# PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

## Vmbo KADER

Richting:

- Dienstverlening & Producten

## Cohort 2026

**LET OP: in dit exemplaar is voor een aantal keuzevakken ook het cohort 2025 opgenomen. Dit zijn nieuwe keuzevakken die op onze school aangeboden worden.**

**oktober ’26, Arnhem**

## Inhoudsopgave


Toelichting bij PTA van vmbo KB Cohort 2026 ..... 4

Verklaring van de totstandkoming van het eindcijfer D&P. ..... 5

Profielvak: Dienstverlening en Producten ..... 6

Keuzevak: audiovisuele producten maken ..... 7

Keuzevak: booglasprocessen ..... 8

Keuzevak: digispel ..... 9

Keuzevak: dronetechniek 1 ..... **Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.**

Keuzevak: facilitaire dienstverlening: catering en inrichting ..... 10

Keuzevak: facilitaire dienstverlening: onderhoud en receptie ..... 12

Keuzevak: fietstechniek ..... 13

Keuzevak: foto ..... 14

Keuzevak: ict ..... 15

Keuzevak: interieurbouw, stands en betimmering ..... 16

Keuzevak: interieurbouw, stands en betimmering (cohort 2025) ..... 17

Keuzevak: mode & design ..... 18

Keuzevak: netwerkbeheer ..... 19

Keuzevak: onderhoud schilderwerk ..... 20

Keuzevak: onderhoud schilderwerk (cohort 2025) ..... 21

Keuzevak: ontwerp van een duurzame comfortwoning ..... 22

Keuzevak: ontwerp van een duurzame comfortwoning (cohort 2025) ..... 22

Keuzevak: ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten ..... 23

Keuzevak: plaat- en constructiewerk ..... 24

Keuzevak: podium ..... 25

Keuzevak: presentatie- en stylingtechnieken ..... 26

Keuzevak: tekenen, schilderen, illustreren ..... 27

Keuzevak: utiliteitinstallaties ..... 28

Keuzevak: utiliteitinstallaties (cohort 2025) ..... 29

Keuzevak: verspaningstechnieken ..... 30

Keuzevak: Voorkomen van Ongelukken en EHBO ..... 31

Keuzevak: welzijn kind en jongere ..... 32

Keuzevak: welzijn, volwassenen en ouderen ..... 33

Keuzevak: wielophanging en carrosserie ..... 34

Keuzevak: stage (verschillende keuzevakken) ..... 35

Vak: Nederlands ..... 36

Vak: Engels ..... 37

Vak: kunstvakken inclusief ckv ..... 38

Vak: lichamelijke opvoeding ..... 39

Vak: lichamelijke opvoeding (rolstoelsport) ..... 40

Vak: loopbaanoriëntatie en -begeleiding ..... 41
Vak: maatschappijleer ..... 42
Vak: biologie ..... 43
Vak: economie ..... 44
Vak: natuur- en scheikunde 1 ..... 45
Vak: wiskunde ..... 46
Vak: rekenen-referentieniveau 2F ..... 47

**Toelichting bij PTA van vmbo KB Cohort 2026**

| | |
|---|---|
| Toetssoort | **Schriftelijk** (S),<br>**Mondeling** (M) en<br>**Praktische Opdracht** (P). Deze onderdelen worden met een cijfer beoordeeld.<br>Alle behandelde hoofdstukken worden als bekend beschouwd. Deze stof kan terugkomen in andere PTA toetsen.<br>**Handelingsdeel** (H). Het handelingsdeel **moet voldoende** zijn. Het handelingsdeel bestaat uit opdrachten die niet worden becijferd, maar worden beoordeeld in woorden (onvoldoende, voldoende, goed). Een handelingsopdracht moet van voldoende kwaliteit zijn om te mogen worden afgetekend op het PTA. Uitwerkingen die het predicaat "onvoldoende" krijgen dienen te worden verbeterd en aangevuld tot zij alsnog van voldoende kwaliteit zijn. |
| Periode | Periode 1 is het 1e leerjaar van het cohort, vmbo 3<br>Periode 2 is het 2e leerjaar, vmbo 4. Indien nodig ook het 3e leerjaar van het cohort. Vakken die in het 2e leerjaar van het cohort starten hebben alleen periode 2 (sommige leerlingen doen gespreid examen). |
| Stofaanduiding | Korte omschrijving wat geleerd of beheerst moet worden. |
| Domeinen | Code (letters en/of cijfers): De letter(s) en cijfer(s) van de domeinen waar de toets over gaat. Te vinden in syllabus centraal examen van betreffend vak. |
| Tijdsduur | De maximale duur van de toets/opdracht. |
| Beoordeling | Het door de leerling behaalde resultaat. |
| Weging | Hoe vaak het cijfer meetelt. |
| Herkansing | Of een toets herkanst mag worden ja dan nee.<br>Examenkandidaten hebben per schooljaar recht op drie herkansingen; twee herkansingen van een toets met het cijfer 5,9 of lager. Eén herkansing ter verbetering van een toets ongeacht het cijfer. De leerling mag per schooljaar twee keer hetzelfde vak herkansen, alleen niet tweemaal hetzelfde PTA-onderdeel. |
| Schoolexamencijfer (SE) | Het schoolexamencijfer is een gewogen gemiddelde van de schoolexamendossieronderdelen die met een cijfer worden beoordeeld. |

**Verklaring van de totstandkoming van het eindcijfer D&P.**

**Profielvak**
Voor de bepaling van het eindcijfer voor het profielvak tellen de resultaten van het SE en het CSPE elk voor 50% mee. Het schoolexamen moet afgesloten zijn voor dat de leerling deelneemt aan het centraal examen.




Het cijfer behaald voor het CSPE telt één keer mee in het berekenen van het gemiddeld over de centrale examens. Dit gemiddelde moet tenminste een 5.5 zijn.

**Combinatiecijfer basisberoeps- en kaderberoepsgerichte leerwegen**
Het gemiddelde van de eindcijfers SE van ten minste vier keuzevakken vormen samen het combinatiecijfer dat meetelt voor de uitslagbepaling.




**Uitslagbepaling basis- en kaderberoepsgerichte leerweg**
Het eindcijfer voor het profielvak én het combinatiecijfer voor de beroepsgerichte keuzevakken tellen elk één keer mee bij het beantwoorden van de vraag of een leerling geslaagd is.

**Profielvakken van Mariëndael (leerlingen moeten er 2 kiezen)**
Biologie, economie, nask1 en wiskunde

**Profielmodules (Dienstverlening & Producten)**
1. Organiseren van een activiteit; 2. Presenteren, promoten en verkopen; 3. Een product maken en verbeteren; 4. Multimediaal product maken en communiceren. Deze worden geïntegreerd aangeboden.

**Keuzevakken (leerlingen kiezen er minimaal vier)**
In de inhoudsopgave zijn de keuzevakken, die onze school aanbiedt, zichtbaar.

**Profielvak:** **Dienstverlening en Producten**
Methode: *Dubbelklik*

| Toetsnummer | Toetssoort | Periode | Stofaanduiding | Domeinen | Tijdsduur | Beoordeling | Weging | Herkansing |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 26.01 | S | 1 | **Module sportschool;** Theorietoets basisvaardigheden | P/D&P 1.2/1.3/3.2 | 1 les | | 1 | ja |
| 26.02 | P | 1 | Module sportschool; Eindopdracht | P/D&P 1.2/1.3/1.4/2.1/ 2.2/2.3/3.2/4.1/ 4.2 | 5 lessen | | 3 | nee |
| 26.03 | S | 1 | **Module Tuincentrum;** Theorietoets basisvaardigheden | P/D&P 1.1/1.2/1.3/2.1/ 2.2/2.3/3.1/3.2/ 4.1/ 4.2/ 4.4 | 1 les | | 1 | ja |
| 26.04 | P | 1 | Module Tuincentrum; eindopdracht | P/D&P 1.2/1.3/1.4/2.1/ 2.2/2.3/3.1/3.2/ 4.1/4.4 | 5 lessen | | 3 | nee |
| 26.05 | S | 2 | **Module Hotel;** Theorietoets basisvaardigheden | P/D&P 1.1/1.2/1.3/1.4/ 2.1/2.3/4.1 | 1 les | | 1 | ja |
| 26.06 | P | 2 | Module Hotel; eindopdracht | P/D&P 1.1/1.2/1.3/1.4/ 2.1/2.3/3.1/3.2/ 4.3 | 5 lessen | | 3 | nee |
| 26.07 | S | 2 | **Module vakantiepark;** Theorietoets basisvaardigheden | P/D&P 1.1/1.2/1.3/1.4/ 2.1/ 2.3/4.1 | 1 les | | 1 | ja |
| 26.09 | P | 2 | Module vakantiepark; eindopdracht | P/D&P 1.1/1.2/1.3/1.4/ 2.1/2.3/3.1/3.2/ 4.1/ 4.2/ 4.4 | 5 lessen | | 3 | nee |
| Schoolexamencijfer (SE) | | | | Bepaalt de helft van het eindcijfer | | | | |

**Keuzevak:** **audiovisuele producten maken**
Methode: *n.v.t.*

| Toetsnummer | Toetssoort | Periode | Stofaanduiding | Domeinen | Tijdsduur | Beoordeling | Weging | Herkansing |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 26.01 | P | 1 | **Storyboard**<br>Aan de hand van een opdracht een thema bedenken voor een AV-productie en dat uitwerken tot een script en/of een storyboard | P/MVI/ 1.1 | n.v.t. | | 1 | ja |
| 26.02 | P | 1 | **Fotografie**<br>Een fotoserie maken en deze presenteren | P/MVI/ 1.7 & P/MVI/ 1.8 | n.v.t. | | 1 | ja |
| 26.03 | P | 1 | **Film**<br>Een film met geluid van 2 tot 3 minuten maken van script tot film en deze presenteren | P/MVI/ 1.2 & P/MVI/ 1.3 | n.v.t. | | 1 | ja |
| 26.04 | P | 1 | **Animatie**<br>Een AV-animatie van 20 seconden maken en presenteren van script tot eindproduct | P/MVI/ 1.4 & P/MVI/ 1.5 & P/MVI/ 1.6 | n.v.t. | | 1 | ja |
| | | | | | | | | Cijfer keuzevak:<br>(onderdeel van het combinatiecijfer) |

**Keuzevak:** **booglasprocessen**
Methode: *PIE 1328*

| Toetsnummer | Toetssoort | Periode | Stofaanduiding | Domeinen | Tijdsduur | Beoordeling | Weging | Herkansing |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 26.01 | P | 1 | Informatie verzamelen en werkzaamheden voorbereiden. | K/PIE/ 8.1 | | | 1 | nee |
| 26.02 | S | 1 | Informatie verzamelen en werkzaamheden voorbereiden. | K/PIE/ 8.1 | 45 min | | 1 | nee |
| 26.03 | P | 1 | Lasnaden en lasverbindingen voorbereiden. | K/PIE/ 8.2 | | | 1 | nee |
| 26.04 | S | 1 | Lasnaden en lasverbindingen voorbereiden. | K/PIE/ 8.2 | 45 min | | 1 | nee |
| 26.05 | P | 1 | Materialen verbinden aan de hand van een werktekening volgens de gestelde eisen. | K/PIE/ 8.3 | | | 1 | nee |
| 26.06 | S | 1 | Materialen verbinden aan de hand van een werktekening volgens de gestelde eisen. | K/PIE/ 8.3 | 45 min | | 1 | nee |
| 26.07 | P | 1 | Vervaardigde producten opmeten en controleren en uitgevoerde werkzaamheden afronden. | K/PIE/ 8.4 | | | 1 | nee |
| 26.08 | S | 1 | Vervaardigde producten opmeten en controleren en uitgevoerde werkzaamheden afronden | K/PIE/ 8.4 | 45 min | | 1 | nee |
| | | | | | | | | Cijfer keuzevak: (onderdeel van het combinatiecijfer) |

**Keuzevak:** **digispel**
Methode: *n.v.t.*

| Toetsnummer | Toetssoort | Periode | Stofaanduiding | Domeinen | Tijdsduur | Beoordeling | Weging | Herkansing |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 26.01 | P | 1 | **Digitaal spel bedenken** Aan de hand van een opdracht een educatief spel bedenken. Het verhaal, en het storyboard daarbij maken. Daarna de geschikte spelvorm kiezen. Alle gemaakte keuzes beargumenteren | K/DP/ 1.1 | n.v.t. | | 1 | ja |
| 26.02 | P | 1 | **Digitaal spel maken** Ideeën aan opdrachtgever voorleggen, reacties verwerken en (een deel van het) spel maken. Alle gemaakte keuzes beargumenteren**.** | K/DP/ 1.2 | n.v.t. | | 1 | ja |
| 26.03 | P | 1 | **Spel demonstreren en presenteren** Het spel zelf testen, Bijstellen, toelichten en presenteren. Alle gemaakte keuzes beargumenteren**.** | K/DP/ 1.3 | n.v.t. | | 1 | ja |
| | | | | | | | | Cijfer keuzevak: (onderdeel van het combinatiecijfer) |

**Keuzevak:** **dronetechniek 1**
Methode: *n.v.t.*

| Toetsnummer | Toetssoort | Periode | Stofaanduiding | Domein | Tijdsduur | Beoordeling | Weging | Herkansing |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 26.01 | S | 1 | Je kent Techniek- en vlieg principes van een drone<br>Je kent Wet- en regelgeving voor drones | K/PIE/22.1<br>K/PIE/22.2 | 15 min | | 1 | ja |
| 26.02 | P | 1 | Je kunt een Vluchtplan lezen<br>Je kunt een vluchtplan volgens criteria ontwerpen<br>Je kunt Zelfstandig vluchtplan maken en toelichten. | K/PIE/22.3 | 30 min | | 2 | nee |
| 26.03 | P | 1 | Je kunt volgens eigen vluchtplan de drone vliegen | K/PIE/22.4 | 30 min | | 2 | nee |
| | | | | | | | | Cijfer keuzevak:<br>(onderdeel van het combinatiecijfer) |

**Keuzevak:** **facilitaire dienstverlening: catering en inrichting**
Methode: *uitgeversgroep*

| Toetsnummer | Toetssoort | Periode | Stofaanduiding | Domeinen | Tijdsduur | Beoordeling | Weging | Herkansing |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 26.01 | P | 1 | De facilitair medewerker Hoofdstuk 1&2; praktijkopdracht i.c.m. methodetoets | K/ZW 9.1, 9.2, 9.3, 9.4, | 135 min | | 1 | ja |
| 26.02 | P | 1 | Een ruimte verzorgd, functioneel en sfeervol gereedmaken. Hoofdstuk 3; praktijkopdracht i.c.m. methodetoets | K/ZW 9.1 | 135 min | | 1 | ja |
| 26.03 | P | 1 | Eenvoudige cateringwerkzaamheden verrichten en werken volgens HACCP-richtlijnen. Hoofdstuk 4 & 5; praktijkopdracht i.c.m. methodetoets | K/ZW 9.2 | 135 min | | 2 | ja |
| 26.04 | P | 1 | Eenvoudige administratieve werkzaamheden verrichten. Hoofdstuk 6; praktijkopdracht i.c.m. methodetoets | K/ZW 9.4 | 135 min | | 1 | ja |
| 26.05 | SE | 1 | **Eindopdracht:** Er wordt zelfstandig voor het catering thuisgerecht gezorgd op school en er wordt gereflecteerd op het proces en product. | K/ZW 9.1, 9.2, 9.3, 9.4, | 270 min | | 3 | nee |
| | | | | | | | | Cijfer keuzevak: (onderdeel van het combinatiecijfer) |

**Keuzevak:** **facilitaire dienstverlening: onderhoud en receptie**
Methode: *uitgeversgroep*

| Toetsnummer | Toetssoort | Periode | Stofaanduiding | Domeinen | Tijdsduur | Beoordeling | Weging | Herkansing |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 26.01 | P | 1 | Hoofdstuk 1, 2, 3;<br>*De facilitair medewerker gebouwenbeheer;*<br>*Baliewerkzaamheden: ontvangen van bezoekers;*<br>*Het telefoongesprek;*<br>Praktijkopdracht i.c.m. methodetoets | K/ZW 10.1 t/m 10.5 | 135 min | | 1 | ja |
| 26.02 | P | 1 | Hoofdstuk 4 & 8;<br>- *Baliewerkzaamheden en technologische ontwikkelingen*<br>- *Onderhoud en reparatie*<br>Praktijkopdracht i.c.m. methodetoets | K/ZW 10.1 & 10.4 | 135 min | | 1 | ja |
| 26.03 | P | 1 | Hoofdstuk 5 & 6;<br>- *Veiligheid;*<br>- *Het ontruimingsplan*;<br>Praktijkopdracht i.c.m. methodetoets | K/ZW 10.2 & 10.5 | 135 min | | 1 | ja |
| 26.04 | P | 1 | Hoofdstuk 7 & 9;<br>- *Schoonmaakwerkzaamheden;*<br>- *Ergonomie;*<br>Praktijkopdracht i.c.m. methodetoets | K/ZW 10.1 t/m 10.5 | 135 min | | 1 | ja |
| 26.05 | S | 1 | **Schoolexamen**<br>Afsluitende eindopdracht | | 270 min | | 2 | nee |
| | | | | | | | | Cijfer keuzevak:<br>(onderdeel van het combinatiecijfer) |

**Keuzevak:** **fietstechniek**
Methode: M&T *1409*

| Toetsnummer | Toetssoort | Periode | Stofaanduiding | Domeinen | Tijdsduur | Beoordeling | Weging | Herkansing |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 26.01 | S | 1 | De opbouw en de onderdelen van een fiets noemen | K/MET/ 5.1.1 | 45 min | | 2 | ja |
| 26.02 | P | 1 | Een fiets controleren aan een hand van een checklist | K/MET/ 5.1.2 | | | 1 | nee |
| 26.03 | P | 1 | Een fiets aflevering klaar maken | K/MET/ 5.1.3 | | | 1 | nee |
| 26.04 | P | 1 | De basisafstelling van een fiets uitvoeren, met name het zadel en het stuur | K/MET/ 5.1.4 | | | 1 | nee |
| 26.05 | P | 1 | Framematen van een fiets opmeten | K/MET/ 5.1.5 | | | 1 | nee |
| 26.06 | S | 1 | De opbouw van het elektrisch systeem van een fiets noemen | K/MET/ 5.2.1 | 45 min | | 2 | ja |
| 26.07 | P | 1 | De bedrading van elektrische verlichting repareren | K/MET/ 5.2.2 | | | 1 | nee |
| 26.08 | P | 1 | Metingen uitvoeren aan een elektrisch systeem van een fiets | K/MET/ 5.2.3 | | | 1 | nee |
| 26.09 | P | 1 | Componenten van een elektrisch systeem controleren en vervangen | K/MET/ 5.2.4 | | | 1 | nee |
| 26.10 | S | 1 | De opbouw van een aandrijf- en veringsysteem noemen | K/MET/ 5.3.1 | 45 min | | 2 | ja |
| 26.11 | P | 1 | De vering van fietsen controleren en afstellen | K/MET/ 5.3.2 | | | 1 | nee |
| 26.12 | P | 1 | Een ketting van een aandrijfsysteem van een fiets controleren, vervangen en afstellen | K/MET/ 5.3.3 | | | 1 | nee |
| 26.13 | S | 1 | De opbouw en het remsysteem van een fiets noemen | M&T K/MET/ 5.4.1 | 45 min | | 2 | ja |
| 26.14 | P | 1 | Remblokken en remschijven controleren en metingen uitvoeren | M&T K/MET/ 5.4.2 | | | 1 | nee |
| 26.15 | P | 1 | Een remkabel en remblokken van een remsysteem vervangen en afstellen | M&T K/MET/ 5.4.3 | | | 1 | nee |
| | | | | | | | | Cijfer keuzevak: (onderdeel van het combinatiecijfer) |

**Keuzevak:** **foto**
Methode: *N.v.t.*

| Toetsnummer | Toetssoort | Periode | Stofaanduiding | Domeinen | Tijdsduur | Beoordeling | Weging | Herkansing |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 26.01 | P | 1 | Plan voor opdrachtgever ontwikkelen | K/MVI/ 7.1 | n.v.t. | | 1 | ja |
| 26.02 | P | 1 | Fotografische beelden maken en bewerken | K/MVI/ 7.2 | n.v.t. | | 1 | ja |
| 26.03 | P | 1 | Fotoapparatuur onderhouden en beheren | K/MVI/ 7.3 | n.v.t. | | 1 | ja |
| 26.04 | P | 1 | Fotowerk presenteren en promoten | K/MVI/ 7.4 | n.v.t. | | 1 | ja |
| | | | | | | | | Cijfer keuzevak: (onderdeel van het combinatiecijfer) |

**Keuzevak:** **ict**
Methode: *Eigen materiaal*

| Toetsnummer | Toetssoort | Periode | Stofaanduiding | Domeinen | Tijdsduur in min. | Beoordeling | Weging | Herkansing |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 25.01 | P* | 1 | Hardware onderdelen vervangen en aansluiten | K/MVI/3 | n.v.t. | | 1 | nee |
| 25.02 | P* | 1 | Systemen en applicaties installeren | K/MVI/3 | n.v.t. | | 1 | nee |
| 25.03 | P* | 1 | Een eenvoudige ICT-infrastructuur installeren | K/MVI/3 | n.v.t. | | 1 | nee |
| 25.04 | S | 1 | Toets ICT | K/MVI/3 | 60 min | | 1 | ja |
| | | | | | | | | Cijfer keuzevak: (onderdeel van het combinatiecijfer) |

**Bijzonderheden in het PTA:**

P* = Per onderdeel in te leveren presentaties en rapportages
* = De stofaanduidingen binnen dit keuzevak behandelen gezamenlijk de inhoud en doelen zoals beschreven in MVI Module 3 - ICT (P/MVI/3.1 t/m P/MVI/3.4).

**Keuzevak:** **interieurbouw, stands en betimmering**
Methode: *Eigen lesmateriaal*

| Toetsnummer | Toetssoort | Periode | Stofaanduiding | Domeinen | Tijdsduur | Beoordeling | Weging | Herkansing |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 26.01 | P | 1 | Eenvoudige kasten en opbergsystemen ontwerpen, maken en repareren. | K/BWI/4.1 | 200 min | | 1 | nee |
| 26.02 | P | 1 | Volgens werktekeningen betimmeringen en stands ontwerpen en aanbrengen in een ruimte rekening houdend met duurzaamheid en circulariteit. | K/BWI/4.2 | 200 min | | 1 | nee |
| | | | | | | | Cijfer keuzevak: (onderdeel van het combinatiecijfer) | |

**Bijzonderheden in het PTA:**

*P: alle opdrachten dienen afgetekend te zijn

**Keuzevak:** **interieurbouw, stands en betimmering (cohort 2025)**
Methode: *Eigen lesmateriaal*

| Toetsnummer | Toetssoort | Periode | Stofaanduiding | Domeinen | Tijdsduur | Beoordeling | Weging | Herkansing |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 25.01 | P | 1 | Eenvoudige kasten en opbergsystemen ontwerpen, maken en repareren. | K/BWI/4.1 | 200 min | | 1 | nee |
| 25.02 | P | 1 | Volgens werktekeningen betimmeringen en stands ontwerpen en aanbrengen in een ruimte rekening houdend met duurzaamheid en circulariteit. | K/BWI/4.2 | 200 min | | 1 | nee |
| | | | | | | | Cijfer keuzevak: (onderdeel van het combinatiecijfer) | |

**Bijzonderheden in het PTA:**

*P: alle opdrachten dienen afgetekend te zijn

**Keuzevak:** **mode & design**
Methode: *eigen*

| Toetsnummer | Toetssoort | Periode | Stofaanduiding | Domeinen | Tijdsduur | Beoordeling | Weging | Herkansing |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 26.01 | P | 1 | Hoofdstuk 1, 2, 3<br>- *Stijlen en trends herkennen*<br>- *Stylingmap samenstellen*<br>- *Producten en materialen herkennen*<br>Theorietoets i.c.m. Praktische opdracht | K/EO/8.1 | 135 min | | 1 | ja |
| 26.02 | P | 1 | Hoofdstuk 4, 5, 6<br>- *Beeldaspecten, vormgevingsprincipes en kleurenleer toepassen*<br>- *Stijlen en trends herkennen*<br>Theorietoets i.c.m. Praktische opdracht | K/EO/8.1 | 135 min | | 1 | ja |
| 26.03 | P | 1 | Hoofdstuk 7, 8, 9<br>- Technieken toepassen<br>- Apparatuur bedienen<br>Theorietoets i.c.m. Praktische opdracht | K/EO/8.2 | 135 min | | 1 | ja |
| 26.04 | P | 1 | Eindpresentatie ontwerp | K/EO/8.1 + 8.2 | 30 min | | 1 | ja |
| | | | | | | | | Cijfer keuzevak: (onderdeel van het combinatiecijfer) |

**Keuzevak:** **netwerkbeheer**
Methode: *Eigen materiaal*

| Toetsnummer | Toetssoort | Periode | Stofaanduiding | Domeinen | Tijdsduur in min. | Beoordeling | Weging | Herkansing |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 26.01 | P* | 1 | Een netwerk ontwerpen | K/MVI/3.1 | n.v.t. | | | nee |
| 26.02 | P* | 1 | Een netwerk realiseren | K/MVI/3.2 | n.v.t. | | | nee |
| 26.03 | P* | 1 | Werkzaamheden voor Netwerkbeheerder administreren | K/MVI/3.3 | n.v.t. | | | nee |
| 26.04 | S | 1 | Toets Netwerkbeheer | K/MVI/3.1 t/m 3.3 | 60 min | | 1 | ja |
| | | | | | | | | Cijfer keuzevak: (onderdeel van het combinatiecijfer) |

**Bijzonderheden in het PTA:**

P* = Per onderdeel in te leveren presentaties en rapportages

**Keuzevak: onderhoud schilderwerk**
Methode: *Eigen lesmateriaal*

| Toetsnummer | Toetssoort | Periode | Stofaanduiding | Domeinen | Tijdsduur | Beoordeling | Weging | Herkansing |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 26.01 | P | 1 | Houtachtige ondergronden beoordelen en een behandelplan opstellen en uitvoeren. | K/BWI/14.1 | 200 min | | 1 | nee |
| 26.02 | P | 1 | Steenachtige ondergronden beoordelen en een behandelplan opstellen en uitvoeren. | K/BWI/14.2 | 200 min | | 1 | nee |
| 26.03 | P | 1 | Metaalachtige en kunststoffen ondergronden beoordelen voorbehandelen, repareren en afwerken. | K/BWI/14.3 | 200 min | | 1 | nee |
| | | | | | | | | Cijfer keuzevak: (onderdeel van het combinatiecijfer) |

**Bijzonderheden in het PTA:**

*P: alle opdrachten dienen afgetekend te zijn

**Keuzevak: onderhoud schilderwerk (cohort 2025)**
Methode: *Eigen lesmateriaal*

| Toetsnummer | Toetssoort | Periode | Stofaanduiding | Domeinen | Tijdsduur | Beoordeling | Weging | Herkansing |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 25.01 | P | 1 | Houtachtige ondergronden beoordelen en een behandelplan opstellen en uitvoeren. | K/BWI/14.1 | 200 min | | 1 | nee |
| 25.02 | P | 1 | Steenachtige ondergronden beoordelen en een behandelplan opstellen en uitvoeren. | K/BWI/14.2 | 200 min | | 1 | nee |
| 25.03 | P | 1 | Metaalachtige en kunststoffen ondergronden beoordelen voorbehandelen, repareren en afwerken. | K/BWI/14.3 | 200 min | | 1 | nee |
| | | | | | | | | Cijfer keuzevak: (onderdeel van het combinatiecijfer) |

**Bijzonderheden in het PTA:**

*P: alle opdrachten dienen afgetekend te zijn

**Keuzevak: ontwerp van een duurzame comfortwoning**
Methode: *Eigen lesmateriaal*

| Toetsnummer | Toetssoort | Periode | Stofaanduiding | Domeinen | Tijdsduur | Beoordeling | Weging | Herkansing |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 26.01 | P | 1 | Ontwerpen van een "Duurzame comfortwoning" waarin nieuwe technologieën zijn verwerkt. | K/BWI/20.1 | 200 min | | 1 | nee |
| 26.02 | P | 1 | Maken van een maquette voor een "Duurzame comfortwoning". | K/BWI/20.1 | 200 min | | 1 | nee |
| | | | | | | | | Cijfer keuzevak: (onderdeel van het combinatiecijfer) |

**Bijzonderheden in het PTA:**

*P: alle opdrachten dienen afgetekend te zijn

**Keuzevak: ontwerp van een duurzame comfortwoning (cohort 2025)**
Methode: *Eigen lesmateriaal*

| Toetsnummer | Toetssoort | Periode | Stofaanduiding | Domeinen | Tijdsduur | Beoordeling | Weging | Herkansing |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 25.01 | P | 1 | Ontwerpen van een "Duurzame comfortwoning" waarin nieuwe technologieën zijn verwerkt. | K/BWI/20.1 | 200 min | | 1 | nee |
| 25.02 | P | 1 | Maken van een maquette voor een "Duurzame comfortwoning". | K/BWI/20.1 | 200 min | | 1 | nee |
| | | | | | | | | Cijfer keuzevak: (onderdeel van het combinatiecijfer) |

**Bijzonderheden in het PTA:**

*P: alle opdrachten dienen afgetekend te zijn

**Keuzevak: ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten**
Methode: Uitgeversgroep Z&W K11

| Toetsnummer | Toetssoort | Periode | Stofaanduiding | Domeinen | Tijdsduur | Beoordeling | Weging | Herkansing |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 26.01 | H* | 1 | Eenvoudige, regelende taken verrichten bij sport en bewegen | K/ZW 11.1 t/m 11.5 | | | n.v.t. | nee |
| 26.02 | P | 1 | Presenteren en organiseren van een sportevenement | K/ZW1 11.1, 11.2 | 135 min | | 2 | ja |
| 26.03 | P | 1 | Uitvoeren en evalueren van een sportevenement | K/ZW 11.2 | 135 min | | 2 | ja |
| 26.04 | P | 1 | Bewegingsactiviteit aanbieden | K/ZW 11.3 | 45 min | | 1 | ja |
| 26.05 | P | 1 | Veilig sporten | K/ZW 11.4 | 15 min | | 1 | ja |
| 26.06 | P | 1 | Fitness | K/ZW 11.5 | 50 min | | 2 | nee |
| | | | | | | | | Cijfer keuzevak: (onderdeel van het combinatiecijfer) |

**Bijzonderheden in het PTA:**

*: alle opgegeven opdrachten moeten afgetekend zijn.

**Keuzevak:** **plaat- en constructiewerk**
Methode: *PIE 1305*

| Toetsnummer | Toetssoort | Periode | Stofaanduiding | Domeinen | Tijdsduur | Beoordeling | Weging | Herkansing |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 26.01 | P | 1 | Eindtermen werkzaamheden voorbereiden | K/PIE 1.1 | | | 1 | nee |
| 26.02 | S | 1 | Eindtermen werkzaamheden voorbereiden | K/PIE 1.1 | 45 min | | 1 | nee |
| 26.03 | P | 1 | Machine en gereedschappen op de juiste wijze in- en afstellen en de veiligheidsmaatregelen in acht nemen. | K/PIE 1.2 | | | 1 | nee |
| 26.04 | S | 1 | Machine en gereedschappen op de juiste wijze in- en afstellen en de veiligheidsmaatregelen in acht nemen. | K/PIE 1.2 | 45 min | | 1 | nee |
| 26.05 | P | 1 | Materialen bewerken en vervormen aan de hand van een werktekening volgens de gestelde eisen | K/PIE 1.3 | | | 1 | nee |
| 26.06 | S | 1 | Materialen bewerken en vervormen aan de hand van een werktekening volgens de gestelde eisen | K/PIE 1.3 | 45 min | | 1 | nee |
| 26.07 | P | 1 | Onderdelen en deelproducten met elkaar verbinden | K/PIE 1.4 | | | 1 | nee |
| 26.08 | S | 1 | Onderdelen en deelproducten met elkaar verbinden | K/PIE 1.4 | 45 min | | 1 | nee |
| 26.09 | P | 1 | Vervaardigde producten opmeten en controleren en de uitgevoerde werk-zaamheden afronden | K/PIE 1.5 | | | 1 | nee |
| 26.10 | S | 1 | Vervaardigde producten opmeten en controleren en de uitgevoerde werk-zaamheden afronden | K/PIE 1.5 | 45 min | | 1 | nee |
| | | | | | | | | Cijfer keuzevak: (onderdeel van het combinatiecijfer) |

**Keuzevak:** **podium**
Methode: *D&P K5 Podium*

| Toetsnummer | Toetssoort | Periode | Stofaanduiding | Domein | Tijdsduur | Beoordeling | Weging | Herkansing |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 26.01 | P | 1 | Idee voor een voorstelling bedenken en uitwerken | K/D&P/ 5.1 | 180 min. | | 2 | nee |
| 26.02 | P | 1 | Een voorstelling produceren en organiseren | K/D&P/ 5.2 | 180 min. | | 2 | nee |
| 26.03 | P | 1 | Een voorstelling realiseren | K/D&P/ 5.3 | 180 min. | | 2 | nee |
| 26.04 | P | 1 | Een voorstelling evalueren | K/D&P/ 5.4 | 180 min | | 2 | nee |
| | | | | | | | | Cijfer keuzevak: (onderdeel van het combinatiecijfer) |

**Keuzevak:** **presentatie- en stylingtechnieken**
Methode: *Mixed Presentatie en Styling Thieme Meulenhoff*

| Toetsnummer | Toetssoort | Periode | Stofaanduiding | Domeinen | Tijdsduur | Beoordeling | Weging | Herkansing |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 26.01 | P | 1 | Artikelpresentaties realiseren | K/EO/7.1.1 | 60 min | | 2 | ja |
| 26.02 | P | 1 | Decoratiemateriaal ontwerpen en realiseren | K/EO/7.1.2 | 140 min | | 1 | ja |
| 26.03 | P | 1 | Sfeer- en belevingselementen realiseren | K/EO/7.1.3 | 140 min | | 1 | ja |
| 26.04 | P | 1 | Creatieve inpaktechnieken toepassen | K/EO/7.1.4 | 60 min | | 1 | ja |
| 26.05 | P | 1 | Een ontwerp maken en toepassen van een cadeauverpakking | K/EO/7.1.5 | 140 min | | 1 | ja |
| 26.06 | P | 1 | Een huisstijl realiseren | K/EO/7.2.1.2 | 140 min | | 1 | ja |
| 26.07 | P | 1 | Bedrijfsmatige visuele communicatie voor social media realiseren | K/EO/7.2.3 | 140 min | | 1 | ja |
| 26.08 | P | 1 | Influencer-marketing ontwerpen | K/EO/7.2.4 | 140 min | | 2 | ja |
| 26.09 | P | 1 | Een narrowcasting realiseren | K/EO/7.2.5 | 140 min | | 2 | ja |
| | | | | | | | | Cijferkeuzevak: (onderdeel van het combinatiecijfer) |

**Keuzevak:** **tekenen, schilderen, illustreren**
Methode: *Eigen*

| Toetsnummer | Toetssoort | Periode | Stofaanduiding | Domeinen | Tijdsduur | Beoordeling | Weging | Herkansing |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 26.01 | P | 1 | Onderzoek doen en een schetsontwerp maken | K/MVI/5.1 | 150 min | | 1 | ja |
| 26.02 | P | 1 | Een personage tekenen in een modelsheet en walkcycle | K/MVI/5.2 | 150 min | | 1 | ja |
| 26.03 | P | 1 | Deeltaak: op een 2D medium een plastische weergave maken | K/MVI/5.3 | 150 min | | 1 | ja |
| 26.04 | P | 1 | Een mediaproduct in de stijl van een bepaalde of gekozen kunststroming presenteren | K/MVI/5.6 | 150 min | | 1 | ja |
| 26.05 | P | 1 | In eigen woorden de opdracht uitleggen | K/MVI/5.4.1 | 150 min | | 1 | ja |
| 26.06 | P | 1 | Concept mediaproduct/kunststroming presenteren | K/MVI/ 5.6 | 150 min | | 1 | ja |
| Cijfer keuzevak:<br>(onderdeel van het combinatiecijfer) | | | | | | | | |

**Keuzevak:** **utiliteitinstallaties**
Methode: *Eigen lesmateriaal*

| Toetsnummer | Toetssoort | Periode | Stofaanduiding | Domeinen | Tijdsduur | Beoordeling | Weging | Herkansing |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 26.01 | P | 1 | Tekeningen en schema's van utiliteitsinstallaties lezen en een werkvoorbereiding maken. | K/PIE/7.1 | 200 min | | 1 | nee |
| 26.02 | P | 1 | Leidingsystemen voor een utiliteitsinstallatie aanleggen, schakelmateriaal en onderdelen monteren en aansluiten. | K/PIE/7.2 | 200 min | | 1 | nee |
| 26.03 | P | 1 | Onderdelen ten behoeve van een utiliteitsinstallatie monteren, aansluiten en in bedrijf stellen aan de hand van een werktekening. | K/PIE/7.3 | 200 min | | 1 | nee |
| | | | | | | | | Cijfer keuzevak: (onderdeel van het combinatiecijfer) |

**Bijzonderheden van het PTA:**

*P: alle opdrachten dienen afgetekend te zijn

**Keuzevak:** **utiliteitinstallaties (cohort 2025)**
Methode: *Eigen lesmateriaal*

| Toetsnummer | Toetssoort | Periode | Stofaanduiding | Domeinen | Tijdsduur | Beoordeling | Weging | Herkansing |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 25.01 | P | 1/2 | Tekeningen en schema's van utiliteitsinstallaties lezen en een werkvoorbereiding maken. | K/PIE/7.1 | 200 min | | 1 | nee |
| 25.02 | P | 1/2 | Leidingsystemen voor een utiliteitsinstallatie aanleggen, schakelmateriaal en onderdelen monteren en aansluiten. | K/PIE/7.2 | 200 min | | 1 | nee |
| 25.03 | P | 1/2 | Onderdelen ten behoeve van een utiliteitsinstallatie monteren, aansluiten en in bedrijf stellen aan de hand van een werktekening. | K/PIE/7.3 | 200 min | | 1 | nee |
| | | | | | | | | Cijfer keuzevak: (onderdeel van het combinatiecijfer) |

**Bijzonderheden van het PTA:**

*P: alle opdrachten dienen afgetekend te zijn

**Keuzevak:** **verspaningstechnieken**
Methode: *PIE*

| Toetsnummer | Toetssoort | Periode | Stofaanduiding | Domein | Tijdsduur | Opdrachten | Weging | Herkansing |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 26.01 | P | 1 | Een ontwerp, met behulp van CAD met name 2D en 3D, voor een draai– en freesproduct maken | K/PIE 12.1.2 | | | 1 | nee |
| 26.02 | P | 1 | Stuklijsten en materiaalstaten maken aan de hand van tekeningen en schema's | K/PIE 12.1.3 | | | 1 | nee |
| 26.03 | P | 1 | Aan de hand van tekeningen, stuklijsten en materiaalstaten een eenvoudige calculatie maken | K/PIE 12.1.4 | | | 1 | nee |
| 26.04 | S | 1 | Theorie deeltaak draaien | K/PIE 12.1 | 45 min | | 2 | nee |
| 26.05 | P | 1 | Werktekeningen en schema's lezen en interpreteren | K/PIE 12.2.1 | | | 1 | nee |
| 26.06 | P | 1 | Verspanende bewerkingen met behulp van snijsnelhedentabellen uitvoeren op een draaimachine en freesmachine | K/PIE 12.2.2 | | | 1 | nee |
| 26.07 | S | 1 | Theorie deeltaak frezen | K/PIE 12.2 | 45 min | | 2 | nee |
| | | | | | | | | Cijfer keuzevak: (onderdeel van het combinatiecijfer) |

**Keuzevak:** **Voorkomen van Ongelukken en EHBO**
Methode: *Keuzeboeken zorg & welzijn ISBN: 9789400234161 Druk: 2*

| Toetsnummer | Toetssoort | Periode | Stofaanduiding | Domein | Tijdsduur | Beoordeling | Weging | Herkansing |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 26.01 | S | 1 | Hoofdstuk 1 Veiligheid en Risicopreventie | K/ZW/ 12.1; 1 t/m 5 | 45 min | | 1 | nee |
| 26.02 | S | 1 | Hoofdstuk 2 Functies van de belangrijkste organen en weefsels | K/ZW/ 12.2; 1 t/m 5 | 45 min | | 1 | nee |
| 26.03 | S | 1 | Hoofdstuk 3 Uitgangspunten eerste hulp | K/ZW/ 12.3; 1 t/m 5 | 45 min | | 1 | nee |
| 26.04 | S | 2 | Hoofdstuk 4 Eerste hulp bij stoornissen in de vitale functies | K/ZW/ 12.4; 1 t/m 3 | 45 min | | 1 | nee |
| 26.05 | S | 2 | Hoofdstuk 5 Eerste hulp bij overig letsel | K/ZW/ 12.4; 1 t/m 11 | 45 min | | 1 | nee |
| 26.06 | H | 1 | Praktijktoets 12.1 | K/ZW/ 12.1; 1 t/m 5 | 60 min | | n.v.t. | ja |
| 26.07 | H | 1 | Praktijktoets 12.2 | K/ZW/ 12.2; 1 t/m 5 | 60 min | | n.v.t. | ja |
| 26.08 | H | 2 | Praktijktoets 12.3 | K/ZW/ 12.3; 1 t/m 5 K/ZW/ 12.4; 1 t/m 11 | 60 min | | n.v.t. | ja |
| | | | | | | | | Cijfer keuzevak: (onderdeel van het combinatiecijfer) |

**Keuzevak:** **welzijn kind en jongere**
Methode: *Keuzeboeken zorg & welzijn ISBN: 9789400223530 Druk: 1*

| Toetsnummer | Toetssoort | Periode | Stofaanduiding | Domein | Tijdsduur | Beoordeling | Weging | Herkansing |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 26.01 | S | 1 | Hoofdstuk 1: Oriëntatie binnen het werkveld & Hoofdstuk 2 Ontwikkelingsfasen | K/ZW/ 5.1; 1.2.3 | 45 min | | 1 | nee |
| 26.02 | S | 1 | Hoofdstuk 3 Opvoeding & Hoofdstuk 4 Persoonlijke verzorging | K/ZW/ 5.2; 1.2.3.4. 5.5; 1.2. | 45 min | | 1 | nee |
| 26.03 | S | 1 | Hoofdstuk 5 Voeding en beweging en H6 Activiteiten | K/ZW/ 5.2; 5. 5.3: 1.2.3.4.5 | 45 min | | 1 | nee |
| 26.04 | S | 1 | H7 Inrichting en veiligheid | K/ZW/ 5.4; 1.2. | 45 min | | 1 | nee |
| 26.05 | H | 1 | Praktijktoets 1: Ontwikkeling, observeren en rapporteren | K/ZW/ 5.1; 1.2.3 5.5: 1.2. | 60 min | | n.v.t. | ja |
| 26.06 | H | 1 | Praktijktoets 2: Verzorging van het jonge kind | K/ZW/ 5.2; 1.2.3 5.2; 4.5 | 60 min | | n.v.t. | ja |
| 26.07 | P | 1 | Praktijktoets 3: Recreatieve activiteit organiseren | K/ZW/ 5.3; 1.2.3.4.5 | 60 min | | 2 | ja |
| | | | | | | | | Cijfer keuzevak: (onderdeel van het combinatiecijfer) |

**Keuzevak: welzijn, volwassenen en ouderen**
Methode: *Keuzeboeken zorg & welzijn ISBN: 9789400223561 Druk: 1*

| Toetsnummer | Toetssoort | Periode | Stofaanduiding | Domein | Tijdsduur | Beoordeling | Weging | Herkansing |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 26.01 | S | 1 | Hoofdstuk 1 Volwassenen en ouderen & Hoofdstuk 2 Dagbesteding | K/ZW/8.1.1.2.3 | 45 min | | 1 | nee |
| 26.02 | S | 1 | Hoofdstuk 3 Zelfregie en zelfredzaamheid & Hoofdstuk 4 Persoonlijke verzorging | K/ZW/8.1.4.5. | 45 min | | 1 | nee |
| 26.03 | S | 1 | Hoofdstuk 5 Gezond eten en drinken Hoofdstuk 6 Passende Activiteit kiezen | K/ZW/8.2.1.2.3.4.5.6 | 45 min | | 1 | nee |
| 26.04 | S | 2 | Hoofdstuk 7 Observeren en rapporteren & Hoofdstuk 8 (Re)creatieve activiteiten | K/ZW/8.3.1.3.4.8.4.1.2 | 45 min | | 1 | nee |
| 26.06 | H | 1 | Praktijktoets 1 | K/ZW/8.1.4.5. | 60 min | | n.v.t. | ja |
| 26.07 | H | 1 | Praktijktoets 2 | K/ZW/8.2.1.2.3.4.5.6 | 60 min | | n.v.t. | ja |
| 26.08 | H | 2 | Praktijktoets 3 | K/ZW/8.3.1.3.4.8.4.1.2 | 60 min | | n.v.t. | ja |
| | | | | | | | | Cijfer keuzevak: (onderdeel van het combinatiecijfer) |

**Keuzevak:** **wielophanging en carrosserie**
Methode: *M&T 1402*

| Toetsnummer | Toetssoort | Periode | Stofaanduiding | Domeinen | Tijdsduur | Beoordeling | Weging | Herkansing |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 26.01 | P | 1 | Onderdelen van de wielophanging en van een veersysteem vervangen. | M&T P/MET/ 2.1.1 | | | 1 | nee |
| 26.02 | P | 1 | Schokdemping controleren, beoordelen en de schokdemper vervangen | M&T P/MET/ 2.1.3 | | | 1 | nee |
| 26.03 | P | 1 | Stabilisatie controleren, beoordelen van stabilisatie onderdelen vervangen | M&T P/MET/ 2.1.4 | | | 1 | nee |
| 26.04 | S | 1 | Deeltaak: Wielophanging, veer- en stabilisatiesysteem | M&T P/MET/ 2.1 | 45 min | | 2 | nee |
| 26.05 | P | 1 | Banden controleren, beoordelen en vervangen | M&T P/MET/ 2.2.1 | | | 1 | nee |
| 26.06 | P | 1 | Een velg controleren | M&T P/MET/ 2.2.2 | | | 1 | nee |
| 26.07 | P | 1 | Een band repareren | M&T P/MET/ 2.2.3 | | | 1 | nee |
| 26.08 | P | 1 | Combinatie van band en velg balanceren | M&T P/MET/ 2.2.4 | | | 1 | nee |
| 26.09 | S | 1 | Deeltaak: Banden, velgen en wielen | M&T P/MET/ 2.2 | 45 min | | 2 | nee |
| 26.10 | P | 1 | Delen van een carrosserie verwijderen | M&T P/MET/ 2.3.1 | | | 1 | nee |
| 26.11 | P | 1 | Delen van een carrosserie monteren | M&T P/MET/ 2.3.2 | | | 1 | nee |
| 26.12 | P | 1 | Niet-dragende geschroefde delen van een carrosserie afstellen. | M&T P/MET/ 2.3.3 | | | 1 | nee |
| 26.13 | S | 1 | Deeltaak: carrosserieën | M&T P/MET/ 2.3 | 45 min | | 2 | nee |
| | | | | | | | | Cijfer keuzevak: (onderdeel van het combinatiecijfer) |

**Keuzevak: stage (verschillende keuzevakken)**
Methode: *n.v.t.*

*Binnen Mariëndael wordt een beperkt aantal keuzevakken aangeboden. Leerlingen hebben de mogelijkheid om met buitenschoolse stages keuzevakken af te ronden. Hiervoor een algemeen PTA.*

| Toetsnummer | Toetssoort | Periode | Stofaanduiding | Domein | Tijdsduur | Beoordeling | Weging | Herkansing |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 26.01 | P | 1 | Stage | n.v.t. | n.v.t. | | 1 | nee |
| 26.02 | S | 1 | Theorietoets | n.v.t. | n.v.t. | | 1 | ja |
| 26.03 | P | 1 | Werknemersvaardig-heden | n.v.t. | n.v.t. | | 1 | nee |
| | | | | | | | | Cijfer keuzevak: (onderdeel van het combinatiecijfer) |

**Vak:** **Nederlands**
Methode: *Kern Nederlands; Taal & cultuur, 3/ 4 basis /kader*

| Toetsnummer | Toetssoort | Periode | Stofaanduiding | Domein | Tijdsduur | Beoordeling | Weging | Herkansing |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 26.01 | S | 1 | Thema 1 Taal op de werkvloer | NE/K/ 1/2/3/ 4/6/7 | 45 min. | | 1 | ja |
| 26.02 | S | 1 | Thema 2 Schrijvend sta je sterk | NE/K/ 1/6/7/ 8 | 45 min. | | 2 | ja |
| 26.03 | M | 1 | Thema 3 Presentatie over beroep (LOB) | NE/K/ 1/2/3/ 5/V1/3 | 10 min. | | 3 | nee |
| 26.04 | S | 1 | Thema 4 Zeg het in je eigen woorden | NE/K/ 2/5/6/ 7/8 | 45 min. | | 2 | ja |
| 26.05 | S | 2 | Thema 5 Communiceren doe je samen | NE/K/ 1/5/7/ 8 | 45 min. | | 2 | ja |
| 26.06 | S | 2 | Thema 6 Creatief met taal | NE/K/ 7/8 | 45 min | | 1 | ja |
| 26.07 | S | 2 | Leesportfolio* | NE/K/ 2/7/8 | n.v.t. | | 6 | ja |
| 26.08 | M | 2 | Presentatie leesportfolio en leesautobiografie | NE/K/ 2/3/5/ 8/V3 | 30 min. | | 4 | nee |
| Schoolexamencijfer (SE) | | | | Bepaalt de helft van het eindcijfer | | | | |

**Bijzonderheden in het PTA:**

*Portfolio: hierin zitten de beoordelingen over 6 gelezen boeken, waarvan ten minste vier oorspronkelijk Nederlandstalig.

**Vak: Engels**
Methode: *Library*

| Toetsnummer | Toetssoort | Periode | Stofaanduiding | Domein | Tijdsduur | Beoordeling | Weging | Herkansing |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 26.01 | S | 1 | Boekverslag/opdracht | K2,3,4 | n.v.t. | | 1 | nee |
| 26.02 | S | 1 | Schrijftoets (boek Writing 1) | K7 | 45 min | | 1 | ja |
| 26.03 | M/S | 2 | Yearbook | K1,3 | 45 min | | 1 | ja |
| 26.04 | S | 2 | Boektoets | K2,3,4 | n.v.t. | | 1 | ja* |
| 26.05 | S | 2 | Kijk- en luistervaardigheid (Cito) | K5 | +/- 60 min | | 2 | nee |
| 26.06 | M | 2 | Spreek- & gespreksvaardigheid (boek Speaking 2) | K6 | 15 min | | 2 | nee |
| Schoolexamencijfer (SE) | | | | Bepaalt de helft van het eindcijfer | | | | |

**Bijzonderheden in het PTA:**

* Bij herkansen ander boek lezen.

**Vak: kunstvakken inclusief ckv**
Methode: *Contrast*

| Toetsnummer | Toetssoort | Periode | Stofaanduiding | Domein | Tijdsduur | Beoordeling | Weging | Herkansing |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 26.01 | P | 1 | Oriëntatieopdracht KCKV Power Point presentatie | KV1<br>KV2 | 6 lessen | | 1 | nee |
| 26.02 | P | 1 | Power Point persentatie mbt Kunstdisciplines | KV1<br>KV2<br>KV4 | 20 lessen | | 2 | nee |
| 26.03 | S | 1 | Verslag Culturele activiteit 1 KCKV DAG | KV3<br>KV4 | 4 lessen | | 1 | ja |
| 26.04 | S | 1 | Verslag Culturele activiteit 2 | KV3<br>KV4 | 1 les | | 1 | ja |
| 26.05 | S | 1 | Verslag Culturele activiteit 3 | KV3<br>KV4 | 1 les | | 1 | ja |
| 26.06 | S | 1 | Verslag Culturele activiteit 4 | KV3<br>KV4 | 1 les | | 1 | ja |
| 26.07 | S | 1 | Onderzoek KCKV beeldend werk incl verslag | KV2<br>KV3<br>KV4 | 10 lessen | | 2 | nee |
| 26.08 | P | 1 | Reflectieopdracht KCKV beeldend werk | KV1<br>KV2<br>KV4 | 2 lessen | | 1 | nee |
| Schoolexamencijfer (SE) | | | | | | | | |

**Bijzonderheden in het PTA:**

Beoordeling van PTA-onderdelen d.m.v. cijfers. Cijfers worden vertaald naar voldoende of goed in het eindresultaat (SE), 5,5 tot 7,5 = V(voldoende) en 7,5 of meer is G(goed).

**Vak: lichamelijke opvoeding**
Methode: *n.v.t.*

| Toetsnummer | Toetssoort | Periode | Stofaanduiding | Domein | Tijdsduur | Beoordeling | Weging | Herkansing |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 26.01 | P | 1 | Atletiek 1:<br>- Speerwerpen of kogelstoten | LO1/K 1,2,3,7 | | | n.v.t | ja |
| 26.02 | P | 1 | Turnen:<br>– Keuze | LO1/K 1,2,3,5 | | | n.v.t | ja |
| 26.03 | P | 1 | Spel 1 (keuze):<br>-Handbal<br>-Badminton of muurtennis<br>-Softbal<br>- 1 tik- en afgooispel | LO1/K 1,2,3,4 | | | n.v.t | ja |
| 26.04 | P | 1 | Bewegen op muziek 1:<br>Zelf dans ontwerpen | LO1/K 1,2,3,6 | | | n.v.t | ja |
| 26.05 | P | 1 | Zelfverdediging 1:<br>Judo of (Kick)boksen | LO1/K 1,2,3,8 | | | n.v.t | ja |
| 26.06 | P | 1 | Bewegen beleven:<br>Neem deel aan de sportdag.<br>Actieve participatie verplicht | LO1/K/ 9 | | | n.v.t | ja* |
| 26.07 | P | 1 | Beweeg identiteit ontwikkelen | LO1/K/ 9 | | | n.v.t | ja |
| 26.08 | P | 2 | Bewegen regelen | LO1/K 1,2,3 | | | n.v.t | ja |
| 26.09 | P | 2 | Atletiek 2:<br>– Duurloop of shuttle run<br>- Hink/stap of verspringen | LO1/K 1,2,3,7 | | | n.v.t | ja |
| 26.10 | P | 2 | Spel 2 (keuze):<br>-Hockey<br>-Volleybal<br>-Basketbal<br>-Voetbal | LO1/K 1,2,3,4 | | | n.v.t | ja |
| 26.11 | P | 2 | Oriënteren op beweeg -en sportculturen | LO1/K 1,2,3,9 | | | n.v.t | ja |
| Schoolexamencijfer (SE) = eindcijfer | | | | | | | | |

**Bijzonderheden in het PTA:**
* Vervangende opdracht

- Alle cijfers bestaan uit een combinatie van bewegen en inzet. Ze tellen allen 1 keer en zullen moeten worden afgesloten omdat het een handelingsdeel is.
- Als een onderdeel gemist wordt, zal er een vervangende opdracht voor in de plaats worden gesteld.
- Mocht de leerling niet in staat zijn deel te nemen, dient er een vrijstelling aangevraagd te worden. De beslissing ligt hiervoor bij het CvdB en de vakdocent. Voor leerlingen in een rolstoel is dit niet noodzakelijk en krijgt de leerling bewegen & sport gericht op rolstoelsport met een apart PTA.
- Herkansing wordt op een door de docent gekozen moment aangeboden.

**Vak: lichamelijke opvoeding (rolstoelsport)**
Methode: *n.v.t.*

| Toetsnummer | Toetssoort | Periode | Stofaanduiding | Domein | Tijdsduur | Beoordeling | Weging | Herkansing |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 26.01 | H | 1 | Atletiek<br>- Estafette<br>- Sprint<br>- Duur<br>Stoten/werpen | LO1/K 1,2,3,7 | | | n.v.t. | ja |
| 26.02 | H | 1 | Tikspelen | LO1/K 1,2,3,4 | | | n.v.t. | ja |
| 26.03 | H | 1 | Spel *1<br>- Rolstoelhockey<br>- Rolstoelbadminton/tennis<br>- Rolstoelbasketbal<br>- Rolstoelvoetbal<br>- Rolstoelsoftbal<br>- Rolstoelfrisbee | LO1/K 1,2,3,4 | | | n.v.t. | ja |
| 26.04 | H | 1 | Bewegen op muziek | LO1/K 1,2,3,6 | | | n.v.t. | ja |
| 26.05 | H | 1 | Zelfverdediging<br>Duwen/trekken | LO1/K 1,2,3,8 | | | n.v.t. | ja |
| 26.06 | H | 1 | Bewegen beleven<br>Neem deel aan de sportdag.<br>Actieve participatie verplicht | LO1/K 1,2,3,9 | | | n.v.t. | ja |
| 26.07 | H | 1 | Bewegen regelen | LO1/K 12,3 | | | n.v.t. | ja |
| Schoolexamencijfer (SE) = eindcijfer | | | | | | | | |

**Bijzonderheden in het PTA:**
*1 uit de activiteiten worden er twee gekozen.

**Vak: loopbaanoriëntatie en -begeleiding**
Methode: *AMN-Entree*

| Toetsnummer | Toetssoort | Periode | Stofaanduiding | Domeinen | Tijdsduur | Beoordeling | Weging | Herkansing |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 26.01 | H | 2 | Presentatie proces stages | n.v.t. | n.v.t. | | n.v.t. | nee |
| 26.02 | H | 2 | Presentatie proces keuze vervolgopleiding | n.v.t. | n.v.t. | | n.v.t. | nee |

**Vak: maatschappijleer**
Methode: *Thema's maatschappijleer Essener - BK*

| Toetsnummer | Toetssoort | Periode | Stofaanduiding | Domein | Tijdsduur | Beoordeling | Weging | Herkansing |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 26.01 | S | 1 | Media | K1, 2, 3, 4 | 45 min | | 2 | ja |
| 26.02 | S | 1 | Politiek | K1,2,3 ,6 | 45 min. | | 2 | ja |
| 26.03 | S | 1 | Rechtsstaat | K1, 2, 3, 4 | 45 min. | | 2 | ja |
| 26.04 | S | 1 | Pluriforme Samenleving | K1,2,3 ,7 | 45 min. | | 2 | ja |
| 26.05 | S | 1 | Actualiteitentoets (minimaal 2) | K2 | 20 min. | | 1 | nee |
| Schoolexamencijfer (SE) = eindcijfer | | | | | | | | |

**Vak: biologie**
Methode: *Biologie voor Jou, tweede fase VMBO-K 3 en 4 a en b (Max)*

| Toetsnummer | Toetssoort | Periode | Stofaanduiding | Domein | Tijdsduur | Beoordeling | Weging | Herkansing |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 26.01 | S | 1 | Voortplanting en seksualiteit | K12 | 45 min | | 2 | ja |
| 26.02 | S | 1 | Erfelijkheid en evolutie | K13 | 45 min | | 1 | ja |
| 26.03 | P | 1 | Ordening: schimmels en bacteriën | K1, K2, K5 | n.v.t. | | 1 | nee |
| 26.04 | S | 1 | Stevigheid en beweging | K8 | 45 min | | 1 | ja |
| 26.05 | P | 1 | Duurzaam leven | K3, K7 | n.v.t. | | 1 | nee |
| 26.06 | S | 2 | Planten | K6 | 45 min | | 1 | ja |
| 26.07 | S | 2 | Zintuigen | K11 | 45 min | | 1 | ja |
| 26.08 | S | 2 | Transport en afweer | K4, K9, K10 | 45 min | | 2 | ja |
| 26.09 | S | 2 | Gaswisseling en uitscheiding | K4, K9 | 45 min | | 2 | ja |
| Schoolexamencijfer (SE): | | | | Bepaalt de helft van het eindcijfer | | | | |

**Vak: economie**
Methode: *Pincode*

| Toetsnummer | Toetssoort | Periode | Stofaanduiding | Domein | Tijdsduur | Beoordeling | Weging | Herkansing |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 26.01 | S | 1 | Consumptie en consumentenorganisaties H2 Wat voor een consument ben jij? | EC/K/4B EC/K/8 | 45 min | | 1 | Ja |
| 26.02 | S | 1 | Consumptie en consumentenorganisaties H4 Kies je voor zekerheid? | EC/K/4B | 45 min | | 1 | Ja |
| 26.03 | S | 1 | Arbeid en bedrijfsleven H5 Kies je voor zekerheid? | EC/K/5B | 45 min | | 1 | Ja |
| 26.04 | S | 1 | Overheid en Bestuur H6 Productie en markt | EC/K/6 | 45 min | | 1 | Ja |
| 26.05 | S | 2 | Consumptie en consumentenorganisaties H1 & H2 | EC/K/4B EC/K/8 | 45 min | | 2 | Ja |
| 26.06 | S | 2 | Arbeid en bedrijfsleven H3 & H4 | EC/K/5B | 45 min | | 2 | Ja |
| 26.07 | S | 2 | H5 & H6 Overheid en internationale ontwikkeling | EC/K/6 EC/K/7 | 45 min | | 2 | Ja |
| 26.08 | H | 1 | Eindopdracht voor economie | EC/K/1-3, 4A4B EC/K/5A 5B EC/K/7 EC/K/8 | 90 min | | 0 | N.v.t. |
| Schoolexamencijfer (SE) | | | | Bepaalt de helft van het eindcijfer | | | | |

**Vak: natuur- en scheikunde 1**
Methode: Nova 3 en 4 vmbo-k

| Toetsnummer | Toetssoort | Periode | Stofaanduiding | Domeinen | Tijdsduur | Beoordeling | Weging | Herkansing |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 26.01 | S | 1 | Het weer | K12 | 45 min | | 1 | ja |
| 26.02 | S | 1 | Licht | K7 | 45 min | | 1 | ja |
| 26.03 | S | s | Straling | K10, K11 | 45 min | | 1 | ja |
| 26.04 | P | 2 | Practicumopdrachten H1 t/m 8 | K1, K2, K3 | n.v.t. | | 1 | nee |
| Schoolexamencijfer (SE) | | | | Bepaalt de helft van het eindcijfer | | | | |

**Vak: wiskunde**
Methode: *Getal & Ruimte-VMBO KB, 13e editie*

| Toetsnummer | Toetssoort | Periode | Stofaanduiding | Domein | Tijdsduur | Beoordeling | Weging | Herkansing |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 26.01 | S | 1 | 3H4 Statistiek | K1, K2, K3, K7 | 45 min | | 2 | ja |
| 26.02 | S | 1 | 3H6 + 3H10 Verschillende verbanden Grafieken en vergelijkingen | K3, K4, K6 | 80 min | | 2 | ja |
| 26.03 | S | 1 | 3H7 Goniometrie (incl. stof H5) | K3, K6 | 45 min | | 1 | ja |
| 26.04 | S | 1 | 3H9 Omtrek, oppervlakte en inhoud | K3, K6 | 45 min | | 1 | ja |
| 26.05 | PO | 1 | 4H1 Statistiek en Kans | K1, K2, K3, K7, K8 | n.v.t. | | 1 | nee |
| 26.06 | S | 2 | 4H2 Verbanden + 4H4 Grafieken en vergelijkingen | K3, K4 | 80 min | | 2 | ja |
| 26.07 | S | 2 | 4H3 Afstanden en Hoeken | K3, K6 | 45 min | | 1 | ja |
| 26.08 | S | 2 | 4H5 Rekenen meten en schatten | K1, K3, K5 | 45 min | | 1 | ja |
| 26.09 | PO | 2 | 4H6 + 4H7 + 4H8 Vlakke figuren, Verbanden, Ruimtemeetkunde | K1, K2 K3, K4, K6, K8 | n.v.t. | | 2 | nee |
| Schoolexamencijfer (SE) | | | | Bepaalt de helft van het eindcijfer | | | | |

**Bijzonderheden bij dit PTA:**

Een PTA-onderdeel kan in deeltoetsen worden afgenomen.

**Vak: rekenen-referentieniveau 2F**
Methode: *Diverse materialen*

| Toetsnummer | Toetssoort | Periode | Stofaanduiding | Domeinen | Tijdsduur | Beoordeling | Weging | Herkansing |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 26.01 | S | 1/2 | Domein GETALLEN | ABC | 45 min | | 1 | ja |
| 26.02 | S | 1/2 | Domein VERHOUDINGEN | ABC | 45 min | | 1 | ja |
| 26.03 | S | 1/2 | Domein METEN & MEETKUNDE | ABC | 45 min | | 1 | ja |
| 26.04 | S | 1/2 | Domein VERBANDEN | ABC | 45 min | | 1 | ja |
| Schoolexamencijfer (SE) = eindcijfer | | | | | | | | |

**Bijzonderheden in PTA:**

Voor leerlingen in VMBO-KB. Ze mogen 3F doen.
Leerlingen in VMBO-BB mogen, in plaats van op niveau 2F, op niveau 2A worden getoetst.
A Notatie, taal en betekenis
B Met elkaar in verband brengen
C Gebruiken
Bij elk onderdeel (A, B en C) is aan de orde: paraat kennis, functioneel gebruiken en weten waarom.
Zie voor nadere toelichting vakinformatie en syllabus.

Herkansing: elk PTA-onderdeel mag, indien lager dan 6.0, eenmaal opnieuw worden getoetst.