

SCHOOLGIDS

2026-2027

DE MARIËNDAEL
ONDERWIJS
SPECIALISTEN

INHOUD

	VOORWOORD	3
1	ONZE SCHOOL	4
2	ONZE PARTNERS	13
3	ONS ONDERWIJS	16
4	PRAKTISCHE INFO	21
5	CONTACT	25

NB Waar we in deze schoolgids 'ouders' schrijven, bedoelen we ook 'verzorgers' of 'wettelijk vertegenwoordigers'. Waar we in deze schoolgids 'hij' schrijven, bedoelen we ook 'zij'. Deze schoolgids is vastgesteld door het college van bestuur van De Onderwijsspecialisten, het bevoegd gezag van onze school.

MARIËNDAEL SCHOOLGIDS 2026-2027

Beste ouders en leerlingen,

In deze schoolgids vindt u informatie over onze school, de manier waarop wij ons onderwijs vormgeven en hoe de ondersteuning aan onze leerlingen is georganiseerd. Daarnaast leest u meer over praktische zaken en over de doelen en resultaten van onze school.

Ook in dit schooljaar werken wij vanuit onze overtuiging dat de leerling regisseur is van zijn of haar eigen ontwikkeling. Op Mariëndael stimuleren we leerlingen om hun leerdoelen te kennen, verantwoordelijkheid te nemen voor hun eigen leerproces en keuzes te maken die passen bij hun toekomst. Daarbij begeleiden docenten en coaches onze leerlingen intensief, zodat zij stap voor stap groeien in zelfstandigheid en vertrouwen.

In lijn met de landelijke ontwikkeling richting inclusiever onderwijs werken wij steeds intensiever samen met scholen in het regulier voortgezet onderwijs. Samen met partnerscholen onderzoeken en ontwikkelen we mogelijkheden voor leerlingen om (delen van) hun onderwijs in het regulier onderwijs te volgen of om daar na hun tijd op Mariëndael succesvol naar door te stromen. Door deze samenwerking kunnen we leerlingen nog beter voorbereiden op hun plek in de samenleving en in het vervolgonderwijs.

Mariëndael is een school waar je leert voor het leven. Verschillen tussen mensen zien wij niet als een beperking, maar als een uitgangspunt voor onderwijs op maat. Wij geloven dat iedere leerling zich kan ontwikkelen wanneer hij of zij de juiste begeleiding, structuur en kansen krijgt.

Voor die ontwikkeling is een goede samenwerking met u als ouder of verzorger van groot belang. Samen kunnen we de ontwikkeling van uw zoon of dochter begeleiden. Ieder vanuit onze eigen verantwoordelijkheid en expertise. Openheid, vertrouwen en het werken vanuit de relatie vormen daarbij voor ons belangrijke uitgangspunten. Heeft u vragen of opmerkingen, dan horen wij die graag.

Wij wensen leerlingen, ouders en medewerkers een mooi en inspirerend schooljaar toe.

Namens het team,
Mark Faaij, Directeur Mariëndael

Lees meer op ***www.mariendael.nl***

1 ONZE SCHOOL

Op Mariëndael bieden we voortgezet speciaal onderwijs aan leerlingen die specialistische ondersteuning nodig hebben. We bieden onderwijs op de niveaus vmbo tot en met havo. De ondersteuningsbehoefte verschilt per leerling. Er kan sprake zijn van autisme, een angststoornis, een lichamelijke beperking, of een langdurige ziekte.

Onze school in het kort

Bij ons op school gaat het om veel meer dan alleen een diploma halen. We geloven dat groei altijd mogelijk is. We ondersteunen leerlingen bij het leren leren, leren kiezen en leren leven zodat zij steeds meer de regie nemen over hun leven en toekomst.

Onze school telt op 24 februari 2026
- 359 leerlingen, in de middelbare schoolleeftijd
- 32 groepen (van ongeveer 13 leerlingen)
- 112 medewerkers

Gelijkwaardigheid

Leerlingen, ouders en medewerkers van verschillende achtergrond, godsdienst of levensovertuiging gaan bij ons op school met respect met elkaar om. We zijn een algemeen bijzondere school. Dat betekent dat we uitgaan van gelijkwaardigheid van iedereen die aan ons verbonden is.

Inspectiebeoordeling

De Inspectie van het Onderwijs bezoekt onze school een keer per vier jaar. Ons onderwijs kreeg de laatste keer een voldoende. Dit betekent dat onze school voldoet aan de vereiste basiskwaliteit.

Ondersteuningsaanbod

In deze schoolgids leest u hoe wij onze leerlingen ondersteunen: welke basisondersteuning wij bieden, welke extra ondersteuning mogelijk is en hoe dit binnen de school is georganiseerd. Daarnaast hebben we beschreven wat onze visie op ondersteuning is. Ons volledige ondersteuningsaanbod vindt u terug op onze website.

AANMELDEN

Wilt u uw zoon of dochter aanmelden bij onze school? Dat kan via **info@mariendael.nl**.

U kunt ook bellen met ons Aanmeldbureau: 026 – 303 42 05 of een bericht sturen naar **aanmelden@deonderwijsspecialisten.nl**.
U krijgt dan meer informatie over onze school, en ondersteuning bij het aanleveren van de informatie die nodig is om uw zoon of dochter aan te melden. Ook onderzoeken we of onze school de juiste hulp en ondersteuning kan bieden, of dat een andere school mogelijk beter passend is.

WACHTLIJSTPROCEDURE

Soms worden er meer leerlingen aangemeld dan we op school kunnen plaatsen. Dan komen leerlingen op een wachtlijst. Op onze website leest u hoe we daarmee omgaan.



LEERLINGEN

De leerlingen die bij ons naar school gaan, zijn leerlingen in de middelbare schoolleeftijd. Onze leerlingen hebben naar binnen gerichte gedragsproblematiek, een lichamelijke beperking of zijn langdurig ziek. Bovendien staat onze school open voor jongeren met een behandelprogramma op revalidatiecentrum Klimmendaal.

Speciale ondersteuning

Onze leerlingen hebben behoefte aan veiligheid en structuur. Ook hebben onze leerlingen extra ondersteuning nodig vanwege hun gedrag en gezondheid. We bieden deze ondersteuning graag. Ook stemmen we ons onderwijsaanbod af op wat een leerling nodig heeft. We stimuleren onze leerlingen om te presteren, hun talenten te ontwikkelen en zich als persoon te ontplooien.

Onze visie

Volgens de visie van Mariëndael vso is de leerling de regisseur van zijn leren en leven. Om regisseur te kunnen zijn, moet de leerling zijn leerdoelen kennen en keuzes hebben op welke manier hij zijn leerdoelen kan bereiken.

We zien het als onze opdracht om de leerling vanuit zijn ondersteuningsbehoefte te begeleiden tot zelfstandigheid en zo goed mogelijk voor te bereiden op een vervolg na Mariëndael vso. Deze begeleiding (door stap voor stap de regie bij de leerling te leggen) vraagt om maatwerk. Dat betekent ook maatwerk in het lesaanbod. De leerling krijgt feedback van de docent en zijn coach. Zo weet hij of hij op de goede weg is en de juiste keuzes maakt.

We stellen eisen aan de leerlingen en wijzen hen zo vroeg mogelijk op hun plichten en verantwoordelijkheden. Zo leren ze omgaan met hun beperking, gaan ze hun kwaliteiten ontdekken en waarderen én bereiden we ze voor op een volwaardige plek in de maatschappij. De voorbereiding op een goed uitstroomtraject of het halen van een diploma is belangrijk, maar niet het enige. Het gaat ook om de vraag hoe we leerlingen kunnen helpen bij het zoeken van hun weg in de maatschappij, in hun leef- en werksituatie. We ondersteunen hen bij hun sociaal-emotionele ontwikkeling. Het ontwikkelen van een positief en realistisch zelfbeeld hoort daarbij. We gebruiken het talent van de leerling om te werken aan zaken die van belang zijn, naast het behalen van een diploma.



TEAM

Elke leerling groeit met goede begeleiding en ondersteuning van school. Op onze school werken daarom gespecialiseerde medewerkers waaronder docenten, onderwijsondersteuners en andere professionals.

Mentor

Elke groep wordt begeleid door een mentor. Die is de spil in het schoolleven van leerlingen en de eerstverantwoordelijke voor het begeleiden van leerlingen op sociaal-emotioneel en cognitief gebied. De mentor heeft wekelijks een coachgesprek met de leerling over zijn voortgang. Ook is hij het aanspreekpunt voor ouders.

Begeleiding

De leerlingen krijgen les van de mentor en van vakdocenten. De vakdocenten begeleiden de leerlingen vakinhoudelijk. Hierdoor waarborgen we de kwaliteit van het onderwijs. Waar nodig krijgen leerlingen begeleiding van een psycholoog, decaan, trajectbegeleider (van het stagebureau), verzorgende IG, maatschappelijk werker, pedagogisch conciërge, onderwijsondersteuner of didactisch ondersteuner (Didon).

ZORG

Soms heeft een leerling extra hulp of zorg nodig die binnen de klas niet mogelijk is. Hij kan dan begeleiding krijgen van andere professionals in de school.

Therapie

Therapeutische activiteiten voor leerlingen, die worden behandeld door revalidatiecentrum Klimmendaal, kunnen onder schooltijd plaatsvinden in een speciale ruimte. Soms komt een therapeut in de klas voor observatie of om de docent te adviseren. Als er langdurig therapie nodig is, verwijzen we vaak door naar externe instanties. Dit is afhankelijk van de planning en mogelijkheden van Klimmendaal.

Medische handelingen

Onze school maakt gebruik van de diensten van een verzorgende IG die medische handelingen verricht.

Gezondheidsonderzoek

Alle jongeren in Nederland hebben recht op dezelfde preventieve gezondheidszorg. Veertienjarigen bij ons op school krijgen een gezondheidsonderzoek. Zo houden we de groei en ontwikkeling van de leerling goed in de gaten. De afdeling jeugdgezondheidszorg van hulpverlening Gelderland-Midden voert het onderzoek uit.



LOCATIE

Ons schoolgebouw is enkele jaren geleden verbouwd en gemoderniseerd. De inrichting is ruim en licht opgezet. Naast lokalen zijn er werkgebieden en diverse pauzeruimtes die passen bij de visie van onze school. Op de schoolpleinen hebben we onder andere een voetbalveld en klimmuur.

Speciale voorzieningen

In onze school zijn speciale voorzieningen aanwezig voor leerlingen die deze nodig hebben. Denk aan een rustkamer, liften, aangepast sanitair en een stiltelokaal voor tijdens de pauzes.

DOELEN

Als school leren we ook. We willen ons onderwijs steeds blijven verbeteren. Elk jaar stellen we onszelf doelen. Hier leest u wat we vorig jaar bereikten en waar we komend jaar aan willen werken.

O.a. bereikt in schooljaar 2025-2026:

- Leerlingen zijn structureel betrokken bij de PDCA-cyclus.
- Leerlingen en ouders zijn betrokken bij de evaluatie en bijsturing van ons onderwijsconcept.
- De vier verschillende symbioseprojecten zijn gestart (Guido, Aeres, HPC Zetten en Liemers College).
- Het nieuwe schoolplan 2026 – 2029 is gerealiseerd.
- Het PIT (Pedagogisch Interventie Team is schoolbreed geïmplementeerd.
- Onze visie en het onderwijsconcept zijn herijkt in afstemming met het personeel, leerlingen en ouders. De visie blijft in ontwikkeling.

Nieuw jaar, nieuwe doelen

- Met Moed en Meesterschap en Sterker met Jou opnemen in de visie van Mariëndael.
- Het kwaliteitsbeleid omzetten in een kwaliteits-kalender.
- Een schoolbreed kwaliteitskader pedagogisch-didactisch handelen vaststellen.
- Leerdoelen en succescriteria moeten zichtbaar zijn in minimaal 80% van de lessen.
- 100% van de leerlingen werkt met vastgelegde SEO-doelen en de ontwikkeling is vastgelegd in de portfolio/OP.
- Het afronden van het evidence informed onderzoek naar een kansrijke doorstroom aan het eind van leerjaar 2, richting het regulier VO.
- Het ontwikkelen van een werkvorm voor leerlingen om hen te bevragen over de kwaliteit van de coachgesprekken.
- De Leerwerkroute is een vast onderdeel van ons onderwijsaanbod en vormt de basis voor een brede samenwerking met het regulier VO.
- Drie keer per jaar een interactieve ouderavond organiseren, waarin de visie van ouders over verschillende onderwerpen wordt opgehaald.



RESULTATEN

Wat leren leerlingen op onze school? En wat gaan leerlingen doen als hun tijd bij ons erop zit? Dat onderzoeken we ieder jaar.

Basisvaardigheden

Rekenen, lezen, taal en burgerschap zijn belangrijke vakken. Leerlingen hebben ze nodig om later zo goed mogelijk mee te kunnen doen. Daarom besteden we er in onze lessen veel aandacht aan.

We willen dat minimaal 75% van onze leerlingen aan het einde van hun schoolperiode het streefniveau voor deze vakken haalt. Vorig schooljaar waren dit de resultaten:

- Nederlands: 82% van de leerlingen haalde het streefniveau.
- Rekenen/wiskunde: 90% van de leerlingen haalde het streefniveau.
- Burgerschap: 100% van de leerlingen haalde het streefniveau.

Daarmee hebben we onze ambitie behaald en daar zijn we trots op.

Ten slotte deden 32 leerlingen mee aan de volledige examens en gingen 6 leerlingen op voor certificaten. Hieronder staat ons gemiddelde slagingspercentage per niveau:

- vmbo bb 100%
- Vmbo bk 100%
- Vmbo tl 90%
- Havo 100%

Sociale en maatschappelijke vaardigheden

Naast de basisvaardigheden vinden we het belangrijk dat leerlingen zich ook sociaal en maatschappelijk ontwikkelen. Het gaat daarbij om vaardigheden zoals samenwerken, omgaan met emoties, zelfvertrouwen, verantwoordelijkheid en sociale omgang.

Jaarlijks wordt er een burgerschapstoets afgenomen en worden de resultaten geanalyseerd. In de resultaten van dit jaar zien we dat de leerlingen gemiddeld hoog scoren. Hierbij zitten wij tussen de 60 en 80% van de hoogst scorende scholen (vergelijking met andere scholen). Wat we terugzien in de resultaten is dat sommige klassen zelfs in de 80 tot 100% zitten en andere klassen in de 0 tot 20% (van de laagst scorende scholen). Wij zien hier geen verband in niveau. Het kan liggen aan het niet goed beheersen van de vier onderdelen, maar zou ook kunnen liggen aan de werkhouding van de leerlingen ten opzichte van deze meting. De sociale en maatschappelijke competenties zijn onderdeel van de zelfevaluatielijsten. Deze worden aan het begin van het schooljaar door de leerlingen ingevuld en tijdens het startgesprek met ouders en mentor besproken. Aan de hand van de door de leerling gekozen doelen volgen zij vakoverstijgende modules om aan deze doelen te werken. Aan het eind van het schooljaar wordt dit met de ouders, leerling en mentor geëvalueerd. De competentielijsten voor onze leerlingen zijn in ontwikkeling.

UITSTROOM

We streven ernaar dat zoveel mogelijk van onze leerlingen uitstromen naar mbo en hbo.

Naar een passende plek

We besteden veel tijd en aandacht aan het vinden van geschikte uitstroomplekken. En we bereiden onze leerlingen daar ook goed op voor. Na een jaar kijken we of ze nog op de plek zitten waar ze na onze school naartoe zijn gegaan.

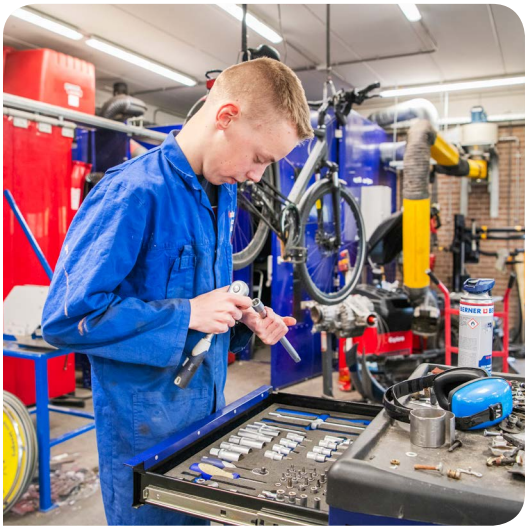
We willen dat 75% van onze oud-leerlingen na een jaar nog op de plaats van bestemming zit. Vorig schooljaar was dat zo in 76,5% van de gevallen. We hebben onze norm daarmee behaald.

Samenwerking en overdracht

We werken nauw samen met de gemeente, het Doorstroompunt en andere regionale partners. Indien nodig zorgen we voor een warme overdracht naar vervolgopleidingen.

Voor ouders en oud-leerlingen

Ouders en oud-leerlingen kunnen altijd contact opnemen met onze school bij vragen of zorgen.





VEILIGE SCHOOL

Goed onderwijs is ook veilig onderwijs. We willen dat elke leerling zich veilig en thuis voelt op school. Dan kunnen leerlingen het beste leren en zich ontwikkelen. In ons schoolveiligheidsplan leest u precies hoe we zorgen voor een veilige school. Hieronder leggen we de belangrijkste punten uit.

We respecteren en accepteren elkaar op school. Pesten, geweld, seksuele intimidatie en discriminatie horen niet op school. Dat accepteren we dus ook niet. Daarnaast doen we ons best om ongelukken op school te voorkomen. En we vermijden situaties die slecht kunnen zijn voor de gezondheid. Zo willen we bij iedereen zorgen voor gezondheid en veerkracht. U kunt ons volledige schoolveiligheidsplan opvragen op school.

Heldere afspraken

Afspraken over goed gedrag maken de school veiliger. Medewerkers volgen de gedragscode van school. En we bespreken de schoolregels met de leerlingen. Zo weet iedereen wat we goed vinden en wat niet. Wanneer een leerling iets doet wat niet is toegestaan kan dit consequenties hebben. In ernstige gevallen een schorsing, aangifte of melding bij de politie. Natuurlijk gaan we daarover ook altijd met ouders en leerlingen in gesprek. Per leerling, per situatie bekijken we wat passend is.

Onderzoek leerklimaat

We onderzoeken regelmatig hoe leerlingen het vinden in de klas. Voelen zij zich prettig? Voelen zij zich veilig? Als er verbeteringen nodig zijn, is dat óns huiswerk.

Meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling

Voor alle medewerkers in het onderwijs geldt dat zij moeten handelen volgens de meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling. Wanneer we vermoedens hebben van onveiligheid, verwaarlozing of kindermishandeling, moeten we de stappen van de meldcode volgen. De meldcode ligt ter inzage op school.

Seksueel misbruik

Als een medewerker van school dénkt dat er bij een leerling sprake is van seksueel misbruik door een andere medewerker, meldt ze dat altijd bij school. Dat is wettelijk verplicht. De school overlegt dan met de vertrouwensinspecteur. En we kunnen aangifte doen bij de politie.



PRIVACY

We vinden de privacy van onze leerlingen belangrijk. Daarom gaan we er zorgvuldig mee om. En dus gebruiken we persoonsgegevens alleen als dat echt nodig is.

In de privacyverklaring en het privacyreglement van De Onderwijsspecialisten leest u welke persoonsgegevens wij gebruiken en hoe we die verwerken. Ook leest u met welk doel we dat doen, en hoelang we de gegevens bewaren. In het reglement staat ook hoe u gebruik kunt maken van uw rechten. U vindt het reglement op onze website: **www.deonderwijsspecialisten.nl/privacy.**

We houden ons aan de wet

Bij de verwerking van persoonsgegevens van leerlingen houden we ons natuurlijk aan de wet. Willen we bijvoorbeeld films of foto's van leerlingen gebruiken? Dan vragen we daar altijd toestemming voor. Die toestemming kunt u ook weer intrekken.

Een belangrijke wet over privacy is de Algemene verordening gegevensbescherming (AVG). Heeft u een vraag over de AVG of uw rechten? Dan kunt u altijd terecht bij de school. En u kunt ook contact opnemen met de Functionaris Gegevensbescherming van De Onderwijsspecialisten. Dat kan via **ivp@deonderwijsspecialisten.nl.**

Vindt u dat de school of De Onderwijsspecialisten zich niet goed aan de AVG houden? Ga dan gerust in gesprek met de directeur. Komt u er samen niet uit? Dan kunt u daar melding van maken, of een klacht indienen. Daarvoor mailt u naar **ivp@deonderwijsspecialisten.nl.**

Rechten van ouders en leerlingen

U mag als ouder de persoonsgegevens over uzelf en uw zoon of dochter inzien, verbeteren, laten verwijderen of ontvangen. Als leerlingen 16 jaar worden, mogen ze zelf beslissen wat er met hun eigen gegevens gebeurt. Voor sommige gegevens geldt wel een wettelijke bewaartermijn. Als die nog niet voorbij is, kunnen we de gegevens niet verwijderen. Wilt u gebruik maken van deze rechten? Stuur dan een mail met uw vraag naar de school. Binnen vijf werkdagen krijgt u dan een reactie.

Video in de klas

Soms maken we opnamen in de klas. De beelden gebruiken we dan voor trainingen van onze medewerkers. Dat noemen we video-interactietraining. De beelden worden alleen op school bekeken, en alleen gebruikt om ons onderwijs beter te maken. We houden leerlingen zoveel mogelijk buiten beeld. Of we zorgen dat ze onherkenbaar zijn.



KLACHTEN

Als leerling of ouder kunt u ontevreden zijn over wat er gebeurt op school. Praat dan met de mentor of de schoolleiding. We gaan ervan uit dat we de meeste problemen samen kunnen oplossen. Komt u er samen niet uit? Of wilt u niet zelf met de betrokkenen in gesprek gaan? Dan kan de interne vertrouwenspersoon van school u helpen.

Kunnen we een klacht niet oplossen binnen de school? Dan kunt u ook praten met het College van Bestuur van De Onderwijsspecialisten. En u kunt een klacht indienen bij de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs. Hun contactgegevens staan achter in de gids.

In ons klachtenreglement staat precies hoe we met klachten omgaan. U vindt de regeling op de website van De Onderwijsspecialisten **(www.deonderwijsspecialisten.nl/organisatie/klachten).**

Vertrouwenspersoon

Heeft u een klacht? Bijvoorbeeld over pesten, ongewenste intimiteiten, machtsmisbruik, discriminatie, miscommunicatie, agressie of geweld? Dan kunt u die met de vertrouwenspersoon bespreken. De vertrouwenspersoon helpt u, en denkt met u mee over wat u kunt doen. De vertrouwenspersoon begeleidt u vanaf het eerste gesprek, totdat de klacht is opgelost. En als dat nodig is, brengt hij u in contact met de externe vertrouwenspersoon voor verdere begeleiding in de klachtprocedure.

De vertrouwenspersonen op onze school zijn Marleen Strengers en Sabine Jongbloed. U kunt ook praten met de vertrouwenspersoon van De Onderwijsspecialisten of de landelijke vertrouwensinspecteur. Hun telefoonnummers en mailadressen staan achter in deze gids.

Vertrouwensinspecteur

Voor onafhankelijk advies bij een klacht kunt u ook contact opnemen met een vertrouwensinspecteur van de Onderwijsinspectie. Het telefoonnummer staat achter in deze gids.

2
ONZE PARTNERS

Elke leerling zo goed mogelijk begeleiden, zodat ze het beste in zichzelf naar boven halen. Daar werken we elke dag aan. Dat doen we samen. Met u, met de leerlingen, met onze omgeving én met andere scholen.

SAMENWERKING MET LEERLINGEN

Leerlingenraad

Mariëndael heeft een leerlingenraad met vertegenwoordigers uit verschillende groepen. Deze raad behartigt de belangen van de leerlingen. De leerlingenraad komt één keer in de maand bij elkaar, zowel zelfstandig als met begeleiding van een docent. Ook spreken ze met hun achterban en het management over onderwerpen die de leerlingen belangrijk vinden. Bijvoorbeeld over de inrichting van de school, de schoolregels en het onderwijs. De leerlingenraad is te bereiken via leerlingenraad@mariendael.nl.

SAMENWERKING MET OUDERS

Ook met ouders werken we nauw samen. Onze mentoren hebben veel contact met ouders. Op vaste momenten, maar ook wanneer u daar als ouder behoefte aan heeft. Of als de mentor het nodig vindt.

Samen weten we meer

Hoe gaat het op school? Hoe ontwikkelt uw zoon of dochter zich? Dit zijn vragen die elke ouder heeft. Omgekeerd zijn we benieuwd naar hoe ouders hun zoon of dochter zien. Hoe gaat het thuis? Valt er iets op, of zijn er bijzonderheden? Op allerlei manieren en momenten houden we graag contact met u als ouder.

Zo blijft u op de hoogte

- Via de website. Daar vindt u belangrijke data, het laatste nieuws en activiteiten.
- Via leerlingvolgsysteem SOM. Aan het begin van het schooljaar ontvangt u informatie over (inloggen in) SOM.
- Via ouderavonden.
- Via mentorgesprekken. Over hoe het op school en thuis met uw zoon of dochter gaat en hoe hij leert en zich ontwikkelt.

Ouderavonden en oudergesprekken

We organiseren een aantal keer per jaar een ouderavond of thema-avond. Aan het begin van het schooljaar is er een startgesprek en aan het eind van het schooljaar een evaluatiegesprek. Tussendoor zijn er mentorgesprekken en 10-minutengesprekken met vakdocenten. We informeren u hierover via de website en e-mail.





Medezeggenschapsraad

In de wet staat dat ouders en medewerkers mogen meepraten over het onderwijs op hun school. Dat doen ze in de medezeggenschapsraad (mr). De mr mag altijd advies geven. Voor sommige plannen heeft de school goedkeuring van de mr nodig.

De medezeggenschapsraad van De Onderwijsspecialisten (gmr) praat mee over veel onderwerpen op alle scholen. In de gmr zitten ouders en medewerkers van álle scholen van de stichting. De gmr praat mee over onderwerpen die belangrijk zijn voor al deze scholen. Lees meer op **www.deonderwijsspecialisten.nl/gmr.**

Klankbordgroep

Naast de mr is er ook een klankbordgroep. Deze groep bestaat uit ouders die geen deel uitmaken van de mr, maar wel graag meedenken over specifieke onderwerpen of thema's. De klankbordgroep biedt ruimte voor breder perspectief en waardevolle input vanuit de oudergemeenschap. Interesse om deel te nemen? Neem contact met ons op via **mr-arnhem@mariendael.nl.**

SAMENWERKING MET PARTNERS EN OMGEVING

Mariëndael werkt graag en vaak samen met partners.

Met scholen in de regio

Alle scholen in een regio werken samen aan inclusief onderwijs voor elke leerling. We doen dit in een samenwerkingsverband. Het samenwerkingsverband bepaalt welke leerlingen les krijgen op het speciaal onderwijs, en op welke school. Onze school maakt deel uit van het samenwerkingsverband De Verbinding. Met welk samenwerkingsverband de leerling en ouders te maken hebben, hangt over het algemeen af van de woonplaats van de leerling. Samen zorgen we dat er voor alle leerlingen een passende plek is op een school dichtbij.
Lees meer op **www.swvdeverbinding.nl**.
Zie ook **www.passendonderwijs.nl**.

Met gemeenten en bedrijven

We hebben veel contact met gemeenten en bedrijven, bijvoorbeeld als leerlingen stagelopen. Ons traject-bureau heeft een uitgebreid netwerk opgebouwd.

Sponsoring

Voor sponsoring en donaties gelden in het onderwijs wettelijke voorschriften. Landelijke afspraken hierover zijn vastgelegd in het convenant Scholen primair en voortgezet onderwijs en sponsoring. Wij hanteren als sponsorbeleid de meest actuele versie van dit convenant. Deze vindt u terug op de website van De Onderwijsspecialisten **(www.deonderwijsspecialisten.nl/sponsoring)**.

SAMENWERKING MET DE ONDERWIJSSPECIALISTEN

Onze school maakt deel uit van stichting De Onderwijsspecialisten. Dit is een stichting van 30 scholen in het speciaal basisonderwijs, speciaal onderwijs en speciaal voortgezet onderwijs.

Samen staan we sterker

Alle scholen van De Onderwijsspecialisten hebben één doel: leerlingen een volwaardige plek geven in de samenleving. Deze scholen liggen in de regio's Arnhem, Overbetuwe, Zuidwest-Veluwe, Liemers, Achterhoek en de stedendriehoek Ede, Apeldoorn en Deventer.



3
ONS ONDERWIJS

Mariëndael wil zoveel mogelijk aansluiten bij het reguliere onderwijs. Ons uitgangspunt is dat elke leerling zich kan ontwikkelen, ondanks zijn ziekte of beperking. We helpen onze leerlingen om steeds meer de regisseur te worden van hun eigen leven en leerproces.

Start van de dag

Iedere leerling start elke dag in zijn stamgroep van 8.40 tot 9.15 uur. De leerling krijgt tijdens de stamgroeptijd ondersteuning op maat bij het stellen van doelen, het reflecteren en het voorbereiden van het coachingsgesprek. Verder wordt aandacht besteed aan groepsvorming, het nieuws van de dag en het rooster van de dag.

Uitgangspunten voor ons onderwijs

Jongeren leren en ontwikkelen zich op Mariëndael vanuit de volgende uitgangspunten:

Eigen niveau en tempo (binnen gestelde kaders)

Iedereen is anders en iedereen leert anders. Leerlingen werken op hun eigen niveau en krijgen voor elk vak de tijd die ze nodig hebben. Zo sluiten we aan bij de leerbehoeften van de leerling. We verleggen grenzen met uitdagende doelen en duidelijke (succes) criteria.

Individueel, maar niet alleen

We bieden onze leerlingen intensieve begeleiding. Ze worden gevolgd, aangemoedigd en geadviseerd. Elke leerling heeft wekelijks een coachgesprek met zijn persoonlijke coach. In deze gesprekken kijken ze samen terug op de afgelopen week en vooruit naar de nieuwe week. De persoonlijke doelen van de leerling staan centraal.

Leren leren

Voordat leerlingen iets leren, moeten ze wel weten hoe ze moeten leren. Daar helpen we hen bij.
Ze doen nieuwe kennis op over leren en leerstijlen en ontwikkelen zich als persoon. Ook reflecteren ze op wat werkt voor hen en leren ze goede leergewoontes aan.

Vaste uren en flexuren

In het rooster van de leerlingen staan vaste uren en flexuren. De vaste uren zijn verplichte uren. Die zijn afhankelijk van het leerjaar, de opleiding en de gekozen profielen. De flexuren zijn voor ondersteuning en verdieping. We maken onderscheid tussen flexuren voor de vakken (vakspecifieke flexuren) en flexuren voor de vaardigheden (vakoverstijgende flexmodules). Denk daarbij aan het leren maken van een planning of het presenteren voor een groep. De leerling kiest de flexuren samen met zijn coach en vakdocenten via het programma MyX.



Talentontwikkeling

We vinden het belangrijk dat leerlingen hun talenten ontwikkelen, ontdekken wat ze leuk vinden en waar ze goed in zijn. Dit stimuleren we een keer per jaar met een talentweek. Leerlingen maken een keuze voor een talentlijn en werken dan aan de verschillende vaardigheden en competenties.

Burgerschap

De kern van burgerschapsonderwijs gaat over aandacht voor basiswaarden en -normen van een democratische samenleving. Denk aan gelijke behandeling en respect voor anderen in een multiculturele samenleving. Het gaat om positief met elkaar omgaan in de klas. We vergroten zo de zelfredzaamheid van onze leerlingen in de Nederlandse samenleving.

Burgerschap is geen apart vak. Het komt terug in ons schoolklimaat, verschillende vak- en leergebieden, schoolbrede projecten of het betrekken van de omgeving van de school bij ons onderwijs. We gebruiken verschillende dagelijkse situaties om leerlingen te laten ervaren dat aan elke kwestie verschillende kanten zitten. De mogelijkheden en ondersteuningsbehoeften van onze leerlingen bepalen deels waar we de focus op leggen.

Uitstroomprofielen en leerroutes

Het voortgezet speciaal onderwijs (vso) kent drie richtingen waarop leerlingen worden voorbereid: Dagbesteding, Arbeid en Vervolgonderwijs. Deze richtingen heten uitstroomprofielen. Voor elke leerling stellen we een ontwikkelingsperspectief vast dat hierop aansluit. We sluiten hiermee aan op het landelijk doelgroepenmodel van de sectorraad voor gespecialiseerd onderwijs. Mariëndael biedt enkel het uitstroomprofiel Vervolgonderwijs aan.



ONDERWIJSPROGRAMMA

Voorbereid op de toekomst

Onze school biedt het uitstroomprofiel Vervolgonderwijs (leerroutes 6 en 7). Ons onderwijs bereidt de leerlingen voor op uitstroom naar mbo of hbo. Soms is een tussentijdse overstap naar een reguliere school voor voortgezet onderwijs mogelijk.

Diplomagericht onderwijs

We bieden diplomagericht onderwijs. Onze leerlingen hebben de volgende mogelijkheden:

Vmbo basis- en kaderberoepsgerichte leerweg

Binnen de beroepsgerichte leerwegen volgen leerlingen het profiel dienstverlening & producten (D&P). Dit is een profiel met veel aandacht voor competenties en talenten. Eerst krijgen leerlingen een brede oriëntatie op beroepsrichtingen. Daarna begeleiden we hen naar een onderbouwde keuze voor een vervolgopleiding. Met D&P krijgen leerlingen de kans zich theoretisch, praktisch en persoonlijk te ontwikkelen. In vier jaar tijd werken we toe naar een afsluitend examen.

Vmbo theoretische leerweg

Deze opleiding is theoretisch georiënteerd. In de bovenbouw kiezen leerlingen voor een profiel: zorg & welzijn, techniek, of economie. In vier jaar tijd werken we toe naar een afsluitend examen.

Havo

In de bovenbouw kiezen de leerlingen een profiel. Ze kunnen kiezen uit de profielen cultuur & maatschappij, economie & maatschappij, natuur & gezondheid en natuur & techniek.

Verschillende leerroutes

Welke leerroute het beste past, hangt af van verschillende factoren. Zo kijken we naar IQ, maar ook naar schoolse vaardigheden, sociaal-emotionele redzaamheid, belemmerende en bevorderende factoren.

Extra jaar

Als het noodzakelijk is voor een leerling, dan verlengen we de onderwijstijd met een jaar. Dit nemen we op in het ontwikkelingsperspectief. Daarnaast is een gespreid examen een mogelijke interventie.

Schakelklassen

In de schakelklassen geven we les aan speciale groepen leerlingen die we in de reguliere klassen niet voldoende kunnen bieden. Iedere schakelklas heeft een eigen looptijd (variërend van acht weken tot een jaar) en een eigen specifieke doelgroep.

Leerlingen in schakelklas 1 en 2 zijn vaak om uiteenlopende redenen al lange tijd niet naar school geweest. In de eerste fase werken we aan terugkeer naar school. Vakinhoudelijk onderwijs staat in de eerste acht weken op de achtergrond. Het gaat vooral om het vergroten van zelfvertrouwen en het zich weer veilig voelen in een groep.



Onafhankelijke tussentoetsen leerjaar 1, 2 en 3

De vorderingen van de leerlingen worden in leerjaar 1, 2 en 3 jaarlijks bijgehouden met een onafhankelijke toets. Dit doen we voor de kernvakken Engels, Nederlands, wiskunde en rekenen. We gebruiken hiervoor o.a. de DIA-toetsen. Deze toets vergelijkt de score met de leerlijn van het vak en past goed bij onze visie en werkwijze. De toetsen worden digitaal afgenomen. Daarnaast krijgen leerlingen methodetoetsen en maakt de vakdocent een inschatting van hun niveau.

PRAKTIJKERVARING

Praktijkvakken en stage nemen op onze school een belangrijke plek in. Ook leren we jongeren vaardigheden die ze in hun werk nodig hebben of die ze goed kunnen gebruiken in het leven. Zo zorgen we dat ze straks klaar zijn voor de volgende stap.

Loopbaanoriëntatie en -begeleiding (LOB)

Bij LOB leert een leerling om zelf zijn loopbaanontwikkeling vorm te geven. Door na te denken over het eigen handelen (reflecteren) en ervaringen op te doen, ontdekken leerlingen de opleidingen en werkplekken die bij hen passen. De leerlingen houden hun loopbaanontwikkeling bij in een digitaal loopbaanportfolio. De volgende loopbaancompetenties staan centraal:

- Kwaliteiten: wat kan ik het best en hoe weet ik dat?
- Motieven: waar ga en sta ik voor en waarom dan?
- Werkverkenning: waar ben ik het meest op mijn gemak en waarom dan?
- Sturing: hoe bereik ik mijn doel en waarom op deze manier?
- Netwerken: wie kan mij helpen mijn doel te bereiken en waarom diegene?

In de onderbouw werken de leerlingen aan het ontwikkelen van een realistisch zelfbeeld en oriënteren ze zich op beroepen en werkomgevingen. Dit leidt tot een profielkeuze voor de bovenbouw. In de bovenbouw reflecteren we op activiteiten als stages, bedrijfsexcursies, netwerken, een dag meelopen in een bedrijf en open dagen. Op die manier komen leerlingen tot een passende vervolgopleiding.

Stages

Een onderdeel van LOB is stage. Al onze leerlingen lopen meerdere stages. Dit kunnen maatschappelijke stages, beroepsoriënterende stages en beroepsvoorbereidende stages zijn. Leerlingen voeren in de praktijk uit wat ze op school geleerd hebben en oriënteren zich op hun toekomstige werk en loopbaan. De medewerkers van ons trajectbureau begeleiden de stagiairs.



BEGELEIDING EN BEOORDELING

De school beschrijft in een plan wat een leerling kan en wat hij de komende vier jaar kan leren. Dat plan noemen we het ontwikkelingsperspectiefplan (OPP). De school bekijkt welke ondersteuning de leerling nodig heeft. In het OPP staat verder wat de leerling ná deze school kan gaan doen. Het OPP bespreken we samen met ouders op school.

Hoorrecht, plannen en volgen

Iedere leerling heeft het recht om mee te praten over zijn ontwikkelingsperspectief. Dat noemen we het hoorrecht. Het betekent dat we luisteren naar leerlingen als we beslissingen over hen nemen. Leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte praten zo mee over hoe hun eigen ondersteuning eruit komt te zien.

De leerling heeft deelgenomen aan het startgesprek aan het begin van het schooljaar en heeft samen met de mentor en ouders doelen vastgesteld. De inbreng van de leerling zelf is daarbij een belangrijke stem. De doelen die in het handelingsdeel bij het OPP zijn opgenomen, zijn opgesteld op basis van de inbreng van de leerling tijdens het startgesprek. De leerling heeft verder aangegeven wat voor hem/haar belangrijk is om te leren en aan te werken, en welke begeleiding hij denkt nodig te hebben Ook dit is verwerkt in het handelingsdeel van het OPP. In mei/juni presenteert de leerling aan ouders en mentor de voortgang. Tijdens het jaarlijkse evaluatiegesprek aan het einde van het schooljaar wordt het OPP besproken en geëvalueerd met de leerling en ouders.

In dit gesprek wordt aan de leerling gevraagd om terug te blikken op het afgelopen schooljaar: “Wat ging goed? Wat werkte voor jou? Waar ben je trots op?” Ook wordt besproken wat de leerling heeft gemist of anders had gewild in de begeleiding. De vorderingen van het leren, houden we bij in SOM, ons digitaal volgsysteem.

Commissie voor de Begeleiding

De CvdB bespreekt drie keer per jaar de voortgang van iedere leerling. In de commissie zit in elk geval de teamleider, mentor, een didactisch ondersteuner en een psycholoog. Als het nodig is, sluit de school-maatschappelijk werker of trajectbegeleider aan. De leerling krijgt de mogelijkheid om samen met zijn coach een vraag aan de CvdB te formuleren. Bij (complexe) begeleiding vragen we soms om advies van de CvdB-artsenvergadering, waarvan een psychiater en de jeugdarts deel uitmaken. Als een leerling in de artsenvergadering wordt besproken, laten we dit vooraf aan ouders weten. Uitkomsten van de artsenvergadering worden teruggekoppeld aan de ouders en de CvdB.

4
PRAKTISCHE INFO

Samen zijn we verantwoordelijk voor de ontwikkeling van de leerling. Hier staan enkele belangrijke data zoals vakanties, feestdagen en studiedagen. Ook vindt u hier informatie over praktische zaken op school. Goed om te weten!

ROOSTER

De eerste schooldag van schooljaar 2026-2027 is 24 augustus. Onze vmbo leerlingen moeten minimaal 3.700 onderwijsuren in 4 jaar en de havo leerlingen 4.700 over 5 jaar volgen. Daaraan voldoen we ruimschoots.

Schooltijden

We hebben een continurooster van 8.40 tot 14.30 uur. Medewerkers van de groep zijn dan aanwezig. Wij houden altijd toezicht totdat alle leerlingen naar huis zijn.

Pauzes

De ochtendpauze duurt 15 minuten. De middagpauze duurt 30 minuten. Iedere leerling heeft pauze op een manier die het beste bij hem of haar past. Binnen, buiten of in een stiltelokaal. We houden toezicht en helpen leerlingen waar nodig, bijvoorbeeld met eten.

Leerlingen van leerjaar 1 en 2 blijven tijdens de pauzes op het schoolterrein. Vanaf het derde leerjaar mogen leerlingen het terrein verlaten. Wilt u als ouder van een leerling uit leerjaar 3 of hoger, niet dat uw zoon of dochter het terrein mag verlaten? Laat dit dan schriftelijk aan ons weten. Als een leerling een medisch protocol heeft, dan gelden de afspraken die hierin staan vermeld.

Vrij vragen

De leerling krijgt vrij op bijzondere dagen zoals een huwelijk of begrafenis. U kunt de vrije dag aanvragen bij de teamleider.

Schoolfeest

Eén keer per jaar organiseren we voor de leerlingen een schoolfeest. Hierover ontvangt u op tijd informatie.

JAARKALENDER

Eerste schooldag	24 augustus
Herfstvakantie	19 t/m 23 oktober
Kerstvakantie	21 december t/m 1 januari
Voorjaarsvakantie	8 t/m 12 februari
Suikerfeest	9 maart
Goede Vrijdag	26 maart
Pasen	29 maart
Meivakantie	26 april t/m 7 mei
Pinksteren	17 mei
Zomervakantie	26 juli t/m 3 september

STUDIEDAGEN

Studiedag 1	3 september 2026
Studiedag 2	26 oktober 2026
Studiedag 3	18 december 2026
Studiedag 4	22 februari 2027
Studiedag 5	13 april 2027
Studiedag 6	16 juni 2027
Studiedag 7	1 juli 2027

Op studiedagen zijn de leerlingen vrij.





NAAR SCHOOL

We zijn elke dag blij onze leerlingen weer op school te zien! Hier leest u meer over vervoer naar school en wat te doen als uw zoon of dochter niet naar school kan.

Ziek en beter melden

Kan uw zoon of dochter niet naar school komen? Meld dit dan tussen 7.45 en 8.30 uur en bel 026 – 352 66 00, of stuur een e-mail naar **vso-verzuim@mariendael.nl.** Geef het ook door aan de taxichauffeur die uw zoon of dochter vervoert. Leerlingen van 18 jaar en ouder mogen zichzelf afmelden bij ziekte.

Te laat, eruit gestuurd of afwezig

Leerlingen die te laat zijn, melden zich bij de receptiemedewerker. Leerlingen die ongeoorloofd een les missen en/of eruit zijn gestuurd bij een les, melden zich bij de pedagogisch conciërges. Zij worden daar door een van de verzuimmedewerkers aan het werk gezet. Leerlingen ontvangen per direct de bijbehorende maatregel, wanneer dit nodig is. De constatering (te laat, ongeoorloofd verzuim) wordt geregistreerd. Bij ongeoorloofd verzuim van meer dan 16 lesuren per vier weken zijn we verplicht dit te melden bij de leerplichtambtenaar.

Geoorloofd verzuim

Het kan voorkomen dat een leerling als gevolg van medische en/of mentale oorzaken geen volledig rooster kan volgen. Hij krijgt dan een roosteraanpassing. Dit is geoorloofd verzuim. Dit wordt besproken en goedgekeurd in de Commissie voor de Begeleiding. Om hiervan een goede inschatting te kunnen maken, vindt altijd overleg plaats met de behandelaar van de leerling. Het streven zal altijd zijn om opbouw mogelijk te maken. Regelmatig wordt geëvalueerd of het rooster aanpassing behoeft. In dit proces wordt nauw contact onderhouden met de jeugdarts.

Contact met thuis wanneer reden van afwezigheid niet bekend is

Als een leerling in het 1e lesuur door de betreffende docent afwezig is gemeld in SOM en niet ziek-gemeld is, wordt door de receptiemedewerker contact opgenomen met de ouders, om te vragen waar de leerling is. Wanneer een leerling twee aaneengesloten dagen verzuimt vanwege ziekte, krijgt de mentor bericht van de verzuimmedewerker. De mentor neemt contact op met de betreffende leerling en zijn ouders om te vragen hoe het gaat en wanneer de leerling er weer denkt te zijn. Zo nodig belt de mentor na zeven dagen opnieuw.

Vervoer naar school

Een aantal van onze leerlingen komt met de taxi naar school. U kunt aangepast vervoer naar school aanvragen bij de gemeente, waarin u woont. De school geeft, als dat noodzakelijk is, een verklaring af, waarin staat dat zonder aangepast vervoer de leerling niet naar school kan komen. We stimuleren zelfstandig reizen.

Stalling

Fietsen, brommers en scooters worden gestald in de fietsenstalling. De school is niet aansprakelijk voor diefstal, of beschadiging van vervoersmiddelen.



Regels en afspraken
Onze school is een fijne en veilige omgeving voor leerlingen en medewerkers en om dat te behouden hebben we de volgende afspraken gemaakt.

Alcohol, drugs en vapes
Alcohol, drugs en vapes zijn verboden op school of tijdens activiteiten die door school zijn georganiseerd. Als we merken dat een leerling alcohol, drugs of vapes bij zich heeft, of gebruikt, volgen er sancties. We nemen altijd contact op met de ouders. In een aantal gevallen schakelen we de politie in.

Kluiscontroles
Gedurende het jaar kunnen er kluiscontroles plaatsvinden, eventueel in aanwezigheid van onze wijkagent.

Calamiteiten
Ieder jaar oefenen we met onze leerlingen en medewerkers het ontruimen van het schoolgebouw, zodat iedereen zo goed mogelijk weet wat te doen in geval van nood.

Eten en drinken
Leerlingen nemen hun eigen eten en drinken mee naar school.

Internet
We geven al onze leerlingen voorlichting over het gebruik van internet op onze school. De regels en richtlijnen staan in het internetprotocol. Dit protocol vindt u op onze website.

Rookvrije school
Het is verboden om te roken in school of op het schoolplein. Zie de schoolregels wat wij verstaan onder het schoolplein.

Verzekering
We hopen natuurlijk dat het niet nodig is, maar we zijn verzekerd tegen schade en ongevallen. Onze algemene aansprakelijkheidsverzekering dekt schade die door een van onze medewerkers is veroorzaakt. Onze ongevallenverzekering dekt schade door of met een voertuig van school. Uw zoon of dochter is dan meeverzekerd als inzittende. Tot slot keert onze ongevallenverzekering eenmalig een bedrag uit bij overlijden, of blijvende invaliditeit van medewerkers, vrijwilligers en leerlingen.

Waardevolle spullen
Laat waardevolle spullen het liefst thuis. De school is niet aansprakelijk voor wat ermee gebeurt. Onze verzekering dekt geen schade die niet uitdrukkelijk door een van onze medewerkers is ontstaan. Verloren spullen, telefoons of brillen die kapot zijn gevallen, zijn dus niet verzekerd.

Mobiele telefoons, tablets en smartwatches
Mobiele telefoons, tablets en smartwatches mogen tijdens schooltijd in en om school niet gebruikt worden. Mobiele telefoons leiden af en zorgen ervoor dat leerlingen slechter presteren. Als een leerling deze toch gebruikt, moet de mobiele telefoon ingeleverd worden bij de pedagogisch conciërges en kan deze aan het einde van de dag daar worden opgehaald.



OM ZELF TE REGELEN

Boeken en leermiddelen

Boeken voor school bieden we aan in bruikleen. Bij sommige vakken gebruiken we digitaal leermateriaal. Leerlingen krijgen van school een device in bruikleen. Leerlingen en hun ouders ondertekenen hiervoor een gebruikersovereenkomst.

Sportkleren en schoenen

Voor bewegingsonderwijs heeft uw zoon of dochter sportschoenen (geen zwarte zolen) en sportkleding nodig.

Medicijnen en medisch protocol

Aan het begin van het schooljaar ontvangen ouders een formulier, waarop u kunt vermelden welke medicijnen uw zoon/dochter gebruikt en welke (medische) begeleiding hij of zij nodig heeft. Het is belangrijk dat we duidelijke en actuele informatie hebben over het medicijngebruik of het medisch protocol. Geef medicijnen ook altijd veilig en in de juiste dosering mee naar school, in de originele verpakking en met bijsluiter. Ouders zijn verantwoordelijk voor het doorgeven van veranderingen in de medicatie of dosering of bij het medisch handelen (in geval van een protocol). Wij hebben uw schriftelijke toestemming nodig om medicijnen toe te mogen dienen.

Aansprakelijkheidsverzekering

Als een leerling schade veroorzaakt bij een ander, kunnen de kosten hoog oplopen. Een ongeluk zit in een klein hoekje. Sluit daarom een aansprakelijkheidsverzekering af voor uw zoon of dochter. Heeft u een aansprakelijkheidsverzekering voor het hele gezin? Dan is uw zoon of dochter vaak vanaf de geboorte automatisch meeverzekerd.

Ouderbijdrage

Wij vragen geen vrijwillige ouderbijdrage anders dan de vrijwillige ouderbijdrage voor de werkweek en het schoolfeest.

Werkweek

In het eerste leerjaar en 1 keer in de bovenbouw gaan leerlingen op werkweek als onderdeel van het lesprogramma. Eerstejaars blijven in Nederland. De leerlingen in de bovenbouw gaan naar het buitenland. We vragen hiervoor een bijdrage van € 150 in het eerste jaar, en rond de € 500 in de bovenbouw. Het bovenbouwkamp wordt 1x in de 2 jaar georganiseerd. Hoewel deze bijdrage vrijwillig is, zijn wij afhankelijk van deze bijdrage om het kamp te kunnen realiseren, maar leerlingen kunnen te allen tijde mee.

5
CONTACT

We hebben veel persoonlijk contact en gesprekken met ouders. Ook op andere manieren geven we informatie over onze school en over hoe het gaat met onze leerlingen. Houden we contact? U kunt ons altijd bellen of e-mailen!

Neem contact met ons op
026 – 352 66 00
info@mariendael.nl

Adres
Middachtensingel 12, 6825 HN Arnhem
www.mariendael.nl

Directeur
Mark Faaij
(GRIP en schakelklassen)
m.faaij@mariendael.nl

Teamleiders
Sander van den Brink
(leerjaren 1 en 2)
s.vandenbrink@mariendael.nl

Lianne Verhagen
(vmbo-D&P bovenbouw)
l.verhagen@mariendael.nl

Suzanne Meijer
(vmbo-TL bovenbouw en havo 3 t/m 6)
s.meijer@mariendael.nl

Michelle Wisse
(team pedagogische ondersteuning)
m.wisse@mariendael.nl

CONTACTPERSONEN
Wilt u meer weten over een specifiek onderwerp? Hier vindt u onze contactpersonen voor verschillende onderwerpen. Staat uw onderwerp er niet tussen? Bel dan het algemene nummer. We helpen u graag verder.

Medezeggenschapsraad
mr-arnhem@mariendael.nl

Leerlingenraad
leerlingenraad@mariendael.nl

Leerlingenadministratie
vso-leerlingenadministratie@mariendael.nl

Veiligheids- en anti-pestcoördinator
Gertjan Meijer
gertjan.meijer@mariendael.nl

Schoolmaatschappelijk werkers
Touda Ouahi
t.ouahi@mariendael.nl

Carmen Wielakker
c.wielakker@mariendael.nl



Psychologen
Hannie van Beers
h.vanbeers@mariendael.nl

Rolf Martens
r.martens@mariendael.nl

Martine Ponjee
m.ponjee@mariendael.nl

Verzorgende IG van GTS-zorg
Sylvia Meijer
sylvia.meijer@mariendael.nl

Vertrouwenspersonen intern
Sabine Jongbloed
s.jongbloed@mariendael.nl

Marleen Strengers
m.strengers@mariendael.nl

Vertrouwenspersonen extern
Chiene Hulst
06 – 45 43 42 66
chienehulst@externevertrouwenspersonen.nl

Jan Doldersum
06 – 12 04 28 93
jan@doldersum-in-vertrouwen.nl

College van bestuur De Onderwijsspecialisten
Vossenstraat 6
6811 JL Arnhem
026 – 353 74 80
bestuurssecretariaat@deonderwijsspecialisten.nl

Landelijke Klachtencommissie Onderwijs (LKC)
Stichting Onderwijsgeschillen
Postbus 85191, 3508 AD Utrecht
030 – 280 95 90
info@onderwijsgeschillen.nl

Vertrouwensinspecteur
0900 – 111 31 11 (lokaal tarief)
Bereikbaar op werkdagen van 8 tot 17 uur.

COLOFON

tekst I De Onderwijsspecialisten
fotografie I Ingrid Joppe, Goedele Monnens
ontwerp en vormgeving I Loep ontwerp
datum I juni 2026

MARIËNDAEL
Middachtensingel 12 | 6825 HN Arnhem
026 – 352 66 00
info@mariendael.nl
www.mariendael.nl

Onze school is onderdeel van stichting De Onderwijsspecialisten
www.deonderwijsspecialisten.nl