en bacteriën nuttig of schadelijk. Boek 3a thema 4	K1, K5, K13	n.v.t.		1	nee
23.04	S	1	Stevigheid en beweging: Boek 3b thema 5	K8	45 min		2	ja
23.05	P	1	Duurzaam leven: Boek 3b thema 7	K7	n.v.t.		1	nee
23.06	S	2	Planten: Boek 4a thema 9	K6	45 min		1	ja
23.07	S	2	Zintuigen: Boek 4a thema 11	K11	45 min		2	ja
23.08	S	2	Transport en afweer: Boek 4b Thema 13	K4, K9, K10 V1	45 min		2	ja
23.09	S	2	Gaswisseling en uitscheiding: Boek 4b Thema 14	K4, K9	45 min		2	ja
Schoolexamencijfer (SE):				Bepaalt de helft van het eindcijfer				

**Vak: economie**Methode: *Pincode (3KB+4KB) 7<sup>e</sup> editie*

Toetsnummer	Toetssoort	Periode	Stofaanduiding	Examen- eenheden/ eindtermen	Tijdsduur	Beoordeling	Weging	Herkansing
23.01	H	1	H 1 & H2 Consumptie en consumentenorganisaties	EC/K/4A: 1,2,3,6,7,8.EC/ K/4B EC/K/8	45 min		n.v.t.	nee
23.02	S	1	Consumptie: Geldzaken (Pincode 3K-H3)	EK/K/1-3 EC/K/4A,4B	45 min		1	ja
23.03	S	1	Consumptie: Verzekeren (Pincode 3K-H4)	EK/K/1-3 EC/K/4B	45 min		1	ja
23.04	S	1	Arbeid en productie: Werken (Pincode 3K-H5)	EK/K/1-3 EC/K/5A, 5B	45 min		1	ja
23.05	H	1	Overheid en bestuur en internationale ontwikkeling (Pincode 3K H6 t/m 8)	EK/K/1-3 EC/K/6 EK/K/1-3 EC/K/7			n.v.t.	nee
23.06	P	1/2	Onderzoek / presenteren	EK/K/1-3 EC/K/8	8-12 uur		1	nee
23.07	S	2	Consumptie (Pincode 4K-H1+H2)	EK/K/1-3 EC/K/4A EC/K/5A	45 min		2	ja
23.08	S	2	Arbeid en productie (Pincode 4K-H3+H4)	EK/K/1-3 EC/K/5A EC/K/6	45 min		2	ja
23.09	S	2	Internationale ontwikkelingen (Pincode 4K-H5+H6)	EK/K/1-3 EC/K/7	45 min		2	ja
23.10	S	2	Overheid en bestuur (Pincode 4K-H.7)	EK/K/1-3 EC/K/6	45 min		2	ja
Schoolexamencijfer (SE)				Bepaalt voor de helft het eindcijfer				

**Vak: natuur- en scheikunde 1**

Methode: Nova 3 en 4 vmbo-K

<b>Toetsnummer</b>	<b>Toetssoort</b>	<b>Periode</b>	<b>Stofaanduiding</b>	<b>Examen- eenheden/ eindtermen</b>	<b>Tijdsduur</b>	<b>Beoordeling</b>	<b>Weging</b>	<b>Herkansing</b>
23.01	S	1	Het weer	K12	45 min		1	ja
23.02	S	1	Licht	K7	45 min		1	ja
23.03	S	2	Straling	K10, K11	45 min		1	ja
23.04	P	2	Practicumopdrachten H1 t/m 8	K1,2,3	n.v.t.		1	nee
23.05	S	2	Toets CE stof uit het boek Nova 4.	K5,K8, K9	90 min		1	ja
Schoolexamencijfer (SE)				Bepaalt de helft van het eindcijfer				

**Vak: wiskunde**Methode: *Getal & Ruimte-VMBO KGT, 12<sup>e</sup> editie*

Toetsnummer	Toetssoort	Periode	Stofaanduiding	Domein	Tijdsduur	Beoordeling	Weging	Herkansing
23.01	S	1	3H4 Statistiek	K1, K2, K3, K7, K8	45 min		2	ja
23.02	S	1	3H6 Verschillende verbanden + 3H9 Grafieken en vergelijkingen	K1, K3, K4, K6, K8	80 min		2	ja
23.03	S	1	3H7 Oppervlakte en inhoud	K1, K3, K6, K8	45 min		1	ja
23.04	S	1	3H10 Goniometrie	K1, K3, K6, K8	45 min		1	ja
23.05	P	1	4H1 Statistiek en Kans	K1, K2, K3, K7, K8	n.v.t.		1	nee
23.06	S	2	4H2 Verbanden + 4H4 Grafieken en vergelijkingen	K1, K3, K4, K8	80 min		2	ja
23.07	S	2	4H3 Afstanden en Hoeken	K1, K3, K6, K8	45 min		1	ja
23.08	S	2	4H5 Rekenen meten en schatten	K1, K3, K5, K8	45 min		1	ja
23.09	P	2	4H6 + 4H7 + 4H8 Vlakke figuren, Verbanden, Ruimtemeetkunde	K1, K3, K4, K6, K8	n.v.t.		2	nee
Schoolexamencijfer (SE)				Bepaalt de helft van het eindcijfer				

**Bijzonderheden in het PTA:**

Een PTA-onderdeel kan in deeltaoetsen worden afgenomen.

**Vak: rekenen-referentieniveau 2F**

Methode: *Diverse materialen*

Toetsnummer	Toetssoort	Periode	Stofaanduiding	Domein	Tijdsduur	Beoordeling	Weging	Herkansing
23.01	S	1/2	Domein GETALLEN	ABC	45 min		1	ja
23.02	S	1/2	Domein VERHOUDINGEN	ABC	45 min		1	ja
23.03	S	1/2	Domein METEN & MEETKUNDE	ABC	45 min		1	ja
23.04	S	1/2	Domein VERBANDEN	ABC	45 min		1	ja
Schoolexamencijfer (SE) = eindcijfer								

### **Bijzonderheden in PTA:**

Voor leerlingen in VMBO-KB. Ze mogen 3F doen.

Leerlingen in VMBO-BB mogen, in plaats van op niveau 2F, op niveau 2A worden getoetst.

A Notatie, taal en betekenis

B Met elkaar in verband brengen

C Gebruiken

Bij elk onderdeel (A, B en C) is aan de orde: paraat kennis, functioneel gebruiken en weten waarom.

Zie voor nadere toelichting vakinformatie en syllabus.

Herkansing: elk PTA-onderdeel mag, indien lager dan 6.0, eenmaal opnieuw worden getoetst.