Concept procedure Samenwerkingsverband VO Gelderse Vallei

Het SWV hanteert de landelijke richtlijnen om te bepalen wanneer dit SWV het verantwoordelijke SWV is voor de TLV-afgifte. Wanneer er twijfels zijn of een aanvraag bij dit SWV moet worden ingediend, kan er contact worden opgenomen door de aanvragende school om dit samen met het SWV uit te zoeken. Een TLV kan niet eerder worden aangevraagd dan uiterlijk 7 maanden voordat de beoogde TLV in moet gaan[1].

Functionaris overstap PO – VO

Als samenwerkingsverband (SWV) stimuleren we de overstap van het speciaal basisonderwijs en speciaal onderwijs naar regulier voortgezet onderwijs. Om deze overstap goed te begeleiden, kan vanaf groep 6 een schakelfunctionaris worden ingezet. Deze functionaris denkt mee met de basisschool over de vraag of een vervolgstap op een reguliere VO-school haalbaar is.

Voor leerlingen vanaf leerroute 4 en hoger is het onderzoeken van de mogelijkheden in het regulier onderwijs op minimaal twee reguliere VO-scholen **een verplichte stap** voordat er een TLV-aanvraag voor het VSO ingediend kan worden. De schakelfunctionaris kan ondersteunen in dit proces. Zonder de betrokkenheid van de schakelfunctionaris kan er niet worden afgeweken van deze werkwijze. Zie hiervoor ook bijlage 1.

Aanvraag

Een aanvraag wordt ingediend via Kindkans en **bevat minimaal**:

- Een actueel[2] ontwikkelingsperspectief (OPP), dat voldoet aan de wettelijk vereisten[3];
- Beschrijving van de geboden ondersteuning en observaties in het onderwijs (basisondersteuning en extra ondersteuning), met doelen en evaluaties; (het liefst in het OPP);
- Onderzoeksinformatie en rapportages of gespreksverslagen, indien relevant;
- Wanneer het een aanvraag betreft van een jongere, leerroute 4 of hoger, die afkomstig is uit het primair onderwijs (zowel so, sbo als regulier basisonderwijs) of een ‘voorbereidend overstapper’ wordt een onderbouwing toegevoegd waaruit blijkt dat de mogelijkheden in het regulier onderwijs zijn onderzocht. Voor leerlingen afkomstig uit het primair onderwijs worden de mogelijkheden binnen twee reguliere vo-scholen onderzocht[4]. De onderbouwing van de afwijzing wordt door de reguliere vo-school

[1] Is het wenselijk dat de begindatum van de TLV 1 augustus is? Dan kan de TLV vanaf 1 januari worden aangevraagd. Zie voor meer informatie over de termijnen van herindicaties de alinea ‘duur’.
[2] Onder actueel OPP verstaan wij hier een OPP dat bij voorkeur 6 maanden doch uiterlijk een jaar geleden is geëvalueerd. Wanneer het OPP langer dan 6 maanden geleden is geëvalueerd, zorgt de aanvragende school voor een actuele lijst van onderwijs- en ondersteuningsbehoeften en indien nodig een beschrijving van hoe zij ouder(s)/verzorger(s) hebben meegenomen in het proces om te komen tot de aanvraag.
[3] Wettelijke eisen OPP (art. 2.44 WVO 2020) : bevat uitstroombestemming met onderbouwing (belemmerende/bevorderende factoren), onderwijsbehoeften, ondersteuningsaanbod en leerlingvisie; vereist jaarlijkse evaluatie en ouderinstemming op het handelingsdeel.
[4] Concreet betekent dit dat er door de vo-school die wordt verkend, een onderbouwing wordt geschreven op basis van het gedeelde OPP (eventueel in combinatie met een aanvullend gesprek) waarin minimaal wordt beschreven aan welke onderwijs- en ondersteuningsbehoeften de vo-school (nog) niet kan voldoen. Het SWV wordt geïnformeerd door de vo-school als deze de jongere afwijst op basis van zijn

schriftelijk opgesteld (eventueel met behulp van het format in het OP) en wordt gedeeld met ouder(s)/verzorger(s), de VSO-school van inschrijving en het SWV door deze te mailen naar de eigen schoolcontactpersoon. Voor leerlingen afkomstig uit het VSO wordt, conform de werkwijze 'voorbereidend overstappers' één vo-school onderzocht. Een beschrijving van het proces, zoals beschreven in de werkwijze, wordt toegevoegd aan de aanvraag (als onderdeel van het handelingsdeel van het OPP).

- Wanneer de zienswijze van de ouder(s)/verzorger(s) en/of leerling afwijkend is van de zienswijze zoals beschreven door de aanvragende school, dan wordt de zienswijze van de ouder(s)/verzorger(s) en/of leerling toegevoegd.

De school heeft de verantwoordelijkheid om te zorgen dat het SWV op basis van inhoud de juiste documenten en gegevens krijgt die nodig zijn om een goede afweging te kunnen maken en ouder(s)/verzorger(s) hiervan op de hoogte stelt. De school dient de aanvraag in via de applicatie Kindkans. Via Kindkans wordt de aanvragende school op de hoogte gehouden van dit proces[5]. De school is verantwoordelijk voor het informeren van ouder(s)/verzorger(s) van de status van het proces en de betekenis hiervan.

Voor TLV's met een gewenste startdatum per het nieuwe schooljaar, geldt dat complete aanvragen die uiterlijk 1 mei ingediend zijn bij het SWV, de garantie hebben dat er nog voor de zomervakantie een besluit over al dan niet toekennen van de TLV wordt genomen. Voor aanvragen die na 1 mei compleet worden gemaakt of ingediend, geldt dat nieuwe aanvragen voorrang hebben op aanvragen voor leerlingen die reeds een TLV hebben (herindicatie) als blijkt dat de deadline in het geding komt i.v.m. de hoeveelheid of intensiteit van de aanvragen. Aanvragen die na 1 mei worden ingediend, worden in behandeling genomen, maar er is dan geen garantie dat het besluit er vóór de zomervakantie is. Het SWV hanteert de wettelijke termijnen en is afhankelijk van de aanvragende school v.w.b. het moment waarop deze termijnen in werking kunnen treden. Indien een besluit niet genomen kan worden vóór de zomervakantie, vanwege het te laat indienen van een complete TLV-aanvraag, ontvangt de aanvragende school hiervan bericht. De aanvraag zal dan op 'aanhouden' gezet worden, waarmee de doorlooptijd stil komt te liggen. De aanvraag wordt bij de start van het nieuwe schooljaar weer in behandeling genomen.

Advisering en besluitvorming

ondersteuningsbehoeften. Op deze manier krijgt het SWV zicht op het doorgelopen proces en kan het waar nodig meedenken in een passend vervolg.

[5] UITLEG STATUSSEN

Het SWV vraagt – conform art. 2.51 lid 1 Uitvoeringsbesluit WVO 2020[6] – advies aan minimaal twee onafhankelijke deskundigen[7].

Elke deskundige stelt een zelfstandig, individueel en ondertekend advies op. Een collectief of gezamenlijk advies wordt door de LBT niet altijd geaccepteerd. Het SWV vergewist zich ervan dat elk deskundigenadvies zorgvuldig tot stand is gekomen, dat de redenering inzichtelijk is en dat de conclusies op de inhoud van het dossier aansluiten.

De deskundigen beoordelen toelaatbaarheid tot het vso op basis van het dossier en waar nodig verdere mondelinge en/of schriftelijke toevoegingen, en overwegen (o.a.) de volgende aspecten:

- de ondersteuningsbehoefte(n) van de leerling;
- de ontwikkelingsmogelijkheden;
- de mogelijkheden van het regulier vo (binnen en buiten het SWV), inclusief de inzet van de bovenschoolse arrangementen;
- de geschiktheid van het aangevraagde vso-aanbod;
- de verwachte onderwijsroute en het ontwikkelingsperspectief.

Het deskundigenadvies maakt deel uit van de inhoudelijke onderbouwing voor het uiteindelijke TLV-besluit.

De TLV-beslissing wordt, waar mogelijk binnen 4 werkweken[8] nadat het complete dossier in behandeling is genomen, genomen door het bestuur van het SWV of namens het bestuur van het SWV door de daartoe gemandateerde voorzitter van de CAT.

Bij de besluitvorming gelden de volgende uitgangspunten:

- de beoordeling vindt plaats op basis van de in dit ondersteuningsplan vastgelegde criteria voor toelaatbaarheid;
- de procedure voldoet aan de vereisten van de Algemene wet bestuursrecht (Awb);
- ouder(s)/verzorger(s) en leerling zijn door de aanvragende school gehoord en geïnformeerd over het proces.

---

[6] Het bestuur laat zich adviseren door een **pool van deskundigen**: die **onafhankelijk**[6] adviseren op basis van het ingediende dossier voor de aanvraag. In de wet is vastgelegd dat bij de beslissing over een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) advisering door twee onafhankelijke deskundigenadviezen verplicht is. De eerste deskundige is een orthopedagoog of psycholoog en, afhankelijk van de ondersteuningsvraag van de jongere, een tweede deskundigenadvies zijnde een kinder- of jeugdpsycholoog, pedagoog, kinderpsychiater, maatschappelijk werker of arts. Binnen ons SWV zijn gedragsdeskundigen (orthopedagogen, psychologen en pedagogen) werkzaam of aangesloten die een onafhankelijk deskundigenadvies kunnen opstellen bij een TLV-aanvraag. Indien gebruik moet worden gemaakt van expertise die niet beschikbaar is binnen de pool van het SWV, wordt contact gelegd met een partner van het Samenwerkingsverband

[7] Wanneer er nog twijfels zijn, of de deskundigen zijn/worden het niet met elkaar eens (over toekenning of duur) is de werkwijze als volgt: 1. De deskundigen overleggen met elkaar om vanuit ieders expertise toelichting te doen op het advies. Als de deskundigen het verschil in advisering behouden, worden zij 2. Uitgenodigd bij de CAT-bespreking. 3. Op basis van de 2 verschillende adviezen en de toelichting daarop tijdens de bespreking besluit de CAT of zij een besluit over de toekenning kan geven of dat er een derde deskundige nodig is die vanuit specifieke expertise meedenkt of adviseert.

[8] Het SWV moet, wettelijk, binnen 8 weken een besluit nemen over de aanvraag van een toelaatbaarheidsverklaring. Het SWV mag de termijn één keer met maximaal vier weken verlengen. Als blijkt dat, vanwege omstandigheden, deze 8 weken niet gehaald worden, moet het SWV de betrokken partijen hier tijdig over informeren.

Na de besluitvorming wordt de brief, inclusief deskundigenverklaringen (en bij besluit van toekenning, de toelaatbaarheidsverklaring) toegevoegd aan Kindkans (bij 'hulpvraag')[9], zodat de aanvragende school deze kan downloaden. Ouder(s)/verzorger(s) ontvangen een digitale kopie per (beveiligde) mail, indien nodig per post, vanuit het SWV.

Criteria

Het SWV hanteert de volgende criteria bij de beoordeling van aanvragen voor een TLV voor het vso:

1. De leerling is belastbaar met onderwijs en werkt aan onderwijsdoelen;
2. De leerling heeft ondersteuningsbehoeften die het niveau van extra ondersteuning binnen het regulier voortgezet onderwijs overstijgen. Het gaat om ondersteuningsbehoeften op meerdere domeinen: didactisch, sociaal-emotioneel, gedrag, executieve functies, structuur en/of veiligheid die alleen binnen de setting van het vso passend kunnen worden gewaarborgd;
3. Er is sprake van zodanige onderwijs- en ondersteuningsbehoeften – al dan niet samenhangend met een psychiatrische problematiek, verstandelijke beperking, gedragsstoornis of somatische/lichamelijke problematiek – dat het onderwijsaanbod, de groepsdynamiek, de onderwijsstructuur en de aanvullende mogelijkheden van het regulier vo niet aansluiten.
4. Uit het dossier blijkt dat het regulier onderwijs ondanks deze/mogelijke inspanningen vanuit de basisondersteuning, extra ondersteuning en inzet van arrangementen binnen het SWV, geen duurzaam passend onderwijs kan/zou kunnen bieden.
5. Het OPP toont aan dat het beoogde uitstroomperspectief binnen het reguliere vo niet haalbaar is of dat de leerling onvoldoende ontwikkelingskansen heeft in het regulier onderwijs. Het vso biedt in dit geval een realistisch en ontwikkelingsrijker perspectief.

Bekostiging

Wanneer een leerling voldoet aan de gestelde criteria ten aanzien van de toelaatbaarheid tot het voortgezet speciaal onderwijs, geeft het SWV een TLV met bekostigingscategorie laag af. Hiermee is de toelaatbaarheid van de leerling tot het vso voor de toegekende periode gewaarborgd. Bij de EMB-leerlingen[10] volgen we de landelijke richtlijnen[11].

Bij hoge uitzondering zijn er twee aanvullingen mogelijk:

---

[9] Binnen twee werkweken na het besluit.

[10] Wij hanteren de landelijke definitie van ernstig meervoudig beperkte leerlingen: 'Een leerling met een combinatie van een IQ lager dan 35 en/of aantoonbaar functionerend op (zeer) ernstig verstandelijk beperkt niveau, een lichamelijke beperking en bijkomende stoornissen. Deze leerlingen hebben structureel extra onderwijs ondersteuning en extra zorg nodig. Daarbij is zichtbaar aan welke onderwijsdoelen wordt gewerkt binnen de onderwijssetting.

[11] Bij het opstellen van deze werkwijze, september 2026, betreft dit TLV hoog voor schoolloopbaan. Inspectie van het onderwijs, ministerie van OCW: https://www.onderwijsinspectie.nl/onderwijssectoren/speciaal-onderwijs/wet-en-regelgeving/bekostiging-emb

1. Collectieve bekostiging voor het vso wanneer er sprake is van aanbod binnen het vso dat aantoonbaar niet bekostigd kan worden vanuit de bovenstaande middelen. Hiervoor geldt dat het aanbieden van dit regionale ondersteuningsaanbod (dat de basismogelijkheden van het vso overstijgt) uitsluitend gebeurt met bestuurlijke overeenstemming binnen het SWV. Op deze manier waarborgen we de doelmatigheid van middelen en de continuïteit van het aanbod.
2. Individuele, kortdurende toekenning van een maatwerkarrangement als aantoonbaar blijkt dat er aanvullende ondersteuning ten behoeve van de individuele leerling, los van de specifieke setting waar de leerling wordt geplaatst, nodig is en zichtbaar wordt onderbouwd op welke wijze deze tijdelijke financiële impuls besteed wordt en aan welke doelen wordt gewerkt, zodat na afloop van het arrangement de aanvullende ondersteuning niet meer nodig is. Het besluit m.b.t. toekenning van dit tijdelijke arrangement ligt bij de voorzitter van de CAT en staat los van het inhoudelijke deskundigenadvies.

Duur

Ook wordt bepaald voor welke duur de TLV wordt afgegeven; daar waar mogelijk is de duur maximaal 2 jaar. De wet geeft aan: de TLV wordt afgegeven voor een periode van één of meer schooljaren (art. 40 lid 15 WEC). Hierbij wordt rekening gehouden met logische (en mogelijke) overgangsmomenten (bijv. van onder- naar bovenbouw, etc.), de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van de leerling, de ontwikkelingsmogelijkheden van de jongere en het reguliere aanbod in de regio. Wanneer de leerling in de ogen van de onafhankelijk deskundigen op termijn de overstap kan maken naar het regulier onderwijs, wordt de werkwijze *voorbereidend overstappers* ingezet. Voor leerlingen met een aflopende TLV, voor wie het regulier voortgezet onderwijs onderzocht is, maar niet passend is gebleken in overleg met de schoolcontactpersoon, of voor wie nog onduidelijk is wat een passend vervolg is, vindt in de periode oktober – december afstemming plaats met het SWV, zodat tussen januari en uiterlijk maart eventuele herindicaties voor het daaropvolgende schooljaar tijdig kunnen worden ingediend.

Bij EMB-leerlingen moet worden voorkomen dat de toelaatbaarheid tot het speciaal onderwijs steeds uitvoerig wordt beoordeeld. Het SWV heeft voor de toelaatbaarheid van EMB-leerlingen een vereenvoudigde procedure. Deze houdt in dat TLV's voor EMB-leerlingen eenmalig worden afgegeven en vervolgens geldig zijn gedurende het hele verblijf in het vso (in principe tot en met het schooljaar dat de leerling 16 jaar wordt, of met behulp van een herindicatie t/m 18 jaar als aantoonbaar is dat een plek in het onderwijs bijdraagt aan betere ontwikkelkansen.). Dit geldt ook voor alle leerlingen in leerroute 1 t/m 3, waarvoor geen passende onderwijsmogelijkheden in het regulier voortgezet onderwijs zijn.

Dit betekent dat voor onderinstroom in het vso, alleen wanneer onderwijs voorliggend is, op basis van de leerroute de volgende richtlijnen worden gehanteerd voor de duur van de TLV:

Leerroute	Duur
1	Tot 18 jaar (tenzij de leerling eerder passend kan uitstromen, bij voorkeur in het schooljaar waarin de leerling 16 jaar wordt)
2	
3	
4	Als er mogelijkheden zijn qua niveau om in te stromen bij pro, dan afgifte voor 2 jaar. Als niet, dan t/m het schooljaar waarin de leerling 16 jaar wordt
5	2 jaar. Als een tussentijdse overstap naar regulier onderwijs niet (meer) haalbaar is, dan afgifte t/m het einde van het schooljaar waarin examen wordt gedaan en/of het schooljaar waarin de leerling 18 jaar wordt.
6	
7	

Monitoring en afstemming tussen VSO en SWV

Het samenwerkingsverband (SWV) en de VSO-school willen de ontwikkeling van specifieke leerlingen nauwgezet samen volgen. Het doel hiervan is om tijdig te bepalen wat de beste vervolgstap is voor de leerling.

Het gaat hierbij om leerlingen die vallen onder een van de volgende situaties:

- **Mogelijke overstap:** Jongeren bij wie een overstap naar het regulier onderwijs kansrijk lijkt (de werkwijze voor 'voorbereidend overstappers').
- **Twijfel over, de passendheid - hoogte van bekostiging – van het aanbod:** Jongeren bij wie twijfel is over de passendheid van het huidige VSO-aanbod.
- **Wens van ouder(s)/verzorger(s) of leerling:** Jongeren waarbij de ouder(s)/verzorger(s) of de leerling zelf de sterke wens hebben om de mogelijkheden binnen het regulier onderwijs te onderzoeken.

De schoolcontactpersoon en de vso-school bespreken deze leerlingen regelmatig in de periode van september tot en met januari. Doel hiervan is een duidelijk beeld van het vervolgtraject, de rol van het VSO en de eventuele TLV-aanvraag.

Mogelijkheden bij het (nog) niet toekennen van de TLV

Het kan zijn dat het SWV besluit de TLV (nog) niet toe te kennen. Er zijn dan twee mogelijkheden:

a. Aanhouden wegens ontbrekende informatie

- Het SWV kan nog geen besluit nemen, omdat relevante[12] informatie (nog) onbekend is. De aanvraag zal dan worden **aangehouden**[13]. Zodra de relevante informatie, die zal worden opgevraagd (middels een brief waarin het SWV te kennen geeft de TLV aanvraag aan te houden en aangeeft wanneer de informatie uiterlijk moet zijn ingediend; in beginsel binnen twee weken), binnen is bij het SWV, zal de aanvraag verder in behandeling worden genomen. Wanneer de termijn van aanvulling verstrijkt, zonder dat de gevraagde informatie is toegevoegd aan het dossier, zal het SWV een besluit nemen op basis van de dan bekende informatie. Hierdoor voorkomen we dat processen onnodig vertraagd worden.

Het SWV is op basis van de TLV aanvraag **voornemens de TLV niet toe te kennen**.

b. Voornemen tot afwijzing

- De school ontvangt een voornemenbrief met de deskundigenverklaringen. Zowel ouder(s)/verzorger(s) als de aanvragende school worden in de gelegenheid gesteld (schriftelijk of mondeling) gehoord te worden[14]. Na dit horen dan wel het verstrijken van de reactietermijn zal het SWV een definitief besluit nemen.
- Wanneer het SWV heeft besloten de TLV **definitief niet toe te kennen**, zal de schoolcontactpersoon van het SWV blijven meedenken in het proces om te komen tot een passend vervolg voor deze leerling. School behoudt echter zorgplicht. Zowel school als ouder(s)/verzorger(s) hebben de mogelijkheid om bezwaar aan te tekenen tegen dit besluit. Zie hoofdstuk 8.

[12] Relevante informatie betreft informatie die nodig is om te kunnen komen tot een onderbouwd advies of onderbouwd besluit van TLV-toekenning of afwijzing, het gaat hier vaak om inhoudelijke onderbouwing. Indien er informatie wordt gemist waardoor geen onderbouwd advies of besluit kan worden genomen t.a.v. duur of bekostigingscategorie zal deze informatie ook worden opgevraagd, maar zal het dossier niet op aanhouden worden gezet.
[13] De beslistermijn van 8 weken komt stil te liggen vanaf het moment dat de aanvragende school het bericht krijgt dat aanvulling nodig is. De termijn gaat weer lopen zodra de aanvulling binnen is of de reactietermijn is verstreken, en het besluit wordt vervolgens binnen de wettelijke termijn genomen.
[14] De beslistermijn van 8 weken komt stil te liggen vanaf het moment dat ouder(s)/verzorger(s) en de aanvragende school het bericht krijgen dat het SWV voornemens is de TLV niet toe te kennen. De termijn gaat weer lopen zodra kenbaar is gemaakt of ouder(s)/verzorger(s) en/of school gehoord wensen te worden dan wel de reactietermijn zonder bericht is verstreken. Het besluit wordt vervolgens binnen de wettelijke termijn genomen.