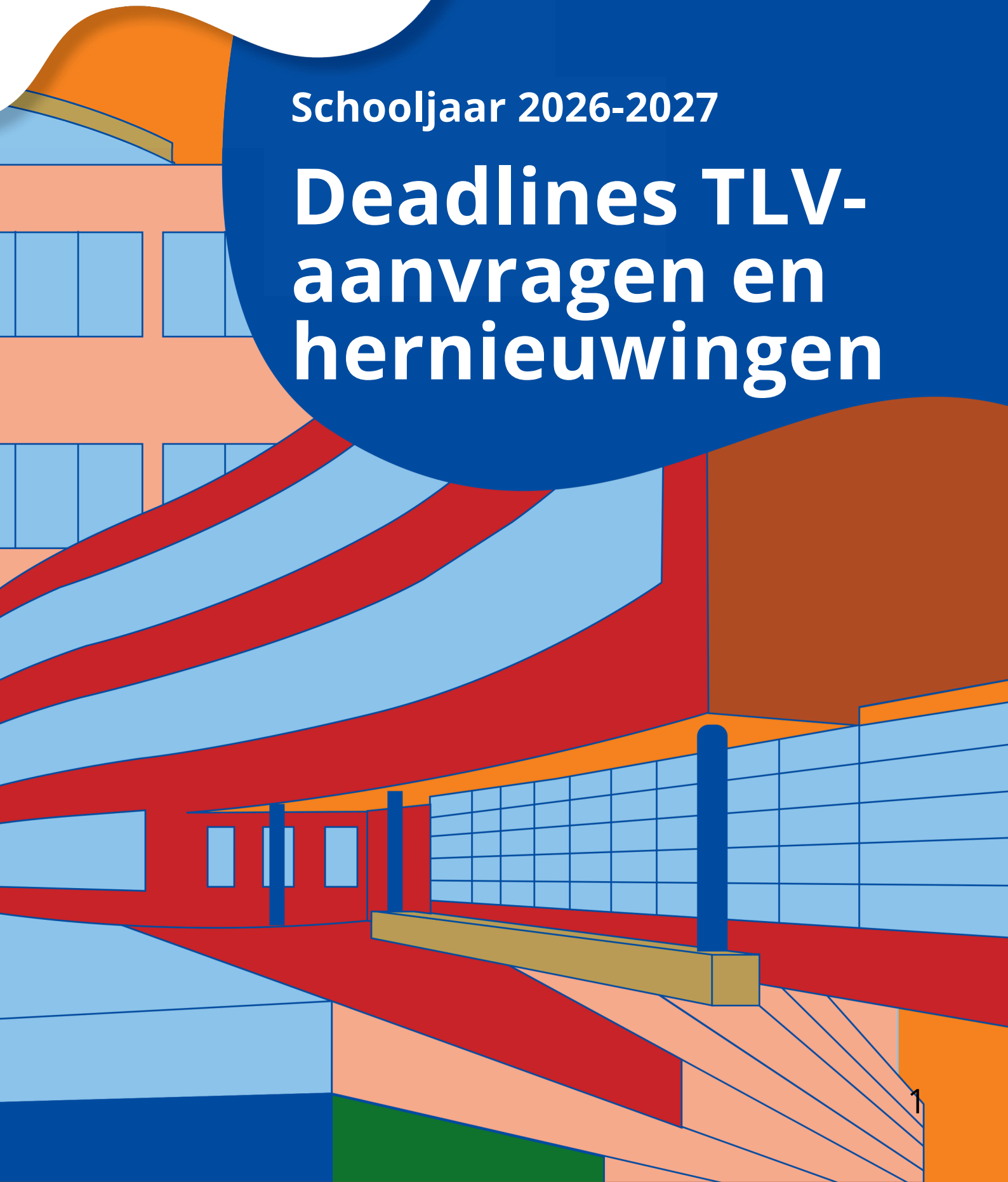
Passend Onderwijs Barneveld-Veenendaal

Schooljaar 2026-2027

Deadlines TLV-aanvragen en hernieuwingen



INHOUD

Klik op het onderwerp dat je wilt lezen!

1. **OVERZICHT DEADLINES TLV'S**

2. **AAN TE LEVEREN DOCUMENTEN IN KINDKANS**

3. **VERKENNING REGULIER VOORTGEZET ONDERWIJS**

4. **BEKOSTIGINGSCATEGORIEEN MIDDEN EN HOOG**

DEADLINES TLV-AANVRAGEN

Beste collega's,

Vorig schooljaar is het merendeel van de TLV-aanvragen tijdig ingediend. Dank voor jullie inzet. Ook voor komend schooljaar vragen wij aandacht voor onderstaande deadlines en aandachtspunten voor TLV-aanvragen en hernieuwingen.

Uiterste datum	Betreft
Vrijdag 18 december 2026	Aanvragen voor TLV's vso die (uiterlijk) per **1 februari 2027** in moeten gaan.
Vrijdag 12 maart 2027	Aanvragen voor hernieuwingen van TLV's vso die per **31 juli 2027** aflopen.
Vrijdag 14 mei 2027	Aanvragen voor nieuwe TLV's vso en TLV's PrO met ingang van **1 augustus 2027.**

AANDACHTSPUNTEN TLV-AANVRAGEN

- De deadlines gelden voor complete dossiers.
- Waar mogelijk ontvangen wij aanvragen graag eerder, zodat de aanvragen beter over het schooljaar kunnen worden verspreid.
- Voor aanvragen die na de deadline worden ingediend of na de deadline compleet zijn, kunnen wij niet garanderen dat deze voor de zomervakantie van 2027 worden afgehandeld.
- Is er sprake van een uitzonderingssituatie? Neem dan contact op met de schoolcontactpersoon of mail naar info@pobv.nl.

AAN TE LEVEREN DOCUMENTEN KINDKANS

Controleer voor het indienen of het dossier compleet is.

1. **OPP, dat tenminste:**

- de uitstroombestemming beschrijft en onderbouwt aan de hand van relevante bevorderende en belemmerende factoren;
- duidelijk maakt wat de ondersteuningsbehoefte van de leerling is en welke extra ondersteuning en begeleiding wordt geboden;
- concrete doelen bevat en laat zien wat de ingezette ondersteuning wel of niet heeft opgeleverd (evaluatie niet langer dan 6 maanden geleden);
- waar van toepassing beschrijft wat nodig is om terugkeer naar het regulier onderwijs mogelijk te maken;
- laat zien dat met ouders op overeenstemming gericht overleg is gevoerd over het OPP en welke inspanningen zijn verricht om tot overeenstemming te komen. Voor het handelingsdeel geldt het instemmingsrecht van ouders. Eventuele opmerkingen van ouders kunnen in het OPP worden opgenomen.
- laat zien dat de leerling gebruik heeft kunnen maken van het hoorrecht en hoe de inbreng van de leerling is meegenomen.

2. **Volledig ingevuld deel A, digitaal**

- Ondertekend door (of namens) het bevoegd gezag de school.

3. **Deel B – enkel indien ouders het niet eens zijn met de TLV-aanvraag**

- Voorzien van de handtekening van beide gezaghebbende ouder(s)/voogd(en).

4. **Overige relevante documenten**

- Voeg beschikbare documenten toe die van belang zijn voor een goede afweging, zoals aanvullend onderzoek, verslagen van betrokken hulpverlening en verslagen van een recent groot overleg.

VERKENNING REGULIER VOORTGEZET ONDERWIJS

Als samenwerkingsverband stimuleren wij waar mogelijk de overstap van het (voortgezet) speciaal (basis)onderwijs naar het regulier voortgezet onderwijs.

Nieuwe TLV-aanvragen
Bij een nieuwe TLV-aanvraag vragen wij om bij minimaal twee reguliere VO-scholen te onderzoeken of een passend onderwijsaanbod mogelijk is. Wanneer plaatsing bij deze scholen niet mogelijk blijkt, voeg dan de onderbouwingen hiervan toe aan het dossier.
Let op: Dit is enkel van toepassing vanaf leerroute 4.

Onze overstapcoach Wilbert Westland (w.westland@pobv.nl) is beschikbaar om hierin met jullie mee te denken.

Hernieuwingen
- Bij hernieuwingen van TLV's voor leerlingen vragen wij om tijdig te onderzoeken of een overstap naar het regulier onderwijs mogelijk is, m.u.v. de leerlingen in de leerroutes 1 t/m 3.
- Wanneer voortzetting binnen het gespecialiseerd onderwijs noodzakelijk blijft, onderbouw dit dan in de aanvraag.
- Voor de herfstvakantie nemen wij contact op met de vso-scholen om gezamenlijk te bespreken voor welke leerling(en) een overstap naar het regulier onderwijs mogelijk aan de orde is.
- Uit de aanvraag moet duidelijk blijken aan welke doelen wordt gewerkt om terugkeer naar het regulier onderwijs waar mogelijk te maken.

BEKOSTIGINGSCATEGORIEEN MIDDEN EN HOOG

Sinds augustus 2025 gelden vernieuwde criteria voor de verschillende bekostigingscategorieën. Zie voor de criteria het Ondersteuningsplan (pagina 53).

- Voor een TLV in bekostigingscategorie hoog moet sprake zijn van een ernstig meervoudige beperking (EMB).
- Voor een TLV in bekostigingscategorie midden moet sprake zijn van een lichamelijke beperking die leidt tot een ernstige belemmering van de deelname aan het onderwijs.

Let op: bij aanvragen voor bekostigingscategorie midden of hoog moet een medisch verslag worden toegevoegd waaruit blijkt dat de leerling aan de betreffende criteria voldoet. Aanvragen zonder medisch verslag worden niet in behandeling genomen.

Criteria voor VSO cluster 3

	Criteria	Aanvullende benodigde onderzoeksgegevens	Bekostigings-categorie
ZML: verstandelijke beperking	• Er is sprake van een IQ tussen de 55 en 70, in combinatie met een laag leerrendement (bij aanvang van het VO ≤ eind groep 3) in combinatie met een andere zware ondersteuningsbehoefte die blijkt uit diagnostische en/of hulpverleningsrapportage. • Er is sprake van een IQ lager dan 55. • Er is sprake van het Syndroom van Down.	• Medische verklaring voorzien van datum, handtekening en functie arts. • Intelligentieonderzoek voorzien van datum, naam, handtekening en functie onderzoeker.	Categorie 1: laag
LZ: chronische/ langdurige ziekte	• Er is sprake van een lichamelijke, neurologische of psychosomatische stoornis, die niet in hoofdzaak leidt tot motorische beperkingen, maar wel leidt tot een ernstige belemmering om aan het onderwijs deel te nemen. • Er is sprake van een onderwijsbeperking hetgeen blijkt uit: leerachterstand, of zeer geringe zelfredzaamheid, of veelvuldig verzuim.	• Een medisch verslag, niet ouder dan 1 jaar, waaruit blijkt dat er sprake is van een lichamelijke, neurologische of psychosomatische stoornis die niet in hoofdzaak leidt tot motorische beperkingen, maar wel leidt tot ernstige belemmeringen om aan het onderwijs deel te nemen.	Categorie 1: laag
LG: lichamelijke beperking	• Er is sprake van één of meer aandoeningen die dermate motorische beperkingen veroorzaken dat daardoor sprake is van een ernstige belemmering om aan het regulier onderwijs deel te nemen. • Er is sprake van een onderwijsbeperking hetgeen blijkt uit: leerachterstand, of zeer geringe zelfredzaamheid, of veelvuldig verzuim.	• Een medisch verslag, niet ouder dan 1 jaar. Het verslag moet voorzien zijn van datum, naam, handtekening en bevoegdheid. Dit mag geen verslag van de huisarts zijn. In het verslag moeten de diagnose en de eventuele gevolgen voor het dagelijks leven en onderwijs vermeld staan. • Rapportagegegevens waaruit blijkt dat er sprake is van verpleegkundige of (para) medische hulpverlening.	Categorie 2: midden
EMB: ernstig meervoudige beperking	• Wij hanteren de landelijke definitie van ernstig meervoudig beperkte leerlingen: 'Een leerling met een combinatie van een (zeer) ernstige verstandelijke beperking (IQ tot 35), een lichamelijke beperking en bijkomende stoornissen, voor wie naast extra ondersteuning in het onderwijs ook extra zorg nodig is en die aangemeld is of gaat worden bij een school voor voortgezet speciaal onderwijs'.	• Een psychodiagnostisch en/of medisch verslag(en) waarin staat beschreven dat er sprake is van ernstige meervoudige problematiek. • Onderzoeksgegevens voorzien van datum, handtekening en functie onderzoeker waarin het ontwikkelingsniveau in kaart is gebracht rapportagegegevens waaruit blijkt dat er sprake is van verpleegkundige of (para)medische hulpverlening.	Categorie 3: hoog[61]

Afbeelding: *pagina 53 van het Ondersteuningplan SWV POBV 2025-2029*

TOT SLOT

Hebben jullie vragen en/of zijn er onduidelijkheden? Neem dan gerust contact met ons op via info@pobv.nl of 085-0439610.